

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные образовательные  
программы. ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»

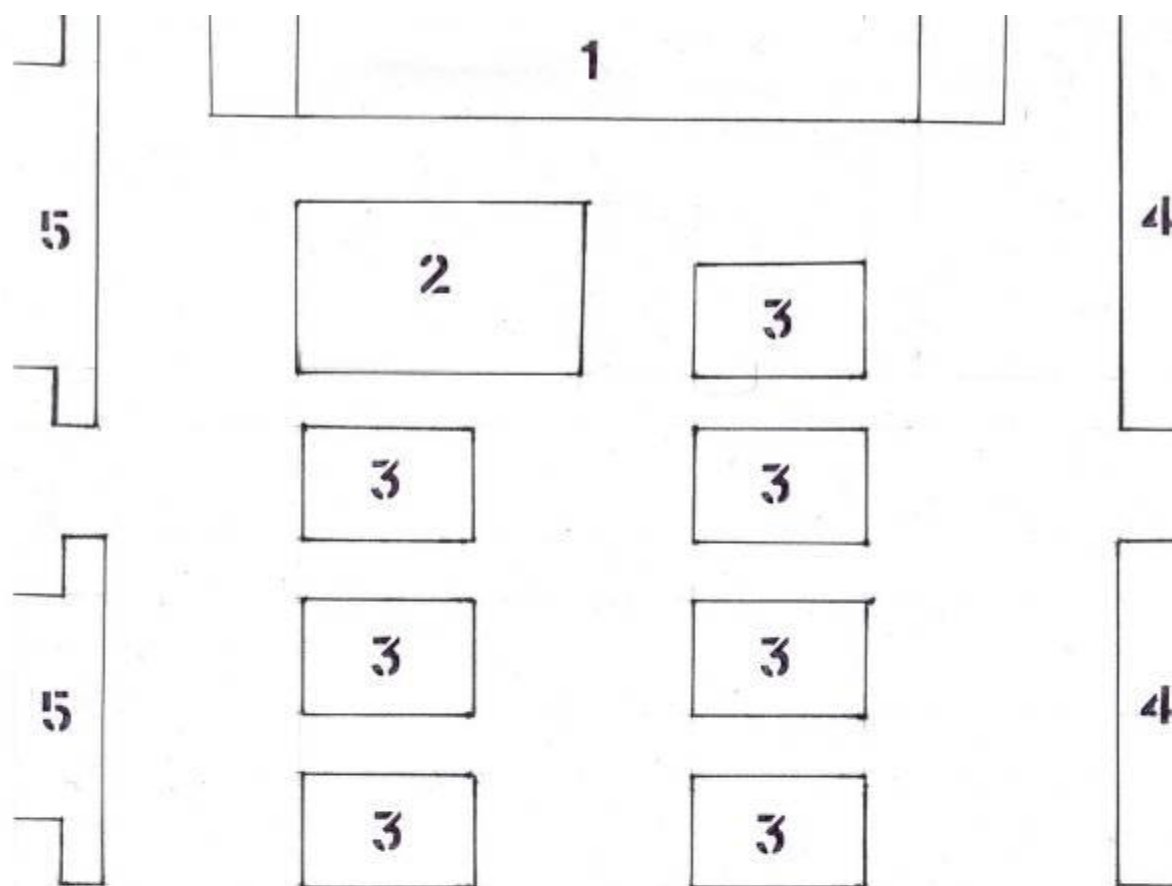
**ПАСПОРТ  
КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ  
учитель: Подзорова А.А.**



п. Монетный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. План кабинета.
2. Оборудование кабинета.
3. Наглядные пособия – таблицы.
4. Демонстрационный материал по темам.
5. Контрольно – измерительный материал. Тесты.
6. Перспективный план развития кабинета по годам.
7. Список учебно – методических пособий приобретенных по годам.
8. Измерители выполнения образовательного стандарта
9. Список учебно – методической литературы.



**1-КЛАССНАЯ ДОСКА**

**2-РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ**

**3-РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧАЩИХСЯ**

**4 ШКАФ**

**5-ОКНО**

Помещение кабинета математики расположено на 2 этаже.

Площадь кабинета 32 кв. м. 46 дм<sup>2</sup>

длина 6 м.

ширина 5 м. 46 см

Высота 3 м.

Освещение естественное два оконных проема.

Площадь двух проемов кв. м.

Освещение искусственное 6 точек.

Мощность лампочки 100 ватт.

Напряжение 220 вольт

Отопление водяное 3 радиатора по 7 секций

Пол деревянный крашенный.

### ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ

Столы ученические	7
Стол двухтумбовый	14
Стулья	16
Стул для учителя	1
Шкаф стенной	4
Классная доска	1
Тумбочка	1
Доска - словарь	1
Стенды:	
а/ латинский алфавит, римская нумерация;	
б/ названия компонентов ;	
г/ Памятка разбора задачи.	
Классные отчеты	1
	1



НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ - ТАБЛИЦЫ

Шкаф № I

Нумерация - I

Таблица классов и разрядов	I - I
Наибольшие и наименьшие числа каждого класса и разряда	I - 2
Простые числа	I - 3
Римская нумерация	I - 4
Запись числа в виде разрядных единиц	I - 5
Запись числа в виде разрядных слагаемых	I - 6
Раздробить: в I км - 1000 м. Сколько м. в 3 км? в 4 км? 7 км?	I - 7
Нумерация в пределе 1000000	I - 8
Простые и составные числа	I - 9
Присчитывание чисел по I	I - 10
Прочитать число 1345	I - 11
На сколько меньше	I - 12
Подвижные цифры	I - 13
Индивидуальные таблицы классов и разрядов	I - 14

СЛОЖЕНИЕ - 2.

Проверка сложения	2 - 1
Два способа проверки сложения	2 - 2
1 слагаемое	2 - 3
2 слагаемое	2 - 3
Нахождение неизвестного слагаемого	2 - 4

ВЫЧИТАНИЕ - 3

Название чисел при вычитании	3 - 1
Проверка вычитания	3 - 2
Нахождение неизвестного вычитаемого	3 - 3
Нахождение неизвестного уменьшаемого	3 - 4



У М Н О Ж Е Н И Е - 4

Название чисел при умножении	4 - I
Проверка умножения	4 - 2
Умножение на двузначное число	4 - 3
Увеличение числа в несколько раз	4 - 4
Нахождение неизвестного множимого	4 - 5
Умножение на 3	4 - 6
Нахождение неизвестных сомножителей 6 кл. 93ур.	4 - 7
Нахождение неизвестного множителя	4 - 8
Таблица умножения	4 - 9
Таблица Пифагора	4 - 10
Умножение на 10, 100, 1000	4 - 11
Умножение круглых десятков на однозначное число	4 - 12



## ДЕЛЕНИЕ - 5

Название чисел при делении	5 - I
Признаки делимости на 2	5 - 2
Уменьшение числа в несколько раз	5 - 3
Проверка деления делением	5 - 4
Нахождение неизвестного делимого	5 - 5
Нахождение неизвестного делителя	5 - 6
Нахождение неизвестного делителя	5 - 7
Получение частного с нулями на конце	5 - 8
Проверка деления умножением	5 - 9
Получение 0 в середине частного	5 - 10
Деление на 10, 100, 1000	5 - 11
Образцы записи деления на двузначное число	5 - 12
Деление на двузначное число	5 - 13
Проверка деления умножением	5 - 14
Название компонентов при делении	5 - 15
Подписывай правильно	5 - 16
Приведение к единице	5 - 17
Деление на круглые десятки	

## ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ - 6

Порядок действий	6 - I
------------------	-------

## П Ш К А Ф - ТАБЛИЦЫ

### СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ - 7

Среднее арифметическое /полоски/	7 - 1
Среднее арифметическое /сумму чисел /36 и 20/ : 2	7 - 2
Среднее арифметическое	7 - 3
Задача на нахождение среднего арифметического	7 - 4

## Ч И С Л А П О Л У Ч Е Н Н Ы Е П Р И И З М Е Р Е Н И Я Х

Именованные числа	8 - 1
Превращение именных чисел	8 - 2
Раздробление именных чисел	8 - 3
Меры длины	8 - 4
Меры веса	8 - 5
Виды весов	8 - 6
Сложение именованных чисел	8 - 7
Вычитание именованных чисел	8 - 8
Умножение именованных чисел	8 - 9
Умножение именованных чисел	8 - 10
Деление именованных чисел	8 - 11



Деление именованных чисел	8 - 12
Деление именованных чисел	8 - 13
Деление именованных чисел	8 - 14
На какую глубину проникают корни растений	8 - 15
Задачи на стоимость	8 - 16
Задачи на движение	8 - 17

МЕРЫ ВРЕМЕНИ - 9

Раздробление мер времени	9 - 1
Преобразование мер времени	9 - 2
Сложение мер времени	9 - 3
Вычитание мер времени	9 - 4
Вычитание мер времени	9 - 5
Умножение мер времени	9 - 6
Умножение мер времени	9 - 7



ДРОБИ - II - ТАБЛИЦЫ

Виды дробей	II - 1
Виды дробей	II - 2
Исключение целого числа	II - 3
Обращение смешанного числа	II - 4
Сравнение дробей	II - 5
Сравнение дробей	II - 6
Сравнение дробей	II - 7
Сравнение дробей	II - 8
Сокращение дробей	II - 9
Сокращение дробей	II - 10
Сложение дробей	II - 11
Сложение дробей с разными знаменателями	II - 12
Сложение дробей с одинаковыми знаменат.	II - 13
Сложение смешанных чисел	II - 14
Вычитание дробей	II - 15
Вычитание дробей	II - 16
Умножение дробей	II - 17
Умножение смешанных чисел	II - 19
Деление дробей	II - 20
Деление смешанных чисел	II - 21
Нахождение части от числа	II - 22
Нахождение нескольких частей от числа	II - 23
Нахождение части числа	II - 24
Нахождение числа по нескольким частям	II - 25
Нахождение обыкновенной дроби от числа	II - 26
Нахождение числа по его половине, трети, четверти	II - 27
Преобразовать дроби	II - 28



