

Уважаемые коллеги!

ГКОУ СО “Березовская школа-интернат” приглашает обучающихся Вашего образовательного учреждения принять участие в Конкурсе по учебной дисциплине “Обществознание”, посвященном 100-летию Великой Октябрьской революции “Забыть об этом событии нельзя...”. Задания прилагаются.

Конкурс проводится для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность).

Конкурс проводится с 27.11.17 по 10.12.17 включительно.

Последний день участия - 10.12.17. Ответы (сканированные бланки с ответами участников) принимаются до 00.00 на электронную почту oparina.tania@yandex.ru.

Подведение итогов 15.12.17.

Состав жюри: Расулова М. А. - учитель; Янышева С. А. - учитель; Опарина Т. Ю. - учитель.

Координатор: Опарина Т.Ю.; эл.почта oparina.tania@yandex.ru Тел. 89045431598

Конкурс проводится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке проведения конкурса по предметной области для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность), утвержденным приказом директора в ГКОУ СО Березовская школа-интернат (приложение № 1 к инф. письму).

Задания Конкурса по учебной дисциплине “Обществознание”, посвященного 100-летию Великой Октябрьской революции “Забыть об этом событии нельзя...” для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность) (приложение № 2 к инф. письму).

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса по предметной области
для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
(задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность)

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность) образовательных организаций (далее - Конкурс) и условия проведения, ее организационно-методическое обеспечение, а также порядок участия и определения победителей.

1.2. Организатором проведения Конкурса является государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее — Березовская школа-интернат),

1.3. Конкурсные задания разрабатываются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

1.4. Конкурс проводится в заочной форме по любой предметной области учебного плана образовательного учреждения.

1.5. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.6. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2. Цель и задачи

2.1. Целью Конкурса является поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность).

2.2. Задачами Конкурса являются:

- способствовать привлечению внимания общественности к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной социально-образовательной ситуации;
- поддержать деятельность общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и осуществляющих инклюзивное и интегрированное обучение;

- способствовать созданию психологической и нравственной атмосферы, в которой обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ощущают себя такими, как сверстники;

- способствовать активизации мотивационного компонента обучающихся, а также развитию самостоятельности;

- создавать условия для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью), их социализации и социокультурной реабилитации;

- обеспечивать доступность участия в Конкурсе обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают индивидуальное участие обучающиеся с 7-го по 9-й класс общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся, расположенных на территории Российской Федерации.

3.2. Предоставление на уровень организатора Конкурса заполненных материалов подтверждает ознакомление с настоящим Положением и согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных ребёнка в сети Интернет.

3.3. Участники Конкурса выдвигаются путем отправления сканированных бланков ответов по Конкурсу на электронный адрес oparina.tania@yandex.ru.

3.4. Задания по Конкурсу составляются с учетом специфики содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся по предметной области учебного плана.

3.5. Задания могут содержать варианты ответов, написание текста, графическое изображение и оцениваются по правильности выполнения. За каждый правильный ответ присуждается балл.

3.6. Критерием итоговой оценки является количество правильно выполненных заданий (количество набранных баллов).

3.7. Один учащийся может принять участие только один раз. Участник Конкурса выполняет все задания самостоятельно, без какого-либо вмешательства сторонних лиц (запрещается разъяснение смысла задания, толкование незнакомых слов и т.п.).

3.8. При выполнении заданий не разрешается использование справочного материала.

3.9. Командное участие в Конкурсе не предусмотрено.

4. Организационно-методическое обеспечение конкурса

4.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляет Организатор Конкурса - ГКОУ СО "Березовская школа-интернат". Персональный состав организационного комитета Конкурса (далее — Оргкомитет) и жюри Конкурса утверждается приказом директора Березовской школы-интерната.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет регламент проведения Конкурса;
- организует всестороннее обеспечение Конкурса;
- осуществляет взаимодействие с партнерами Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает конфликтные заявки при проведении Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Конкурса;
- готовит шаблоны бланков дипломов, грамот, сертификатов для участников Конкурса и благодарственных писем;
- разрабатывает материалы заданий для Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Конкурсе;

4.3. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников Березовской школы-интерната, представителей общественности .

