

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
Казенного учреждения
Прокудина А.Н. Прокудина
«06» *февраля* 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО
«Березовская школа-интернат»
Мухаметханова А.А. Мухаметханова
«03» *марта* 2017г.

Программа «Здоровье»

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании», ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 29 апреля 1999 года №80-ФЗ, Решение Государственного Совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян», Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2006 года № 7.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких. Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера: к освоению будущей профессии, к учебе в учреждении профессионального образования, к занятиям любимым делом.

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4 - 5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Эти проблемы уже вышли из разряда педагогических и обрели социальное значение.

Программа «Здоровье» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Особенности проживания в условиях школы-интерната, социальный статус большинства семей воспитанников определяет уровень взаимодействия школы и родителей. Поэтому большая роль в формировании здорового образа жизни определяется именно педагогическим коллективом.

Ежедневная утренняя гимнастика, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, различные походы станут для детей необходимостью, если рядом с ними будут те, которые своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни. Однако, и родителям необходимо знать физическое состояние своих детей и оказывать посильную помощь в стабилизации и улучшении здоровья своих детей.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Таким образом, программа «Здоровье», носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Главные результаты программы :

1. Сохранение и развитие здоровья учащихся
2. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.
3. Уменьшение количества учащихся, употребляющих табак и алкоголь;
4. Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья учащихся.
5. Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни и рациональной двигательной активности.

Кадровое обеспечение: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, врач, медицинский персонал, классные руководители, учитель физической культуры.

ЦЕЛЬ программы: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (физического, психического и социального) учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
3. Популяризация преимущественно здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта и туризма.
4. Внедрение в школьную жизнь системы "выращивания" учащихся, участвующих в специальной Олимпиаде для детей с ОВЗ.
5. Совершенствование медицинского обслуживания в школе, поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.
6. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

Задачи

В работе с учащимися

- Улучшать физическое и психическое здоровье детей и подростков;
- Побуждать детей и подростков к отказу от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- Формировать критическое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью;
- Формировать сознательное участие в сохранении здоровья;
- Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность через реализацию специальных программ для разных категорий учащихся:
 - школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
 - школьников специальной медицинской группы;

В работе с педагогическим коллективом

1. Морально стимулировать учителей, которые успешно организуют физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни. Организуя и оценивая работу преподавателей физической культуры, особое внимание уделить:
 - эффективности уроков физической культуры и занятий с детьми специальной медицинской группы;
 - приросту физической подготовленности учащихся за год;
 - охвату учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
 - педагогической активности учителя (участием в заседаниях педсовета школы, изучению и пропаганде опыта работы и т.д.);
 - организации спортивной работы с учащимися совместно с детскими организациями, клубами, секциями поселка, города, области.

Особенно следует подчеркнуть важность туристской работы, которая способствует оздоровлению детей и подростков силами природы, хорошо развивает личностные качества, такие как смелость, решительность, организованность и ответственность. В походах учащиеся приобретают навыки поведения и ориентирования в окружающей среде, изучают животный и растительный мир.

2. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива:

- совместные соревнования учителей и учеников (матчи, турниры, эстафеты) с освещением результатов на школьных информационных стендах, на сайте школы, на страницах школьной газеты;
- привлечение педагогов в спартакиадах по различным видам спорта.

3. Систематически проводить мероприятия различного уровня для педагогов по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей. Включить такие вопросы в совещания методических объединений.