ТАБЛИЦЫ ДЛЯ УСТНОГО СЧЕТА - 10

Составить условие задачи по схеме	10 - 1
Составить условие задачи по краткой записи	10 - 2
Составить задачу по данному главному вопросу	10 - 3
Составить условие задачи по решению	10 - 4
Поставить главный вопрос так, чтобы можно было задачу решить в 3 действиях	10 - 5
Поставить главный вопрос так, чтобы можно было задачу решить а/ в 2 вопроса б/ в 3 вопроса	10 - 6
Составить условие задачи по решению и по ответу	10 - 7
Вписать в задачу пропущенные числовые данные	10 - 8
Условие дается без главного вопроса, поставить главный вопрос так, чтобы можно было сравнить величины	10 - 9
Составить условие задачи по плану решения	10 - 10
Средний вес 1 л. некоторых жидкостей	10 - 11
Средняя норма расхода горючего для некоторых автомобилей /на 100 км пути/.	10-12
Наибольшие скорости автомобилей	10-13
Некоторые средние скорости	10-14



И Ш К А Ф - ТАБЛИЦЫ

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ - 7

Среднее арифметическое /полоски/	7 - 1
Среднее арифметическое /сумму чисел /36 и 20/ : 2	7 - 2
Среднее арифметическое	7 - 3
Задача на нахождение среднего арифметического	7 - 4

Ч И С Л А П О Л У Ч Е Н Н Ы Е П Р И М Е Р Ы И З М Е Р Е Н И Я

Именованные числа	8 - I
Превращение именных чисел	8 - 2
Раздробление именных чисел	8 - 3
Меры длины	8 - 4
Меры веса	8 - 5
Виды весов	8 - 6
Сложение именованных чисел	8 - 7
Вычитание именованных чисел	8 - 8
Умножение именованных чисел	8 - 9
Умножение именованных чисел	8 - 10
Деление именованных чисел	8 - II





Признаки делимости на 4	I - 39
Признаки делимости на 5	I - 40
Дополнить до 1000	I - 41
Четные и нечетные цифры	I - 42
7 5 9	
9 6 8	I - 43
2 4 7	
5 3 8	I - 44
4 9 7	
3 2 6	I - 45
3 4 6	
8 2 5	I - 46
Увеличить на несколько единиц	
Увеличить в несколько раз	I - 47
Уменьшить на несколько единиц	
Уменьшить в несколько раз	I - 48



ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ - 12

Сравнение десятичных дробей	12 - 1
Меры стоимости, длины, веса в десятичных	12 - 2
Вычитание десятичных дробей	12 - 3
Чтение и запись десятичных дробей	12 - 5
Вычитание десятичных дробей	12 - 4
Сложение десятичных дробей	12 - 6
Умножение десятичных дробей	12 - 7
Деление десятичных дробей	12 - 8

ГЕОМЕТРИЯ - 13

Увеличение отрезка в 3 раза	13 - 1
Увеличение отрезка в 2 раза	13 - 2
Уровень	13 - 3
Линии в круге	13 - 4
Кривые линии	13 - 5
Виды по сторонам	13 - 6
Виды по углам	13 - 7
Обозначение углов	13 - 8
Смежные углы	13 - 9
Треугольник и его элементы	13 - 10
Построение параллельных линий	13 - 11
Периметр	13 - 12
Площадь	13 - 14
Площадь параллелограмма	13 - 15



ПАПКА № 2

ЧИСЛА ПОЛУЧЕННЫЕ

ПРИ ИЗМЕРЕНИИ

Составить задачу : 1 кг колбасы стоит	2 р.20 коп.	2 - I
100 г.	- ?	
200 г.	- ? и т.д.	
Составить задачу 1 кг слив -	40 коп	
2 кг	- ?	2 - 2
5 кг	- ?	
10 кг	- ?	
Составить задачу 1 кг арбуза	- 30 коп.; 10 кг --?	2 - 3
Составить задачу. Приведение к единице:		
2 пачки	- 76 коп.	2 - 4
4 пачки чая	- ?	2 - 4
Составить задачу : 1 банка огурцов -	1 руб.54 коп.	2 - 5
2 банки	- ?	
Составить задачу : 1 банка меда -	2 р.75 коп.	2 - 6
2 банки	- ?	
Составить задачу: 38 руб.	Кукла 7 руб.	Мишка II руб.
		2 - 7
Сосчитай .....		
Составить задачу : платье	платье платье	2 - 8
4 м	4 м 4 м	
Составить задачу : яблоко	яблоко	2 - 9
170 г.	на 70 г. меньше	
Составить задачу : софа - ?	столик - 12 р.	2-10
	100 руб.	
Составить задачу: яблоко	яблоко	2-18
130 г.	на 40 г. меньше	
Составить задачу: приведение к единице		
4 конверта -	20 коп.	2 - II
5 - " -	X крп.	
Составление задачи по рис. : Ск-ко досок пойдет		2 - 12
на изготовление полочки		
Составить задачу. В одной книге -	350 стр.	2 - 13
В другой в 10 раз меньше		