Жюри Конкурса:

- проводит проверку и оценку выполненных работ;
 - определяет победителей и призеров Конкурса;
 - участвует в решении конфликтных вопросов при проведении Конкурса;
 - представляет отчеты о проведении Конкурса в Оргкомитет Конкурса.
 - рассматривает совместно с Оргкомитетом Конкурса апелляции участников;
 - осуществляет иные функции в соответствии с положением об Конкурсе.
- 4.4. Информационное обеспечение Конкурса включает в себя:
- размещение информации об организации, ходе и итогах Конкурса на официальном сайте ГКОУ СО "Березовской школы-интерната".
 - рассылку информационных писем.
- 4.5. Финансовое и другое обеспечение Конкурса осуществляется за счет внебюджетных и привлеченных источников ГКОУ СО "Березовской школы-интерната".

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Сроки и основные сведения о проведении Конкурса (период проведения, срок подведения итогов, состав жюри, телефон координатора) публикуются в сети Интернет на сайте Березовской школы-интернат.

5.2. Производится рассылка писем с информацией о Конкурсе на электронные адреса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ЗПР, расположенных на территории Российской Федерации.

5.3. Конкурс проводится в один этап, участие в Конкурсе - заочное.

5.4. Место проведения: Свердловская область, г. Березовский, пос. Монетный, ул. Кирова , д. 2

6. Порядок определения победителей и призеров Конкурса

6.1. Победителем (победителями) Конкурса считается участник, выполнивший правильно наибольшее количество предложенных заданий (набравший наибольшее количество баллов).

6.2. Победителями Конкурса считаются участники, награжденные дипломами 1-й степени. Призерами Конкурса считаются участники, награжденные дипломами 2-й и 3-й степени.

6.3. Результаты Конкурса фиксируются в протоколе Организационного комитета Конкурса.

6.4. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и призеров, вручается сертификат участника вне зависимости от количества правильно выполненных заданий.

6.5. Педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса, вручаются благодарственные письма.

6.6. Оргкомитет утверждает итоговые результаты Конкурса, публикует их в сети Интернет на сайте ГКОУ СО "Березовской школы-интерната".

ЗАДАНИЯ

Конкурса по учебной дисциплине "Обществознание", посвященного 100-летию Великой Октябрьской революции "Забыть об этом событии нельзя..." для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (задержка психического развития, интеллектуальная недостаточность)

Раздел 1. Согласие на обработку персональных данных (заполняется куратором участника конкурса, не достигшего 14-летнего возраста)

Я, _____

ФИО куратора участника конкурса

даю согласие ГКОУ СО "Березовская школа-интернат" на сбор, хранение и обработку моих персональных данных. Сообщаю, что получила согласие у законных представителей участника конкурса на сбор, хранение и обработку его персональных данных -

ФИО участника конкурса

в целях организации, проведения и подведения итогов конкурса.

" ____ " _____ 2017 г. _____ (подпись)

Раздел 3. Согласие на обработку персональных данных (заполняется участником конкурса, достигшего 14-летнего возраста)

Я, _____

даю своё согласие ГКОУ СО "Березовская школа-интернат" на сбор, хранение и обработку своих персональных данных в целях организации, проведения и подведения итогов конкурса.

" ____ " _____ 2017 г. _____ (подпись)

Раздел 1. (заполняется руководителем обучающегося (куратором); разборчивым почерком (или печатными буквами))

Наименование образовательного учреждения, адрес:

ФИО участника _____

Класс _____

Образовательная программа _____

ФИО куратора _____

Эл. адрес, на который будут направлены наградные материалы _____

Раздел 4. (заполняется участником конкурса)

Задание 1. Каким государством является Россия?

- а) демократическим;
- б) капиталистическим;
- в) правовым.

Задание 2. Отметь внутренние функции государства.

- а) защита государственных интересов на международной арене;
- б) охрана общественного порядка;
- в) регулирование экономики.

