

Паспорт кабинета психологической разгрузки

№п.п.	Наименование	Количество
1	Стол для психолога	1
2	Стул для психолога	1 + 1
3	Парты двухместные	1
4	Стулья ученические	0
5	Шкаф	3
6	Школьная доска	1
7	Часы настенные	2
8	Зеркало	0
9	Тюль	3
10	Стенд	1
11	Шторы	4
12	Телевизор	1
13	Медиапроигрыватель	1
14	Мягкие пуфики	6 + 3
15	Стол для развития сенсорики	1
16	Диван	1
17	Мягкие кресла	1
18	Тумбочка для телевизора	1
19	Комнатные столики	2
20	Компьютер	1
21	Корзина для мусора	1
22	Электронный фонтанчик	1
23	Пластилин (10 цветов)	1
24	Краски	3
25	Ящик для игровой терапии	2
26	Доска (переломная) из орг-стекла	1
27	(для АРТ-терапии)	
28	Гирлянда "Magic Ball Light"	1
29	Статусное растение	1
30	Свечи в виде дерева	1
31	Комнатное растение	1
32	Комнатное растение	9
33		
34		
35		

Методическая литература кабинета психологической разгрузки

№ п.п	Имеется в наличии	Год
1	Румова Г.А. Я вновь читаю и говорю. Сборник рассказов для восстановления и развития речи по рисункам Х. Бидструпа	2033
2	Журнал «Дефектология», №4	2007
3	Журнал «Твоя профессия», №6	1991
4	Крутецкий В.А. Психология	1980
5	Шипицина Л.М. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка	2003
6	Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого ребенка	1979
7	Дефектология. Словарь-справочник	2005
8	Рудакова И.А., Жильцова С.В. Конфликтология для педагогов	2005
9	Научно-методический журнал «Классный руководитель», №5	2003
10	Научно-методический журнал «Классный руководитель», №5	1999
11	Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе	1989
12	Меренков А.В. Самоопределение учащихся (8-9 классы)	2008
13	Меренков А.В., Ковалева И.Ю. Самоопределение в учебе, труде и отдыхе (5-7 классы)	2007
14	Ларинов А.В. Наркомания. Мифы. Смысл. Причины. Терапия.	1997
15	Приложение к журналу «Директор школы». Система антинаркотического воспитания.	
16	Методичка «Обучение и воспитание детей с ЗПР» (2 шт)	2004
17	Программа «Психолого-педагогическая диагностика»	2002
18	Алмазова О.В. Психолого-педагогическая диагностика», Часть 3	2004
19	Никол Рори Практическое руководство по детско-юношеской психиатрии	2005
20	Титова О.В. Справа – слева. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП	2004
21	Современные технологии обучения учащихся с нарушением умственного развития. Сборник научных трудов	1996
22	Хлыстова Е.В. Особенности визуального общения у подростков с интеллектуальной недостаточностью (социально-перцептивный аспект)	2004
23	Галанов А.С. Психодиагностика детей	2002
24	Иовчук Н.М. Детско-подростковые психические расстройства	2003
25	Ткаченко Т.А. Формирование навыков общения и этических представлений у детей	2005
26	Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение. Организационно-педагогические аспекты	1999
27	Ульенкова У.В., Лебедева О.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии.	2002
28	Миронова М.М. Психология: Разработка занятий с детьми. 10 класс	2005
29	Миронова М.М. Психология: Разработка занятий с детьми. 9 класс	2005
30	Никольская И.М., Баршлер Г.Л. Уроки психологии в начальной школе	2004
31	Тайрова Г.С. Психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками	2003
32	Черченко И.Ю., П.А. Киселева Психологическое изучение детей с нарушениями развития.	2007
33	Царева Ю.В. Коррекция поведенческих нарушений у детей. Сборник упражнений и игр	2008