1 кг сосисок стои	- 2 р. 40 коп.		
500 г.	- ?		2 - 14
2 кг	- ?		
1 кг сыра стои	- 2 р. 70 коп.		
100 г	- ?	200 г. - ?	300 г - ?
			2 - 15
Яблоки - 120 г.		яблоко на 20 г. меньше	2 - 16
Груша - 70 г.		груша на 80 г. меньше	2 - 17
Тапочки стои	- 3 руб.		
2 пары	- ?	10 пар - ?	2 - 19
1 шарик - 10 коп.	- 1 руб. сдачи X	-	2 - 20
1 шарик - 10 коп.	- X сдачи 70 коп.	-	2 - 21
1 шарик - 10 коп.	X шариков	70 коп.	-
	1 руб.	70 коп.	2 - 22
X коп.	1 руб. сдачи - 70 коп.		2 - 23



ПАПКА № 3  
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Образование дробей:

Целая полоска		3 - 1
$\frac{1}{2}$		3 - 2
$\frac{1}{4}$		3 - 3
Конверт с кругами:	$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4}, \frac{2}{8}$	3 - 4
$\frac{1}{2}$	квадрата	3 - 5
$\frac{1}{4}$	квадрата	3 - 6
$\frac{1}{2}$		3 - 7
$\frac{1}{4}$		3 - 8
$\frac{1}{8}$		3 - 9
$\frac{1}{6}$		3 - 10
$\frac{3}{8}$		3 - 11
$\frac{3}{10}$		3 - 12
$\frac{2}{12}$		3 - 13
$1 \frac{1}{2}$		3 - 14
$1 \frac{1}{2}$		3 - 15
$1 \frac{1}{2}$		3 - 16
$3 \frac{7}{8}$		3 - 17



$4 \frac{1}{4}$		8 - 18
$3 \frac{1}{2}$		8 - 19
$5 \frac{3}{4}$		8 - 20
$11 \frac{3}{4}$		8 - 21
$8 \frac{3}{4}$		8 - 22

Сравнение дробей

$\frac{9}{10}$ и $\frac{9}{11}$		8 - 23
$\frac{7}{14}$ и $\frac{7}{19}$		8 - 24
$\frac{5}{6}$ и $\frac{5}{11}$		8 - 25
$\frac{7}{8}$ и $\frac{5}{8}$		8 - 26
$\frac{3}{4}$ и $\frac{3}{8}$		8 - 27
$\frac{6}{10}$ и $\frac{6}{13}$		8 - 28
Сравнить $\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}$		8 - 29
$\frac{5}{7}$ $\frac{5}{8}$ т.к. $5 = 5 ; 7 < 8$		8 - 30
$\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$ т.к. $7 > 2 ; 9 = 9$		8 - 31
$\frac{4}{4} = 1$ неправильная дробь		8 - 32
$\frac{5}{7}$ 1 правильные дроби		8 - 33

$\frac{9}{4}$	I	неправильные дроби	3 - 34
$3\frac{1}{2}$		смешанное число	3 - 35
Исключение целого числа		$\frac{9}{3}$	3 - 36
Исключение целого числа		$\frac{10}{3}$	3 - 37
Числитель знаменатель			3 - 38

Действия с дробями

Сложение дробей с одинаковыми знаменателями			3 - 39
Умножение смешанных чисел			3 - 40
Деление смешанных чисел			3 - 41
Составь пример	$6\frac{3}{8}$	I $\frac{1}{8}$	3 - 42