Задание 3. Отметь правильное определение законодательной власти:

- а) власть, разрешающая конфликты, возникающие в общественной и государственной жизни;
- б) власть, исполняющая, осуществляющая принятые парламентом решения;
- в) власть, наделенная исключительным правом разрабатывать и принимать законы, регулирующие общественные процессы в стране.

Задание 4. Напиши, как называется Парламент России:

Задание 5. Отметь, что относится к личным правам человека:

- а) соседка подглядывала в замочную скважину чужой квартиры;
- б) человека насильно выгнали из страны;
- в) мужчина оскорблял стоящую в очереди женщину;
- г) у женщины отобрали ребенка без каких-либо объяснений;

Задание 6. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

Задание 7. В каких случаях из нижеперечисленных применяются нормы уголовного права:

- а) забастовка работников;
- б) угон автомобиля;
- в) прием на работу;
- г) распитие спиртных напитков в общественном месте.

Задание 8. Правонарушение в сфере трудовых отношений, посягающее на распорядок деятельности предприятия, организации, учреждения - это

- а) административный проступок;
- б) дисциплинарный проступок;
- в) гражданский проступок.

Задание 9. Каким документом предусматриваются меры, которые могут быть применены к лицам в возрасте 16-18 лет, совершившим административные правонарушения:

- а) Трудовым Кодексом;
- б) Положением о комиссии по делам несовершеннолетних;
- в) Конституцией РФ.

Задание 10. Согласен ли ты, что совершеннолетние дети должны помогать своим нетрудоспособным родителям:

- а) да
- б) нет

Задание 11. Отметь пример(ы) морального поведения:

- а) бегать по этажам школы
- б) не обижать младших детей
- в) пропустить вперед девочек
- г) обзывать одноклассников

Задание 12. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 12 декабря 1991 года ;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

Задание 13. Государственная власть принадлежит

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Федеральному собранию;
- г) всем перечисленным органам.

Задание 14. Какая мера юридической ответственности может наступить, если человек позвонил в полицию с ложными сообщениями о теракте:

- а) гражданская ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) административная ответственность.

Задание 15. Согласно Конституции РФ голосование - это одна из форм участия граждан в политической жизни страны:

- а) да
- б) нет

Задание 16. К голосованию допускаются граждане, которым исполнилось

- а) 18 лет;
- б) 17 лет 10 месяцев;
- в) 14 лет.

Задание 17. Органы местного самоуправления - это:

- а) орган исполнительной власти;
- б) орган законодательной власти;
- в) орган самостоятельного управления на местах.

Задание 18. Президент Российской Федерации переизбирается народом:

- а) через 4 года;
- б) через 5 лет;
- в) через 6 лет.

Задание 19. Кто является автором высказывания: "Тяжело в ученье - легко в бою"

- а) Ломоносов М. В.
- б) Суворов А.В.
- в) Путин В.В.

Задание 20. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- а) 15
- б) 85
- в) 105

Задание 21. Кто или какой орган подписывает законы в Российской Федерации:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Федеральное собрание;
- г) Президент.

Задание 22. Как называется человек, избранный от народа для защиты прав людей:

- а) гражданин;
- б) депутат.

Задание 23. Отметь лишнее слово, не относящееся к избирательной системе:

избирательные участки,
пропорциональная система,
экономическая система,
избиратели,
трудовой договор.

Задание 24. Отметь флаг Российской Федерации:

а)

б)

в)



Задание 25. Федеральное собрание состоит из:

- а) Совета Федерации и Государственной Думы
- б) Совета Федерации и Общественной палаты

Задание 26. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

- а) Генеральная прокуратура;
- б) Правительство;
- в) Государственная Дума;
- г) Конституционный суд.

Задание 27. Кто является Председателем Правительства Российской Федерации:



а)



б)

Задание 28. Закончи "Золотое правило нравственности":

"Относись к _____ так, как ты хочешь, чтобы относились _____"

Задание 29. Читая **каждую вторую букву**, восстанови второй урок мудрости и запиши его:

Таоелвѣркнодсчтуыядеипдрэашвфдуав
супкоесногбшнщызохчввалпорвоелчдигтыьвчаеплроовледкжа

То _____

Задание 30. Ходом шахматного коня, начиная со значка *, прочитайте высказывание римского философа и запиши его.