В работе с родителями

Достичь сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей путем:

- демонстрации личного примера родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни;
- проведения совместных занятий детей и родителей, участия в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях, организуемых в школе;
- организации выступлений учителей физкультуры, медицинских работников, педагога-психолога на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
- проведения консультирования родителей по вопросам здоровья детей, их физического развития, соблюдения оптимального двигательного режима;
- установления тесного контакта в работе между сотрудниками медицинского кабинета школы, учителями физкультуры и родителями учеников;
- приглашения родителей на уроки физической культуры, оздоровительные мероприятия и соревнования;
- разработки индивидуальных заданий (рекомендаций) для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- активного использования возможностей школьных информационных ресурсов: сайта, стендов, журнала для старшеклассников; написания информационных материалов и статей, посвященных укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Формы работы, используемые при реализации программы «Здоровье»

В процессе реализации программы «Здоровье» используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах, физкультурные занятия в группах продленного дня);
- занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- школьная газета;
- веб-портал;
- теоретические занятия, беседы;
- наглядная агитация.

Медицинское обеспечение программы «Здоровье»

С первого класса на каждого учащегося школы заводится личная медицинская карта, в которую при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели состояния здоровья. Медицинская карта позволяет проследить, как развивается и взрослеет ученик, какие и когда у него

появились отклонения в здоровье. Медицинское обеспечение включает:

- распределение учащихся по группам здоровья;
- помощь врача и медицинской сестры школы в организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- беседы врача и медицинской сестры с учащимися о личной гигиене и вредных привычках;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- заполнение паспортов здоровья классов;
- заполнение паспорта физического развития учащихся;
- организацию посещения учащимися стоматологического, физиопроцедурного и др. кабинетов
- диспансеризацию педагогического коллектива обучающихся, работников школы.

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы «Здоровье»

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы предполагает:

- тесное сотрудничество педагогов школы-интерната и структур психолого-медико-педагогического сопровождения с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психо-физического здоровья школьников;
- предупреждение конфликтных ситуаций «учитель—ученик», «ученик—ученик»; реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений в детском, и шире, во всем коллективе;
- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (к примеру, закомплексованность учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии;
- организацию психологических консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психофизического развития на определенном возрастном этапе;
- психологические консультации для родителей;
- контроль медицинского обслуживания учащихся;
- контроль качества питания учащихся в школьной столовой.

Материально-техническое обеспечение программы и источники ее финансирования

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование ;
- компьютерную базу данных по здоровью обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

Источниками финансирования программы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение пяти лет и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности всех структурных подразделений в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым значимости поставленных перед ним задач

Циклограмма реализации
программы «Здоровье»

Направлен ия деятельнос ти	Мероприятия	Сроки исполнени я	Ответстве нные
Реализация требований к содержанию образования и организации образова тельного процесса	Создание комплекса управленческих условий		
	Составление годового календарного учебного графика на текущий учебный год	август	Д
	Формирование учебного плана на текущий учебный год	август	ЗУР
	Распределение недельной нагрузки на обучающегося, воспитанника с учетом санитарно-гигиенических требований. Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	август	ЗУР
	Согласование расписания занятий с органами Роспотребнадзора	сентябрь	ЗУР
	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха	сентябрь	ЗВР
	Подведение итогов адаптационного периода для учащихся 1, 5 классов	октябрь	ШПМПК, Кл. рук.
	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	сентябрь, после диспансер изации	Д, МР
	Контроль работы групп ЛФК, проведения лечения и массажа	в течение года	Д, ЗУР, СОУ
	Контроль технического состояния оборудования кабинетов, мастерских, спортивного оборудования.	август, январь	комиссия по ОТ
	Формирование информационно-экспертных условий.		
	Создание банка данных о физической подготовленности учащихся	поступлен ие в ОУ	Учитель физкультуры.
	Создание банка данных о физическом состоянии здоровья обучающихся.	поступлен ие в ОУ	МР
	Создание паспорта здоровья учащегося	ежегодно	МР
	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	поступлен ие в ОУ	ППс
	Анализ оказания логопедической коррекции обучающихся.	в течение года	Уч- логопед
	Проведение мониторинга физического состояния здоровья обучающихся и внесение соответствующих корректив в имеющийся банк данных.	ежегодно	МР
	Проведение мониторинга физической подготовки учащихся	Ежегодно	Уч. физкульт.
	Анализ проведения летней оздоровительной кампании.	сентябрь	Д, СП
	Представление работы по программе через СМИ, школьную газету, веб-портал	в течение года	Д. ответст.
Реализация треб. по формам получения образ.	Прием документов для организации индивидуального обучения учащихся на дому	август, сентябрь	ЗУР
Реализация требований по	Лечебно-профилактическая работа:		
	Проведение диспансеризации или углубленного медицинского осмотра воспитанников	по плану	МР