№ п.п	Имеется в наличии	Год
34	Шаповал И.А. Специальная психология	2005
35	Кашенко В.П. Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах	2005
36	Подготовка к школе детей с ЗПР. Книга 1	2007
37	Подготовка к школе детей с ЗПР. Книга 2. Тематическое планирование занятий	2005
38	Овчарова Р.В. Практическая психология образования	2003
39	Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением. Психологическая диагностика. Игровые технологии.	2009
40	Дети с ЗПР. Коррекционные занятия в общеобразовательной школе	2005
41	Шилова Т.А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении	2005
42	Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми.	2008
43	Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии	2003
44	Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: мероприятия по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии	2007
45	Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми	2005
46	Дубровина И.В. Практическая психология образования	
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
	НА КОМПЬЮТЕРЕ:	
58	Дубровина И.В. Практическая психология образования	2004
59	Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании	2000
60	Методические рекомендации по профилактике подросткового суицида	2010
61	<i>Дикевич А.И. Работа с трудными детьми</i>	<i>2008</i>
62	<i>Вив С.И. Психологическая помощь подросткам. психология (2т.)</i>	<i>1999</i>
63	<i>Лубовский В.И. Социальная психология</i>	<i>2005</i>
64	<i>Самушкин Н. Практическая психология в школе</i>	<i>1997.</i>
65	<i>Зеленская Е.В. Педагогическая психология</i>	<i>2003.</i>
66	<i>Стребельская С.А. Психологическая помощь детям с отклон. в разв.</i>	<i>2005</i>
67	<i>Забражная С.Д., Воробик Д.В. Психологическая диагностика</i>	<i>2001.</i>
68		

Развивающие игры

№ п.п.	Вид игры, развивающего комплекса
1	Подбери схему (тренировка пространственного мышления)
2	Цепочки (зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление)
3	Подбери пару (внимание, сообразительность, логическое мышление)
4	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Эмоции»
5	Домино «Противоположности»
6	Детская настольная игра «Приключения кукол»
7	Шнуровальный планшет (от 4 лет) (развитие моторики и пространственного мышления)
8	Пазлы (3 уп)
9	Пособие для воспитания характера «Воля»
10	Мазайчные комплексы
11	Денди
12	<i>Игра Миссестина «Сюжетная игра»</i>
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

РАЗРАБОТАННЫЕ (ПОДГОТОВЛЕННЫЕ) раздатки, плакаты, памятки

№ п.п.	Название документа
1	Основные характеристики нарушений поведения у ребенка
2	Кризис семи лет
3	Влияние семьи на развитие ребенка
4	Психолого-педагогические особенности работы с детьми (по группам)
5	Пять способов того, как мы подавляем детей
6	Работа с агрессивными детьми
7	Саморегуляция психического здоровья
8	Способы сказать «Ты молодец! Отлично»
9	<i>Анкеты различной направленности. (поиск и др.)</i>
10	<i>«Если ты попал в трудную ситуацию»</i>
11	<i>«Моя дочь, спички, также несут ответственность»</i>
12	<i>Календарской таблицы</i>
13	
14	
В разработке:	
15 ✓	Плакат эмоциональных состояний, листы гнева
16 ✓	Презентация «Профилактика эмоционального выгорания»
17 ✓	Презентация «Роль родителей в сохранении психического здоровья детей»
18 ✓	Презентация «Сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»
19 ✓	Презентация «Суицид как форма девиантного поведения»
20	Презентация «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании»
21	
22	
23	
24	