$\sigma$  весит  $\frac{15}{100}$  кг

Каков вес 10 таких же яблок 3-43

Груша весит  $\frac{17}{100}$  кг

3-44

Каков вес 10 таких же груш

Матрешка стоит  $\frac{17}{20}$

3-45

Ск. стоят 2 матрешки

Составь пример

3-46

$$+ \begin{array}{r} 00 \\ 000 \\ \hline \end{array} =$$

Поставь знак

3-47

$$\sigma \text{ (?) } = \sigma$$

$$\sigma \sigma \text{ ? } \sigma = \sigma$$

3-48

$$\Delta \Delta - \Delta \Delta =$$

3-49

$$+ \begin{array}{r} 0000 \\ 00000 \\ \hline \end{array} =$$

3-50

$$+ \begin{array}{r} 000000 \\ 000000 \\ \hline \end{array} =$$

3-51



3 - 52

3 - 53

3 - 54

ПАПКА № 4  
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

Запись десятичных дробей	4 - 1
Умножение десятичных дробей	4 - 2
Умножение на 100	4 - 3
Деление на 10	4 - 4
Деление на 100	4 - 5
Умножение дроби на целое число	4 - 6
Умножение дроби на двузначное число	4 - 7
Составить задачу:	
Пассажирский поезд - 27,8 га	4 - 8
Товарный поезд - 29,9 га	
Составить задачу :	
Вся поля 96,8 га	4 - 9
Уже засажено 73,5 га	

ПАПКА № 5  
ГЕОМЕТРИЯ

Квадраты	5 - I
Круг	5 - 2
Треугольник	5 - 3
Параллелограмм	5 - 4
Параллелограмм	5 - 5
Квадратный дм	5 - 6
Линия, отрезок	5 - 7
Параллельные линии	5 - 8
Перпендикуляр	5 - 9
Формула	5 - 10
Формула	5 - 11
Формула	5 - 12
Формула	5 - 13
Формула парал.	5 - 14
Полная и боковая поверхность куба	5 - 15
$a = 10 \text{ см.}$ $P = ?$ $S = ?$	5 - 16
$a = 6 \text{ см}$ $P = ?$ $S = ?$	5 - 17
$a = 50 \text{ мм}$ $P = ?$ $S = ?$	5 - 18
$a = 70 \text{ мм}$ $P = ?$ $S = ?$	5 - 19
$A = 4 \text{ см}$ $P = ?$ $S = ?$	5 - 20
$a = 3 \text{ см}$ $P = ?$ $S = ?$	5 - 21



$$a = 8 \text{ CM}$$

$$p = ?$$

$$s = ?$$

5 - 22

$$a = 9 \text{ CM}$$

$$p = ?$$

$$s = ?$$

5 - 23

$$a = 60 \text{ MM}$$

$$p = ?$$

$$s = ?$$

5 - 24

$$a = 10 \text{ CM}$$

$$p = ?$$

$$s = ?$$

5 - 25

$$a = 10 \text{ CM}$$

$$p = 50 \text{ MM}$$

$$s = ? = ?$$

5 - 26

$$a = 10 \text{ CM}$$

$$b = 60 \text{ MM}$$

$$s = ?$$

5 - 27

$$a = 10 \text{ CM}$$

$$p = 70 \text{ MM}$$

$$s = ? = ?$$

5 - 28

$$a = \frac{4}{2} \text{ CM}$$

$$b = 8 \text{ CM} \quad s = ?$$

5 - 29

$$a = 20 \text{ MM}$$

$$p = ?$$

5 - 30

ПАПКА № 6

ПРОЦЕНТЫ

Найти 20% от 430	6 - 1
Найти 50% от 630	6 - 2
Найти 10% от 870	6 - 3
Найти 1% от 70	6 - 4
Найти 1% от 392	6 - 5
Найти 1% от 43	6 - 6
Найти 1% от 328	6 - 7
Найти 75% от 64	6 - 8
Найти 20% от 90	6 - 9
Найти 25% от 84	6-10

ПАПКА № 7

Индивидуальные цифры	7 - 1
Круги нахождения $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}$ от 15	7 - 2
Круги нахождения от 18	7 - 3
Карточки для устного счета	7 - 4
Знаки действий	7 - 5
Нахождение с $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}$ от 18	7 - 6

ПАПКА № 8

Сложные примеры	8 - 1
Индивидуальные таблицы классов и разрядов	8 - 2
Убери "лишнее слов" /меры длины/	8 - 3
Убери "лишнее слово" /квadratные меры/	8 - 4
Убери "лишнее" слов /меры веса/	8 - 5
Убери "лишнее слово" /кубические меры/	8 - 6
Убери "лишнее слово" /меры времени/	8 - 7



ПАПКА № 9

Связь с жизнью.

ПАПКА № 10

Связь с уроками труда /задачи/.