вопросам охраны и укрепления здоровья	Проведение необходимого дополнительного обследования учащихся.	в течение года	МР
	Организация работы групп ЛФК, проведения лечения и массажа	в течение года	ЗУР, МР
	Контроль уроков физкультуры и спортивных соревнований	в течение года	МР
	Соблюдение требований обеспеченности медикаментами медицинского блока	в течение года	МР
	Заполнение листков здоровья в классных журналах		
	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время	в течение года	ИОТ
	Утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании. Контроль реализации плана.	апрель	Д, СП
	Соблюдение противопожарного режима в ОУ. Проведение эвакуаций, дней защиты.		И ОТ
	Изучение индивидуальных и личностных психофизиологических особенностей учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса	ежегодно	педагоги
	Противоэпидемическая работа		
Анализ иммунозащиты учащихся и планирование профилактических прививок на год.	в течение года	МР	
Обеспечение вакциной для иммунизации детей от различных заболеваний. Проведение профилактических прививок согласно российскому календарю.	в течение года	МР	
В случае возникновения инфекционного заболевания в школе проведение противоэпидемиологических мероприятий: - ежедневный контроль за контактными детьми с учетом инкубационного периода заболеваний; - дополнительные инструктажи сотрудников школы по санитарной обработке помещений и столовой; ведение учетной документации.	в период инфекционного заболевания	МР	
Контроль за санитарным состоянием школы.	в течение года	ЗАХЧ	
Организация питания	1. Организация и контроль состояния питания для детей, (выполнение норм питания)	в течение года	МР, Д
	2. Организация производственного контроля работы пищеблока.	в течение года	ЮК, МР, ЗАХЧ
	3. Составление графиков работы работников пищеблока	ежемесячно	Зав. произв.
	4. Утверждение и согласование схем поставки продуктов питания, сбора информации о посещении детей.	сентябрь	Зав. произв.
	5. Составление и утверждение двухнедельного меню.	август	диетсестра
	6. Организация контроля по соблюдению требований СанПин к доставке продуктов, наличия сертификатов качества доставляемых продуктов, контроля за закладкой и приготовлением блюд.	в течение года	МР, Д
	7. Соблюдение санитарно-гигиенических норм к оснащению пищеблока кухонным инвентарем, посудой.	август март	Д, ЗАХЧ
	8. Формирование и корректировка технологических карт приготовления блюд	в течение года	диетсестра
	Ведение нормативной документации	в течение года	МР
Работа с родителями	Подготовка материалов и выступлений перед родителями на различные темы, затрагивающиеся здоровье воспитанников в зависимости от особенностей класса	общешкольные и кл. род. собрания;	Уч. физры, ППС, МР, КлР
	Информирование родителей по вопросам здоровья обучающихся.	в течение	В, Кл. Р. ПС,

