**Конспект открытого занятия**

воспитатель 1 кв.категории

ГБОУ СО «Березовская школа-интернат»

Томилова Т.С..

 **«Путешествие в город Чистоты и Порядка»**

**Цели:** Совершенствовать нравственное сознание воспитанников и выстраивать поведение воспитанников так, чтобы не быть предрасположенным к нездоровому образу жизни. Стремиться укреплять свое здоровье и относиться к этому осознанно.

**Задачи:**

***Обучающая:*** формировать привычку у воспитанников класть свои вещи на место, ухаживать за своими волосами, учить ребят работать в группе.

***Развивающая:*** развивать внимание, мышление, коммуникативные навыки.

***Воспитывающая*:** прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, формировать негативное отношение к беспорядку.

**Оборудование:** шапочки для персонажей игры, разрезные пословицы, фломастеры, муз.сопровождение

**Ход игры-путешествия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы, друзья, отправляемся в удивительное путешествие. Во время путешествия мы с вами поговорим о чистоте и порядке ваших личных и учебных вещей, узнаем, с какими людьми приятнее общаться. Итак, занимаем места в поезде. Едем! (звучит музыка песни «Мы едем, едем, едем…» поезд отъезжает)

Наша первая остановка на станции «Грязнулька».

1. **Станция «Грязнулька».**

Воспитатель: Ребята, нас здесь встречают. Отгадайте, кто это?

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды из болота

Вытащил он бегемота,

Он известен, знаменит

Это – доктор … (Айболит).

**Айболит:** Здесь живут люди, которые перестали заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться, чистить зубы, следить за чистотой в своих квартирах.

**Воспитатель:** Мальчики и девочки по утрам не спешат к умывальнику или крану с водой, чтобы умыться.

Ногти их «черным бархатом обшиты». Дети перестали следить за своей одежной, чистить обувь, разучились пользоваться чистым носовым платком.

А самым странным человеком на станции «Грязнулька» считается мальчик, о котором рассказал **поэт Яхнин Л. В стихотворении «Очень правдивая история».**

Жил на свете мальчик странный \_

Просыпался поутру

И бежал скорее в ванну

Умываться . Я не вру.

**Хотите, верьте, хотите – нет.**

Руки мыл зачем-то с мылом,

А лицо мочалкой тер…

На руках все пальцы смыл он,

Щеки в дырах до сих пор.

**Хотите, верьте, хотите – нет.**

Сыну мама запретила

Умываться по утрам.

Убрала подальше мыло,

Перекрыла в ванной кран.

**Хотите, верьте, хотите – нет.**

Мальчик этот был упрямый,

Маму слушать не хотел,

Умывался по утрам он

И, конечно, заболел.

**Хотите, верьте, хотите – нет.**

**Тут к нему позвали разных**

**Самых лучших докторов.**

**И диагноз был таков!**

**«Если мальчик будет грязным –**

**Будет он всегда здоров». Вы мне верите?**

**Айболит:** Как вы думаете, ребята, можно заболеть от чистоты?

 Правильный диагноз поставили врачи?

**Воспитатель:** Школьники на станции «Грязнулька» перестали следить за своими волосами, перестали подстригать ногти.

Школьники на станции «Грязнулька» очень плохо относятся к своим вещам. Их портфели, книги, тетради находятся в ужасном беспорядке. Да и сами дети неряшливы: одежда измятая, грязная, лицо и руки грязные.

Входит чумазый с лохматыми волосами мальчик. Он изображает грязь.

**Ведущий : Кто это пришел в гости к нам? Отгадайте имя по надписи.**

 **(г-зь)**

**Грязь:**

Если пол вы не помыли,

Меня в гости пригласили.

Вы не вымыли посуду?

Значит, скоро я прибуду.

Перестаньте убираться,

Окна мыть, пол подметать.

Ненавижу тряпки, щетки,

Я, друзья, боюсь щекотки.

Чистоту я не терплю,

Тараканов, мух люблю.

Пауки и паучата,

Ну-ка, славные ребята!

Изо всех углов ползите,

Паутины наплетите!

**Воспитатель:**

Нет, нам гость такой не нужен!

Айболит тебе поможет! (Айболит берет салфетку, оттирает краску у Грязи).

Айболит: А на прощание я вам спою песенку, а вы пойте со мной.

(Звучит песня «Руки мой»)

**Город «Лентяйск».**

**Воспитатель:** Внимание! Вы слышите сигнал отправления? Наше путешествие продолжается. На нашем пути встречается город «Лентяйск». Станция «Грязнулька» и город «Лентяйск» находятся близко друг от друга. Люди, проживающие в них, - дружные соседи, потому что между ними много общего. Как вы думаете, ребята, чем же они похожи?

Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Они не любят чисто писать в своих тетрадях, читать книги. Они не воспитывают в себе привычку трудиться, не помогают своим родителям в домашних делах. Ленивые дети хотят жить так, как мечтал об этом один ученик из стихотворения **Б.Заходера. – «Петя мечтает»**

Если б мыло приходило

По утрам ко мне в кровать

И само меня бы мыло –

Хорошо бы это было

Если б книжки и тетрадки

Научились быть в порядке,

Знали все свои места –

Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!

Знай, гуляй и отдыхай!

Тут и мама перестала

Говорить, что я лентяй!..

**Нельзя забывать хорошее и очень важное правило: у каждой вещи должно быть свое место. Такая привычка помогает хорошо учиться. Порядок необходимо соблюдать во всем: портфель не должен валяться на полу, книги и тетради должны лежать в определенном порядке. Тогда не надо будет ничего искать.**

**Максим нам прочтет стихотворение И. Демьянова «Почему короткий** **день?**»

-Почему короткий день?

- Ты искал с утра ремень,

А потом резинки,

А потом ботинки!

Убирай все с вечера-

Искать будет нечего!

От себя прогонишь лень –

И длиннее станет день!

**Воспитатель:**

Гони ее, пожалуйста,

В окошко или в дверь!

Гони ее без жалости

И хитростям не верь!

Ленью можно друг от друга заразиться,

Лень прилипчива, как клей или смола,

И одно лекарство только есть – трудиться,

Чтобы лень к тебе дорогу не нашла.

**Песню «Антошка» и танец «Стирка».**

**Воспитатель:** Теперь наш путь к полустанку «Угадай-ка».

На полустанке «Угадай-ка» живут очень любознательные люди.

Я думаю, что мы с вами примем участие в небольшом конкурсе.

Нужно собрать пословицы из разрезных частей.

- Кто аккуратен, тот и людям приятен.

- Чистота – лучшая красота.

- Чистота – залог здоровья.

**А сейчас, друзья, отгадайте загадки.**

1. Целых 25 зубков для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком лягут волосы рядком.

1. Хлопотун Егорка взялся за уборку

В пляс по комнате пошел

Оглянулся - чистый пол.

1. В Полотняной стране по реке Простыне

Плывет пароход то взад, то вперед,

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать.

1. Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтоб у каждого было что, ребята?..

**Город Чистоты и Порядка.**

**Воспитатель:**

Внимание! Внимание! Мы въезжаем в город Чистоты и Порядка. Посмотрите вокруг: какие чистые и нарядные улицы по которым мы проезжаем. По тротуарам идут аккуратные и веселые дети. Одежда у них чистая. Посмотрите на школу, как много вокруг зелени! Все газоны в цветах, нет нигде бумажек. Хорошо и уютно жить в таком городе, где нет лентяев и грязнуль.

Входят Чистота и Порядок.

**Чистота: -** Добрый день! Я – Чистота!

С вами быть хочу всегда!

Сначала познакомлюсь с вами,

Чтоб стали **мы друзьями.**

**Порядок**:

Мы пришли вас научить,

Как здоровье сохранить,

Много грязи вокруг нас,

И она в недобрый час

Принесет вам вред, болезни!

**Чистота:**

Но я дам совет полезный,

Мой совет совсем не сложный –

С грязью будьте осторожны!

**Порядок:**

К грязи вы не приближайтесь,

Никогда не прикасайтесь.

**ИГРА.**

**Воспитатель:** Давайте поиграем так:

- Я совет вам подскажу:

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши!

За неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет!

- Так что обязательно

Будьте вы внимательны!

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

То похлопайте в ладоши. (хлопают)

- Зубы вы почистили

И идите спать.

Захватили булочку

Сладкую в кровать.

Это правильный совет? (нет, нет, нет)

- Запомните совет полезный,

Нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши. (хлопают)

- Чтобы зубы укреплять,

Полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? (нет, нет, нет)

- Говорила маме Люба:

Я не буду чистить зубы.

А теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, каждом зубе.

Каков будет ваш ответ? Молодчина Люба? (нет, нет, нет)

- Ох, неловкая Людмила

На пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает,

Зубы чистить продолжает.

Кто даст правильный ответ? Молодчина Люба? (нет, нет, нет)

**- Навсегда запомните,**

**Милые друзья,**

 **не почистив зубы,**

**Спать идти нельзя**

**Воспитатель:**

Наше путешествие подходит к концу и мы возвращаемся в нашу школу.

Ребята, я надеюсь, вы запомнили , как нужно содержать свои вещи?

Что нужно делать по утрам? Вечером?

С какими людьми приятнее общаться?