Конспект урока чтения по теме "Знакомство с произведением А.С. Пушкина " Сказка о рыбаке и рыбке", проведённого в 1В, 4В, 5В, 3-4Б классах 08.02.2018 года.

**Цели:**

Коррекционно-образовательные:

* Систематизировать знания детей о биографии и творчестве А.С. Пушкина.
* Познакомить детей с произведением "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.  Пушкина.
* Развитие умения отвечать на вопросы по тексту.
* Развитие интеллектуально речевых умений при установлении причинно-следственных связей.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие грамматической стороны речи при составлении полных ответов на вопросы.
* Развитие операций анализа, синтеза, классификации.
* Активизация и обогащение словаря.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитание усидчивости, самостоятельности.
* Воспитание у обучающихся любви к творчеству А.С. Пушкина.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, портрет А.С. Пушкина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, приёмы и виды работ | Ход урока | Индивидуальная и дифференцированная работа |
| **Орг. момент .**  **Объявление темы.**  **Работа над темой.**  **Подведение итогов.** | -Здравствуйте, ребята!  -Скажите, о каком русском писателе шла речь на прошлом занятии? Не забывайте о том, что нужно давать полный ответ.  *(на доске портрет писателя)*  -Совершенно верно. Сегодня мы продолжим знакомится с его творчеством. Встретимся с героями "Сказки о рыбаке и рыбке". Но сначала вспомним, какие сказки А.С.  Пушкина вы знаете.  *(на интерактивной доске изображения сказок А.С. Пушкина)*  -Скажите, иллюстрацию к какой сказке вы видите?  *(слайд 2)*  -Верно.  -А это?    *(слайд 3)*  -Правильно.  -А это?  *(слайд 4)*  -Верно.  -А это что за сказка?  *(слайд 5)*  -Совершенно верно. Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с этой сказкой. Скажите, а что вы можете сказать о названии этой сказки? О ком в сказке пойдёт речь? Кто главные герои?  -Правильно. Сейчас вы будете слушать сказку и одновременно смотреть мультфильм по ней. После просмотра вам нужно будет ответить на вопрос: "Какие ещё герои есть в этой сказке?"  *(показ мультфильма на интерактивной доске и аудирование; параллельно с просмотром и аудированием идёт словарная работа)*  -Итак, ребята, назовите герой сказки.  -Правильно.  -Скажите, почему это произведение называется сказкой?  -Чему учит нас эта сказка?  -Что сначала попросила старуха? Не забываем давать полный ответ.  -Чего потом захотелось старухе?  -А после того, как она получила новую избу, что она попросила?  -Что произошло потом?  -После того, как старуха стала царицей, чего ей захотелось?  -А что должна была делать рыбка?  -Получила старуха то, о чём просила?  -А что произошло?  -Почему рыбка не выполнила желание старухи?  -Ребята, скажите, как называется сказка, над которой мы сегодня работали?  -А кто её написал?  -Правильно. Понравилась вам эта сказка?  -А мне понравилось, как вы сегодня работали. Молодцы. | -Здравствуйте.  -На прошлом уроке мы говорили об Александре Сергеевиче Пушкине.  -Сказка о золотом петушке.  -Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.  -Сказка о царе Салтане.  -Сказка о рыбаке и рыбке.  -В сказке пойдёт речь о рыбаке и рыбке.  -Старик, старуха и золотая рыбка.  *(ответы детей)*  -Эта сказка учит нас тому, что нельзя быть жадными.  -Сначала старуха попросила корыто.  -Потом она захотела новую избу.  -Старуха попросила сделать её столбовой дворянкой.  -Потом она захотела быть царицей.  -Она захотела стать владычицей морской.  -Рыбка должна была ей служить.  -Нет.  -Всё стало так, как было.  *(ответы детей)*  -Сказка о рыбаке и рыбке.  -Её написал Александр Сергеевич Пушкин.  -Да. |