	воспитанников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, школьных информационных стендов	года	СП, МР
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни.	В течение уч. года	МР, Кл.Р
	Проведение совместных мероприятий (праздников, соревнований и т.п.) для детей и родителей.	в течение года	В, ПО
	Информирование по оздоровлению детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов бесплатными путевками в летние оздоровительные лагеря	апрель	СП
	Корректировка списков детей-инвалидов и контроль за своевременным продлением группы инвалидности	в течение года	СП
Работа с учащимися, воспитанниками	Лечебная работа		
	- ежедневный прием учащихся и сотрудников школы; - оказание неотложной помощи; - назначение лечения в случае заболевания и наблюдение в течение всего периода болезни.	в течение года	МР
	Проведение фитолечения детей согласно соматическим заболеваниям	в течение года	МР
	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов	по плану	ППс
	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	в течение года	педагоги
	Проведение обследования и дегильминтизации детей на энтеробиоз и гильминты (с 1 по 4 класс)	в течение года	МР
	Внедрение в питание детей столов, согласно заболеваний.	в течение года	МР, зав. произв.
	Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта и туризма.		
	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни.	ежегодно	Кл. Р
	Проведение первенства школы по различным видам спорта	ежегодно	Уч. физк.
	Проведение цикла занятий в соответствии с тематикой по направлению воспитательной работы «Охрана здоровья. Физическое развитие».	ежегодно	В
	Разучивание народных игр на открытом воздухе	ежегодно	В
	Проведение «Дня здоровья»	сентябрь, май	В
	Оформление выставок литературы, статей по данной теме.	Ежегодно	Б.
	Организация туристических походов	ежегодно	учителя
	Проведение цикла уроков в соответствии с тематикой по учебной деятельности	ежегодно	учителя
	Создание и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в школьных, городских и областных соревнованиях	в течение года	ПДО, учителя
Проведение занятий – тренингов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Победи свой страх» (5 класс) ▪ «Снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций» (7 кл.) ▪ «Развитие умения чувствовать и сопереживать» 	ежегодно	ППс	

	окружающим» (8 кл.) ▪ «Как мы общаемся» (9 кл.)		
	Проведение антитабачной викторины для учащихся 5-9 классов	ежегодно	В
	Проведение конкурса газет, рисунков по пропаганде ЗОЖ, спорта, физической культуры	ежегодно	В; СП
	Проведение обязательных физкультминуток на уроках в начальной школе и в 5 классах;	в течение года	учителя
	Организация «Дня некурения»	ежегодно	В; ПОр
	Участие в фестивалях творчества: ▪ «Муза и дети» ▪ «Мы все можем» ▪ «Добрых рук мастерство»	ежегодно	ПОр.
	Участие в соревнованиях по специальной программе «Олимпиада для детей с ОВЗ»	ежегодно	Д; ЗУВР; уч. физк.
	Проведение индивидуальных или групповых бесед с учащимися по фактам употребления алкоголя, табакокурения	по мере необх.	педагоги, Кл.Р; СП
	Выпуск бюллетеней, газет, открыток и т.п. по теме «Влияние алкоголя на растущий организм»	в течение года	педагоги
Работа с педагогами, работникам и	Обучение молодых педагогов здоровьесберегающим технологиям	в течение года	Рук. ШМО
	Организация деятельности психологической службы	ежегодно	Д, ЗУВР, ПП
	Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	в течение года	педагоги
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов при работе на компьютерах	в течение года	работники ОУ
	Обсуждение вопросов охраны здоровья детей и гигиенического воспитания на педсоветах, собраниях и планёрках.	в течение года	Д
	Проведение иммунопрофилактики медицинским работникам и персоналу.	по плану	МР
	Оказание консультативной помощи в вопросах диагностики и лечения	в течение года	МР
	Проведение периодического осмотра педагогического коллектива специалистами согласно приказа МЗ России и требованиям ЦГСЭН	май, декабрь	МР
	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно – гигиенических норм СанПина.	в течение года	ЗАХЧ

Д – директор

ППс – педагог-психолог

ЗУВР – зам. директора по учебно-воспитательной работе

ЗАХЧ – зам. директора по административно-хозяйственной части

МР – медицинские работники

ШМО – школьное методическое объединение

ШПМПК – школьный психолого-медико-педагогический консилиум

КлР – классный руководитель

ПОр – педагог-организатор

В – воспитатель

СП – социальный педагог

ПДО педагог дополнительного образования

Б – библиотекарь

ИОТ – инженер по охране труда