ПАПКА № 11

Квадраты :	a = 6 см	II - 1
	a = 15 см	II - 2
	a = 9 см	II - 3
	a = 11 см	II - 4
Прямоугольники:	3 x 6	II - 5
	10 x 7	II - 6
	4 x 7	II - 7
	12 x 11	II - 8
	3 x 5	II - 9
	13 x 7	II - 10
	11 x 15	II - 11
	6 x 9	II - 12
	15 x 9	II - 13
	15 x 13	II - 14
	13 x 11	II - 15
	6 x 2	II - 16
	3 x 4	II - 17
	12 x 13	II - 18
Треугольники:	5 x 8,9 x 7,8 см	II - 19
	8,5 x 10 x 8,5	II - 20

# Дидактическая техника



## ПЕРФОПАПКИ

### Натуральные числа

- П-1 Нумерация в пределах 10000  
(разложи на разрядные слагаемые)
- П-2 Нумерация в пределах 10000  
(напиши предыдущее и последующее число)
- П-3 Нумерация в пределах 10000  
(округление десятков, сотен)
- П-4 Нахождение суммы (6,7 классы)
- П-5 Вычитание круглых тысяч
- П-6 Умножение круглых десятков на  
однозначное число (5,6 классы).
- П-7 Умножение круглых сотен на  
однозначное число (5,6,7 классы)
- П-8 Умножение двузначного числа на  
однозначное в пр. 100 (5,6 классы)
- П-9 Деление круглых тысяч на однозначное число.
  
- П-10 \* Деление на двузначное число.
- П-11 \* Деление с остатком.
- П-12 Деление трехзначного числа с 0 на  
конце на однозначное число (6,7 классы)
- П-13 Нахождение неизвестного вычитаемого.
- П-14 Нахождение неизвестного делимого (5,6 классы).
- П-15 Римская нумерация – 5 класс.
- П-16 Римская нумерация – 6 класс.
- П-17 Задачи на движение.

### Обыкновенные дроби

- П-18 Обращение смешанного числа в  
неправильную дробь.
- П-18<sup>а</sup> Обращение смешанного числа в  
неправильную дробь.
- П-19 Исключение целого числа из  
неправильной дроби.
- П-20 Сравнение дробей.
- П-20<sup>а</sup> Сравнение дробей.
- П-21 Сокращение дробей.
- П-22 Сложение обыкновенных дробей.
- П-23 Вычитание обыкновенных дробей.
- П-24 Нахождение неизвестного слагаемого (дроби).
- П-25 Нахождение неизвестного уменьшаемого (дроби).

- П – 26 Умножение об. др. на однозн. число.
- П – 26<sup>а</sup> Умножение об. др. на однозн. число.
- П – 27 \* Умножение смешанного числа на однозн.
- П – 28 \* Деление обыкн. др. на однозн. число.
- П – 29 Нахождение нескольких частей числа.
- П – 30 Нахождение неизвестного делимого (табличное умножение).
- П – 31 Деление на 10, 100, 1000.
- П – 32 Умножение на круглые десятки и не 10.
- П – 33 Нахождение  $1/8$ ;  $1/2$ ;  $1/4$  от 16.
- П – 34 Нахождение  $1/3$ ;  $1/4$ ;  $1/6$ ;  $1/8$  от 24.
- П – 35 Нахождение  $1/5$ ;  $1/10$ ;  $1/2$  от 10.
- П – 36 Нахождение  $1/2$ ;  $1/9$ ;  $1/6$ ;  $1/3$  от 18.
- П – 37 Сложение и вычитание многозначных чисел.
- П – 38 Направление линий: горизонтальное, вертикальное, наклонное.

### Лабораторные работы

- Л – 1 Построение треугольника.
- Л – 2 Построение прямоугольника.
- Л – 3 Построение квадрата.
- Л – 4 Числа получ. при измер. (валентинки).
- Л – 5 Вычисление Р.
- Л – 6 Площадь прямоугольников.
- Л – 7 Площадь квадратов.
- Л – 8 Периметр квадрата.
- Л – 9 Периметр прямоугольника.
- Л – 10 Листы самооценки.
- Л – 11 Многоугольники.



Папка №17

Тесты

I. Натуральные числа	Кол – во
Тест №1	12шт.
Тест №2	12шт.
Тест №3	12шт.
Тест №4	12шт.
Тест №5	12шт.
Тест №5	12шт.
Тест №6	12шт.
Тест №7	12шт.
Тест №8	12шт.
Тест №9	12шт.
Тест№10	12шт.
Тест№11	12шт.
Тест№12	12шт.
Тест№13	12 шт.
Тест№14	12шт.
Тест№15	12шт.
Тест№16	12шт.
Тест№17	12шт.
Тест№18	12шт.
Тест№19	12шт.
Тест№20	12шт.
Тест№21	12шт.
Тест№22	12шт.
Тест№23	12шт.

### Папка №18

Числа полученные при измерении:	Кол-во
Тест №1	12шт.
Тест №2	12шт.
Тест №3	12шт.
Тест №4	12шт.
Тест №5	12шт.

#### Десятичные дроби:

Тест №1	12шт.
Тест №2	12шт.
Тест №3	12шт.
Тест №4	12шт.

#### Обыкновенные дроби:

Тест №1	12шт.
Тест №2	12шт.
Тест №3	12шт.

#### Геометрический материал:

Тест №1	12шт.
Тест №2	12шт.
Тест №3	12шт.
Тест №4	12шт.
Тест №5	12шт.