*	управляет	та
власть,	XXXXXX	народу.
во вред	Недолговечна	которая

Задание 31. Подчеркни слова, характеризующие государство как организацию, осуществляющую власть:

полиция, Урал, французы, солдат, следователь,

министерство, закон о пенсиях, тайга, Конституция, инспектор ГИБДД

Задание 32. Запишите существительные по теме «Государство», начинающиеся с любой буквы алфавита, но имеющие на одну букву больше, чем предыдущее слово:

Задание 33. Закончи пословицу:

"Береги честь смолоду, а _____"

Задание 34. Ходом шахматного коня, начиная со значка *, прочитай высказывание римского поэта Ювенала и запиши его.

не	*	злой
один	XXX	бывает
счастлив.	человек	Ни

Задание 35. Восстанови высказывания немецкого философа, вставив пропущенные слова из словаря:

“Лучшее _____ хорошо начать _____ состоит в том, чтобы, проснувшись, подумать, нельзя ли хоть одному человеку доставить сегодня _____.”

Словарь: день, радость, средство.

Доброе _____ не может быть сделано из _____, тем более из корысти. Оно делается только из _____.

Словарь: любовь, дело, ненависть.

Задание 36. Приведи в соответствие понятия и определения. Соедини их стрелками.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Гуманность | А Крайняя форма национализма |
| 2. Жестокость | Б Искаженная психология людей в понимании национальных проблем |
| 3. Цинизм | В Человечность, человеколюбие, уважение к людям и человеческому достоинству |
| 4. Национализм | Г Отрицательное отношение к общепринятым нормам нравственности |
| 5. Фашизм | Д Причинение физических страданий путем систематического нанесения побоев либо других насильственных действий |

Задание 37. Вставь нужные слова в предложение:

Трудовой договор заключается между _____ и _____.

Задание 38. В трудовом договоре обязательными условиями являются:

- а) должность;
- б) место работы;
- в) время работы;
- г) время отдыха;
- д) заработная плата;
- е) одеваемая на работе одежда.

Задание 39. Первый основной очередной оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работнику работодателем:

- а) через год работы;
- б) через полгода работы;
- в) через три месяца работы.

Задание 40. Закон, который определяет трудовые отношения называется

- а) Трудовой кодекс;
- б) Семейный кодекс;
- в) Гражданский кодекс.

Задание 41. Отпуск, который предоставляется работнику работодателем составляет:

- а) 31 календарный день;
- б) 28 рабочих дней;
- в) 28 календарных дней.

Задание 42. Какие документы необходимо предоставить работодателю при устройстве на работу:

- а) трудовую книжку;
- б) ИНН
- в) документ об образовании;
- г) сберегательную книжку;
- д) паспорт.

Задание 43. Напиши, какой документ необходимо предоставить работодателю при желании уволиться с работы. _____.

Задание 44. Напиши, что сделано молодым человеком *не верно*.

Михаил пришел устраиваться на работу плотником. Ему объяснили, где он будет работать, сколько он будет получать. В отделе кадров его попросили оставить документы, необходимые для устройства на работу, в том числе и паспорт. На следующий день Михаил приступил к работе. Проходит две недели, а Михаил трудится, не имея на руках трудового договора.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 45. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж работника является _____

Задание 46. Впиши нужные слова:

Директору завода Иванову И.И.
от Петрова Сергея Ивановича

Прошу _____ меня сторожем _____.

Задание 47. Может ли работодатель уволить работника за следующие действия (напиши «да» или «нет»)

- а) За нарушение трудовой дисциплины _____
- б) За пьянство на территории предприятия _____
- в) За выполнение своих трудовых обязанностей _____

Задание 48. Сколько часов в неделю может работать гражданин, которому исполнилось 18 – лет?

Задание 49. Может ли быть принят на работу подросток, которому 16-лет ? (да или нет)

Задание 50. Реши кроссворд