База имеющегося психологического инструментария кабинета

№ п.п.	Название методики, теста	Направленность
1	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей (неполный, картинки)	Речь, мышление, воображение
2	Методика «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова	Профотбор, предпочтения
3	Ориентационная анкета «Определение направленности личности»	Направленность, ориентация
4	Методика диагностики темперамента Я. Стреляу	Темперамент
5	Методика определения психологической характеристики темперамента»	Темперамент
6	Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича	Ценностные ориентации
7	Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассников»	Готовность к выбору профессии
8	Выявление, диагностика суицида, коррекция	Предотвращение суицида
9	Тест интеллекта, свободный от влияния культуры Р. Кеттелла (дети от 3-5 лет)	Интеллект
10	Тест вербального интеллекта	Вербальный интеллект
11	Скрининговый тест школьной зрелости	Готовность к школе
12	Тест диагностики информированности ребенка о социальном окружении	Информированность, кругозор
13	Картиночно-словарный тест	Интеллект
14	Тест «Нарисуй человека»	Интеллект, воображение, личностные черты
15	Исследование восприятия (таблицы)	Восприятие
16	Исследование внимания (таблицы)	Внимание
17	Исследование памяти (таблицы)	Память
18	Исследование мышления (таблицы)	Мышление
19	Исследование эмоционально волевой сферы и личности в целом	Эмоции, воля, личностные черты
20	Исследование школьных знаний и навыков (таблицы)	ЗУН
21	Анкета для родителей воспитателей и учителей (ПК)	Личностные качества ребенка
22	Анкета «Анализ интересов и направленности школьников» (ПК)	Интересы, направленность
23	Анкета «Взаимоотношения школьников в семье» (ПК)	Отношения в семье, семейные конфликты
24	Анкета «Я и мои друзья» (ПК)	Межличностные отношения
25	Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» (ПК)	Оценка запаса знаний и кругозора
26	Вопросы для беседы «Что вам интересно» (ПК)	Учебные интере-

		сы и склонности ученика
27	Методика «Изучение мотивов учебной деятельности» (А.А. Реан). (ПК)	Мотивы учебной деятельности
28	Методика «Отношение к учебным предметам» (А.А. Реан), (ПК)	Отношение к предметам, мотивы УД
29	Методики изучения темперамента (ПК)	Темперамент
30	Тест тревожности Спилбергера (ПК)	Тревожность
31	Методика Шварцландера (ПК)	Уровень притязаний, уровень достижений
32	Цветовой тест Люшера (ПК)	Внутриличностные конфликты, тревожность, агрессивность, отношение к предметам
33	Методика профессионального выгорания Герцена (ПК)	Профессиональное выгорание
34	Семаго - Диагностический альбом (ПК)	Особенности памяти, внимания, работоспособности, зрительного восприятия, невербального, вербально-логического мышления, сформированности пространственных представлений, понимание сложных логико-грамматических речевых конструкций
35	Анкета определения удовлетворенности трудом (ПК)	Удовлетворенность трудом
36	Опросник для изучения удовлетворенности трудом (ПК)	Удовлетворенность трудом
37	Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири (ПК)	Межличностные отношения
38	Рисуночный материал для диагностики дошколят и учащихся 1 классов	Тревожность, воображение, мышление, речь
39	<i>Методика речевого аппарата ЧСД (С.С. Бубнова)</i>	<i>УД</i>
40	<i>«Техника уверенного поведения в группе»</i>	<i>Метод. картотека</i>
41	<i>Методика ситуационной беспомощности (по Фидлеру)</i>	<i>Беспомощность</i>
42	<i>«УСК»</i>	<i>УСК</i>
43	<i>Экспресс-интервью и психологическая игра</i>	<i>Навыки взаимодействия</i>
44	<i>Спросник «Способы психологической защиты»</i>	<i>Защиты</i>

45	М/ра "Адресность" (исполн. Рудольфович)	адресность
46	Морфологические формы Буффало	каменность
47	Тема ср. материи ибисовности	мат. материя
48	Мотивация языка и буквы искуды (АА Рели)	искуды и буквы
49	Вербальная структура темы (А. Савва)	адресность
50	Тема структура Ix (Р. Антончук)	структура Ix
51	М/ра автоматизированной акустической характ.	акустическая
52	Список корней-печей иприветствия	ИПР.
53	Список поведения в кр. (К. Жуков)	список в кр.
54	Исковая тема уместившей разветв.	интернет
55	Методика "Песня"	с/узыка
56	Список "кто е", "самостоятельное"	с/отделение
57	М/ра ср. каменности в каменности	СПК
58	М/ра ср. извлекательных операций	пери. операции
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		

