

Конспект открытого урока «Жизнь и творчество А.С.Пушкина».

Тема: «Жизнь и творчество А.С.Пушкина».

Цели урока:

Коррекционно-образовательные:

- Познакомить обучающихся с жизнью и творчеством А.С.Пушкина
- Закрепление умения читать наизусть стихотворения
- Закрепить навык выразительного чтения
- Пополнение словарного запаса

Коррекционно-развивающие:

- Развитие слухового и зрительного восприятия
- Развитие фонематического слуха
- Расширить знания о творчестве и жизни А.С. Пушкина
- Развитие связной, грамматической стороны речи при полных ответах на вопросы

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать интерес к знаниям
- Воспитывать аккуратность
- Воспитывать усидчивость
- Воспитывать интерес к творчеству, прекрасному

Ход урока:

Этапы урока	Ход занятия
Орг.момент	-Здравствуйте, ребята! Садитесь. -Начинаем занятие
Вступительная беседа	-Сегодня мы поговорим о жизни и творчестве одного из великих русских писателей , а что бы узнать о каком именно , вам нужно разгадать шифр (слайд 1) -Верно, ребята! Это великий русский поэт, писатель- А.С. Пушкин
Изучение нового материала	-Биография жизни и творческого пути Пушкина А.С. <ul style="list-style-type: none">• Семья Пушкина (слайд 3)• Пушкин и его няня (слайд 4,5)• Сказки (слайд 6,7)• Жизнь и творчество во время обучения в лицее (слайд 8) чтение наизусть учеником 3 класса отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» , «У Лукоморья дуб зеленый...»• Физ.минутка «у оленя дом большой»• Ссылки и произведения в этот период (слайд 9-11) Чтение наизусть стихотворений «Если жизнь тебя

	<p>обманет», «Волшебница зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Венчание Пушкина и Гончаровой (слайд 12) • Последние годы жизни поэта (слайд13) • Журнал Пушкина (слайд 14) • Дуэль и смерть писателя (слайд 14-16)
Беседа на основе пройденного материала	-Викторина (слайд 17)
Подведение итогов	<p>- Ребята, о каком русском писателе мы с вами говорили ?</p> <p>- Что вы узнали об его жизни?</p> <p>-Что вы узнали о творчестве?</p> <p>-Спасибо за урок, вы большие молодцы.</p>