### Папка №19

#### Практические работы (6 – 9 классы)

1. Определение длины своего шага.
2. Определение расстояния шагами.
3. Провешивание прямой на местности.
4. Построение прямых углов на местности.
5. Измерение периметра участка.
6. Измерение площадей участков.
7. Измерение объемов.

#### Справочники

1. Минисправочник – технологии учебного труда.

Автор: Подзорова А.А.

### **Коррекционная работа**

- Папка №1. Коррекция. Классификация  
Коррекции. Методы.
- Папка №2. Коррекция внимания.
- Папка №3. Коррекция памяти
- Папка №4. Коррекция восприятия.
- Папка №5 Коррекция мышления.
- Папка №6 Нестандартные задания.
- Папка №7 Задания – раскраски (5 – 6 классы).
- Папка №8 Устный счет с улыбкой  
(дидактический материал по м-ке  
для IV группы по обучаемости).

### **Индивидуальная и дифференцированная работа**

- Папка №9 Устный счет на уроках математики.
- Папка №10 Числа полученные при измерении.
- Папка №11 Обыкновенные дроби.
- Папка №12 Десятичные дроби.
- Папка №13 Геометрический материал.
  - 13<sup>а</sup> Площадь
  - 13<sup>б</sup> Объем
  - 13<sup>в</sup> Симметрия
  - 13<sup>г</sup> Симметрия
- Папка №14 Социализация на уроках м – ки.
- Папка №15 Натуральные числа.
- Папка №15<sup>а</sup> Натуральные числа.



- Папка№16 Проценты
- Папка№20 Здоровье сохраняющие технологии
- Папка№21 Контрольные работы
- Папка№22 Числа полученные при измерении
- Папка№22<sup>a</sup> Числа полученные при измерении
- Папка№23 Коррекционно – развивающий материал (IV группа по обучаемости)
- Папка№24 Меры времени.
- Папка№25 Объем.
- Папка№26 Коррекционно – развивающие уроки по теме «Обыкновенные дроби»
- Папка№27 Коррекционно – развивающие уроки по геометрии.
- Папка№28 Папка классного руководителя.
- Папка№29 Диагностические материалы.
- Папка№30 Коррекционный материал на развитие внимания (5-6кл.)
- Папка№31 Коррекционный материал на развитие памяти (5-6кл.)
- Папка№32 Коррекционно – развивающий материал (5-6кл.)
- Папка№33 Устный счет (5-6кл)
- Папка №34 Экономический практикум
- Папка№35 Сценарии, беседы. КВН для классных часов.

- Папка № 36 Натуральные числа
- Папка № 37 Внеклассная работа по математике
- Папка № 38 Нестандартные уроки
- Папка № 39 Диаграммы
- Папка № 41 Целевые установки
- Папка № 42 Конспекты классных часов
- Папка № 43 Задачи на движение
- Папка № 44 Материалы классных часов реализации направления «профориентация»
- Папка № 45 Материалы классных часов реализации темы: «Предупреждение терроризма и экстремизма. Толерантность»
- Папка № 46 Инструкции по т/б
- Папка № 47 Нормативно-правовая документация
- Папка № 48 Методические материалы
- Папка № 49 Музейные материалы



ШУР

Флешь № 1 (коричневая)

- Папки № 11 (а,б,в,г) Натуральные числа.
- Папки № 4 (а,б,в,г) Геометрический материал.
- Папки № 5 (а,б,в,г) Десятичные дроби.
- Папки № 13 (а,б,в,г,з,и) Обыкновенные дроби
- Папки № 15 (а,б,в,г,д) Проценты.
- Папки № 16 (а,б,в) Площадь
- Папки № 2 (а) Внеклассная работа
- Папки № 9 (а,б,в) Классные часы
- Папка № 12 Диаграммы

Флешь №2 (белая)

- Папка № 1(а,б) Внеклассная работа
- Папки № 2 (а,б,в) Геометрия
- Папки № 3 (а,б,в,г,д) Дроби
- Папка № 4 (а) Объём
- Папки № 5 –(а,б) Площадь
- Папка № 6 –а. Проценты

Измерители выполнения программы  
5 класс

№п/п	Содержание	№ к.р.
I четверть		
1.	Вводная контрольная работа	№ 1
2.	Проверочная работа по теме 1000	№ 2
3.	Контрольная работа за I четверть	№ 3
II четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 10000»	№ 4
2.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10000»	№ 5
3.	Контрольная работа за I полугодие	№ 6
III четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10000»	№ 7
2.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	№ 8
3.	Контрольная работа за III четверть	№ 9
IV четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Получение дробей»	№ 10
2.	Проверочная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	№ 11
3.	Контрольная работа за год	№ 12

