Конспект урока чтения по теме "Знакомство с произведением А.С. Пушкина " Сказка о рыбаке и рыбке", проведённого в 1В, 4В, 5В, 3-4Б классах 08.02.2018 года.

**Цели:**

Коррекционно-образовательные:

* Систематизировать знания детей о биографии и творчестве А.С. Пушкина.
* Познакомить детей с произведением "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.  Пушкина.
* Развитие умения отвечать на вопросы по тексту.
* Развитие интеллектуально речевых умений при установлении причинно-следственных связей.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие грамматической стороны речи при составлении полных ответов на вопросы.
* Развитие операций анализа, синтеза, классификации.
* Активизация и обогащение словаря.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитание усидчивости, самостоятельности.
* Воспитание у обучающихся любви к творчеству А.С. Пушкина.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, портрет А.С. Пушкина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, приёмы и виды работ | Ход урока | Индивидуальная и дифференцированная работа |
| **Орг. момент .****Объявление темы.****Работа над темой.****Подведение итогов.** | -Здравствуйте, ребята! -Скажите, о каком русском писателе шла речь на прошлом занятии? Не забывайте о том, что нужно давать полный ответ.*(на доске портрет писателя)*-Совершенно верно. Сегодня мы продолжим знакомится с его творчеством. Встретимся с героями "Сказки о рыбаке и рыбке". Но сначала вспомним, какие сказки А.С.  Пушкина вы знаете.*(на интерактивной доске изображения сказок А.С. Пушкина)*-Скажите, иллюстрацию к какой сказке вы видите?*(слайд 2)*-Верно.-А это? *(слайд 3)*-Правильно.-А это?*(слайд 4)*-Верно.-А это что за сказка?*(слайд 5)*-Совершенно верно. Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с этой сказкой. Скажите, а что вы можете сказать о названии этой сказки? О ком в сказке пойдёт речь? Кто главные герои?-Правильно. Сейчас вы будете слушать сказку и одновременно смотреть мультфильм по ней. После просмотра вам нужно будет ответить на вопрос: "Какие ещё герои есть в этой сказке?"*(показ мультфильма на интерактивной доске и аудирование; параллельно с просмотром и аудированием идёт словарная работа)*-Итак, ребята, назовите герой сказки.-Правильно.-Скажите, почему это произведение называется сказкой? -Чему учит нас эта сказка?-Что сначала попросила старуха? Не забываем давать полный ответ.-Чего потом захотелось старухе?-А после того, как она получила новую избу, что она попросила?-Что произошло потом?-После того, как старуха стала царицей, чего ей захотелось?-А что должна была делать рыбка?-Получила старуха то, о чём просила?-А что произошло?-Почему рыбка не выполнила желание старухи?-Ребята, скажите, как называется сказка, над которой мы сегодня работали?-А кто её написал?-Правильно. Понравилась вам эта сказка?-А мне понравилось, как вы сегодня работали. Молодцы. | -Здравствуйте.-На прошлом уроке мы говорили об Александре Сергеевиче Пушкине.-Сказка о золотом петушке.-Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.-Сказка о царе Салтане.-Сказка о рыбаке и рыбке.-В сказке пойдёт речь о рыбаке и рыбке.-Старик, старуха и золотая рыбка.*(ответы детей)*-Эта сказка учит нас тому, что нельзя быть жадными.-Сначала старуха попросила корыто.-Потом она захотела новую избу.-Старуха попросила сделать её столбовой дворянкой.-Потом она захотела быть царицей.-Она захотела стать владычицей морской.-Рыбка должна была ей служить.-Нет.-Всё стало так, как было.*(ответы детей)*-Сказка о рыбаке и рыбке.-Её написал Александр Сергеевич Пушкин.-Да. |