Готовые формы (бланки) психологической документации

№ п.п.	Название документа
1	Психолого-педагогическая информация на учащегося
2	Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования
3	Психологическая карта динамики развития психических процессов
4	Карта наблюдения за поведением ребенка
5	Карты отслеживания динамики развития учащихся
6	Психолого-педагогическая карта учащегося
7	Индивидуально-психологические особенности ребенка
8	Бланк индивидуальной работы (либо применение журнала)
9	Анкета «Опрос за ЗОЖ (пьянство, курение и т.д.)»
10	Бланк – заказ на оказание психологической консультации
11	Карта психологического изучения ребенка
12	Отчет о проведении экспертных работ
13	Сводная таблица результатов обследования по классу
14	График состояния учебной деятельности школьника (класса)
15	Отчет по организационно-методической работе
16	Отчет по просветительской работе
17	Отчет о проведении развивающей и коррекционной работы
18	Отчет о проведении консультативных занятий
19	Отчет о консультативной работе
20	

Методические разработки кабинета психологической разгрузки

№ п.п.	Наименование разработки, программы	Состояние
1	Программа родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей инвалидов	в наличии
2	Программа тренинга конфликтной компетентности подростка	в наличии
3	Рабочая программа по адаптации учащихся 1, 5 классов на сложных возрастных этапах	в наличии
4	Рабочая программа «Жизненные трудности человека на пороге взросления»	в наличии
5	Модестова Т.В. Скоро в школу. Экспресс-программа подготовки и развития	в наличии
6	Разработка «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	в наличии
7	Рекомендации: Коррекция эмоционального развития конфликтных детей	в наличии
8	Рекомендации: Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития	в наличии
9	Рекомендации: Диагностика готовности учащихся с трудностями в обучении к переходу в среднее звено школы	в наличии
10	Рекомендации: Психолого-педагогическое изучение готовности к школе учащихся с нарушением интеллектуального развития (по результатам экспериментального исследования)	в наличии
11	Рекомендации: Психологическое сопровождение детей с ЗПР в общеобразовательной школе	в наличии
12	Материал «Зачем два пола? Что нужно знать учителю об учениках и ученицах»	в наличии
13	Рабочая программа «Психокоррекционной помощи детям младшего подросткового возраста, имеющим проблемы в эмоциональной сфере, в поведении и общении»	в наличии
14	Как сказать «нет» и не потерять друзей (сопротивление давлению группы)	в наличии
15	Игры упражнения для снижения психологического напряжения, тревожности, агрессивности, на сплочение	в наличии
16		
17		
18	Разработка памятки «Агрессивные дети, критерии агрессивности, рекомендации к работе» <i>(разраб)</i>	в разработке ✓
19	Разработка памятки «Основные характеристики нарушений поведения у ребенка» <i>(разраб)</i>	в разработке ✓
20	Разработка памятки «Саморегуляция психического здоровья»	в разработке ✓
21	Разработка памятки «Психолого-педагогические особенности работы с детьми (по группам)»	в разработке ✓
22	Разработка презентационного материала	в разработке ✓
23	Разработка программы для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Равновесие»	в разработке
24	Разработка программ по снижению уровня агрессии и тревожности учащихся.	в разработке ✓
25	Разработка программы по развитию познавательных процессов учащихся 1-4 классы	в разработке ✓

26	Разработка программы по развитию навыков эффективного общения (7-9 классы)	в разработке ✓
27	Подготовка программы развивающих игр «Я выбираю профессию»	в разработке ✓
28	Разработка программы по снятию нервно-психического напряжения у учащихся 5-9 классы	в разработке
29	Подготовка игры на развитие толерантности у подростков «Большой костер»	в разработке
30	Подготовка тренингового занятия по профилактике асоциального поведения подростков	в разработке
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		
1	Классный час «Что такое толерантность?»	в наличии
2	Новичок в средней школе. Программа адаптационных встреч для 5 класса	в наличии
3	Профилактика аддиктивного поведения у подростков	в наличии
4	Классный час для учащихся средних классов «Все мы разные»	в наличии
5	Психологическая поддержка детей и подростков с невротическими проявлениями	в наличии
6	Методические рекомендации по обследованию ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме (консультации)	в наличии
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		