## Конспект занятия «Познай себя»

## в группе № 2 УУО, ТУО, ТМНР

## по теме «Уроки Мойдодыра»

воспитатель высшей кв. категории

ГБОУ СО «Березовская школа-интернат»

Коледова Н.С.

**Цель:**

**-**Формирование представлений о частях тела, правилах личной гигиены.

**Задачи:**

 -Уточнить знания воспитанников о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные правила ухода за этими частями тела.

 -Воспитывать умение и желание беречь свой организм.

 -Обогащать чувственный опыт воспитанника посредством развития слухового, вкусового, обонятельного анализаторов.

 -Учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела.

 -Развивать умение у воспитанников слушать и слышать воспитателя и отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

**Словарная работа:**

- ввести в активный словарь воспитанников следующие слова: дышим, чувствуем запах, видим, чувствуем вкус.

 **Презентация:**

 картинки с изображением человека, головы, глаз, ушей, рта, рук, ног, цветов, животных, насекомых.

Материал к коррекционной – развивающей деятельности:

-ИКТ;

-целофановый пакет, бумага (для слухового анализатора);

-апельсин, огурец (для обоняния);

-яблоко, банан (для вкусового анализатора);

-маски для глаз.

 Ход занятия.

**1.Организационный момент. Приветствие.**

(Воспитатель вместе с детьми)

-Станем рядышком, по кругу,

Улыбнемся мы друг другу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

-Я сейчас повернусь к своему соседу справа и улыбнусь ему.

-Ребята, а кто мой сосед справа? Я улыбнусь ему, а он должен передать мою улыбку своему соседу справа, и т.д.

**-Посмотрите, ребята, а мы сегодня не одни, к нам на занятия пришли гости!**

Вежливые люди всегда здороваются, вот и мы с вами, как вежливые люди поздороваемся и подарим гостям улыбки.

-Присаживайтесь, ребята.

**2. Введение в тему.**

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран, назовите, что вы видите там.

(На экране появляется картинка «цветка», затем появляются картинки «осел»,

«коза», «бабочка»).

**-А что вам помогло это увидеть. (ГЛАЗА) (Картинка – глаза)**

-Правильно мы видим глазами.

**-А сейчас закройте глаза, и послушайте окружающие нас звуки.**

(шуршать пакетом, сминание бумаги, стук по столу)

-Откройте, пожалуйста, глаза. То что вы услышали, поделитесь со мной.

(Ребята угадывают звуки)

-Что вам помогло услышать эти звуки? Чем вы слушали? (УШАМИ).

**-Правильно, ребята, мы слышим ушами. (Картинка - уши)**

- А сейчас я предложу вам сложное задание. Внимательно послушайте. Вы сейчас закроете глаза и будете угадывать запах продуктов. Ребята, что вам помогло **определить запах? Чем вы нюхаете? (НОС) (Картинка – нос)**

-Есть люди, которые лишены каких-то органов чувств. Ребята, а представьте , что у нас нет глаз(показ воспитанникам картинки с закрытыми глазами. После того, как дети открыли глаза воспитатель прячет картинку за спину.)

-Что было изображено на картинке?

-Вы видели?

-Почему? (Потому что у нас были закрыты глаза и мы не видели)

-Если бы у нас не было глаз, чтобы мы не смогли сделать? (Ответы детей)

**-А теперь представьте, что у нас нет носа. Я поднесу к вашему носу**

-Вы чувствуете запах апельсина? Почему? (Мы его видим, но запаха апельсина не чувствуем).

-**А теперь представьте, что у нас нет рта. Что же будет с нами?**

(Мы не сможем есть, пить, а значит жить, потому, что человек не может без еды, она дает нам жизнь.

**-А теперь представьте, что у нас нет ушей. Я отвернусь и произнесу слово, а вы** закройте уши. Вы слышали, какое слово я произнесла? Почему?

(Потому, что у нас уши были закрыты)

-Если бы у нас не было ушей, чтобы мы не смогли делать? (Ответы детей)

**3. –А теперь давайте, поиграем в игру, которая называется**

«Запомни и повтори движения»

-подергай за уши;

-погладьте лоб;

-закройте глаза руками;

-погладьте щеки руками;

-закройте нос рукой.

**-Все, что мы сейчас трогали - это наше лицо, голова.**

-Давайте встанем около стульев и отдохнем:

Руки выше поднимите,

В кулачки слегка сожмите,

Разверните их как крылья

И вперед, чтоб ровно были.

А теперь их опустите.

**-Какой частью тела мы выполняли движения? (Ответы детей)**

-Для чего нужны руки? (Чтобы брать предметы, рисовать, играть)

-Мы забыли еще про одну часть тела. Какую? (Ноги)

-Для чего нам нужны ноги? (Чтобы ходить, бегать, прыгать).

**Давайте пот ренируем ваши ноги.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать серенький горазд:

Он подпрыгнул 10 раз.

-**Поиграем в игру, в которой вы должны назвать части тела ласково, ласково,**

Например: волосы-волосики.

Голова- Губы- Рот-

Лоб- Глаза- Уши-

Щеки- Руки- Ноги-

Нос- Пальцы- Зубы

**-А сейчас я хочу проверить, что и для чего нужно человеку. Например: глаза – нужны для того, чтобы видеть окружающий мир.**

Нос …                                               Рот …                                               Руки …

Уши …                                              Ноги …                                             Зубы …

***Игра «Отгадайте, что это».***

Дышит, нюхает – (Нос)

Дышит, ест, говорит – (Рот)

Работают, шьют, пишут, рисуют – (Руки)

Ходят, стоят, бегают, прыгают – (Ноги)

Слушают, слышат – (Уши)

Жуют, кусают, говорят – (Зубы)

Думает, кивает, вертится, поворачивается – (Голова)

-Сейчас, ребята, игра «Валеология», которая еще раз напомнит вам о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью. Выберите картинки, которые понравились вам больше всего, и объясните почему сделали такой выбор.

**Медсестра интересуется, знают ли они о том, кто такой здоровый человек? Надо ли беречь свои органы?**

Есть правила, которые нужно знать и выполнять.

Уши:

Нельзя:

- нельзя ковырять в них

- не допускать попадания воды

- не использовать для чистки ушей неподходящие предметы

- сильно не сморкаться и не втягивать в себя слизь из носа

Надо:

- защищать от сильного ветра

- защищать от сильного шума

- беречь уши от ударов

- регулярно их мыть

Глаза:

Нельзя:

- читать лежа, в транспорте

- долго и близко смотреть телевизор

Надо:

- оберегать от попадания в них инородных тел

- чаще бывать на свежем воздухе

- употреблять витамины

- делать гимнастику для глаз

- оберегать глаза от ударов

Зубы:

Нельзя:

- есть много сладкого

- грызть ногти, карандаши

- есть одновременно и горячее и холодное

- грызть орехи зубами

Надо:

- чистить зубы два раза в день

- полоскать рот после еды и сна

- употреблять витамины

- показывать зубы врачу-стоматологу

- укреплять общее состояние здоровья

Медсестра благодарит детей за информацию.

-Давайте будем любить своих помощников, и учиться оберегать их от грязи, болезней и ушибов

-Мы сегодня с вами во многие игры поиграли, а сейчас давайте еще раз посмотрим на апельсин, почувствуем запах апельсина и почувствуем вкус.