Измерители выполнения программы  
6 класс

№ п/п	Содержание	№ к.р.
I четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 10000»	№ 1
2.	Вводная контрольная работа	№ 2
3.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10000»	№ 3
4.	Контрольная работа за I четверть	№ 4
II четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Преобразование дробей»	№ 5
2.	Контрольная работа за I полугодие	№ 6
III четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000000»	№ 7
2.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление в пределах 1000000»	№ 8
3.	Контрольная работа за III четверть	№ 9
IV четверть		
1.	Проверочная работа по теме «Числа, полученные при измерении»	№ 10
2.	Проверочная работа по теме «Целые числа»	№ 11
3.	Контрольная работа за год	№ 12



Измерители выполнения программы  
7 класс

№ п/п	Содержание	№ к.р.
	I четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	№ 1
2.	Вводная контрольная работа	№ 2
3.	Контрольная работа за I четверть	№ 3
	II четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби»	№ 4
2.	Контрольная работа за I полугодие	№ 5
	III четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Десятичные дроби»	№ 6
2.	Контрольная работа за III четверть	№ 7
	IV четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Меры времени»	№ 8
2.	Контрольная работа за год	№ 9

Измерители выполнения программы  
8 класс

№ п/п	Содержание	№ к.р.
	I четверть	
1.	Вводная контрольная работа	№ 1
2.	Контрольная работа за I четверть	№ 2
	II четверть	
1.	Контрольная работа за I полугодие	№ 3
	III четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Площадь»	№ 4
2.	Контрольная работа за III четверть	№ 5
	IV четверть	
1.	Контрольная работа за год	№ 6

Измерители выполнения программы  
9 класс

№ п/п	Содержание	№ к.р.
	I четверть	
1.	Вводная контрольная работа	№ 1
2.	Контрольная работа за I четверть	№ 2
	II четверть	
1.	Контрольная работа за I полугодие	№ 3
	III четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Проценты»	№ 4
2.	Контрольная работа за III четверть	
	IV четверть	
1.	Проверочная работа по теме «Объем и площадь»	№ 6
2.	Контрольная работа за год	№ 7

**Список учебно – методической и справочной литературы**  
**Общая педагогическая литература**

1. А.Н. Граборов Очерки по олигофренопедагогике.
2. Г.И. Дульнев Книга для учителя вспомогательной школы.
3. Ж.И. Шиф Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы.
4. М.И. Певзнер, Т.И. Власова Учителю о детях олигофренах.
5. А.А. Люблинская Детская психология.
6. Н.П. Вайдман Психомоторика детей – олигофренов.
7. А.Д. Виноградова Практикум по психологии умственно отсталого ребенка.
8. Пинский Особенности трудовой деятельности детей - олигофренов.
9. Г.К. Селевко Современные образовательные технологии.
10. С.В. Коноваленко. Развитие познавательной деятельности.
11. Сиротюк. Коррекция (обучение и развитие школьников).
12. Л.Ф. Тихомирова. Развитие интеллектуальных способностей школьников.
13. Д.Ш. Матрос и др. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.

**Методическая литература для индивидуальной и коррекционной работы**

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова 3000 примеров по математике.
2. Л.С. Попова Сборник проверочных и контрольных работ – 4 экземпляра.
3. Н.Б. Истомина Методические рекомендации к учебнику «Математика 3 класс».
4. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Контрольные и проверочные работы по математике 1-4 классы.
5. Н.Б. Истомина Контрольные работы по математике 1-4 классы.
6. Е. А. Нефедова, О.В. Узорова 2000 задач и примеров по математике.
7. Н.Г. Уткина, Н.В. Улитина, Т.В. Юдачева Дидактический материал по математике.
8. Н.Г. Уткина, Н.В. Улитина, Т.В. Юдачева Сборник упражнений и работ по мат-ке.
9. П.И. Алтынов Контрольные и проверочные работы по математике.
10. Библиотека «Первое сентября» Я иду на урок. Книга № 1, книга № 2.
11. Л.Ф. Тихомирова. Математика в начальной школе (развивающие игры, упражнения).
12. Е.Б. Чутчева. Занимательные задачи по математике для младших школьников.
13. С.И. Волкова. Контрольные работы и тесты по математике – 2 экземпляра.
14. М.Ф. Александров. Математика 1-4 классы. Начальная школа.
15. М. Ракина. Математика. Дидактические материалы.
16. Л.Г. Петерсон. Самостоятельные и контрольные работы – 3 экземпляра.
17. Т.Д. Макарова. Математика. Итоговое тестирование.
18. КЭРЕН Брайант-Моул. Занимательная м-ка. Таблицы и графики.
19. Эндрю Кинг. Веселая математика. Учим дроби.
20. М.В. Беденко. Мастер множитель  
Плюс и минус.  
Складываем небоскребы.  
Умножалка.  
Цифра, цифра, запятая.
21. Волшебные фигуры. Геометрия для школьников.
22. Б.Гейдман, Т.Ивакина. Считаем до 100.