Окружающий мир

"Праздник осени"

(03.10.2017)

**Цели:**

Коррекционно-образовательные:

* Закрепить знания обучающихся о признаках осени и осенних явлениях.
* Закрепить знания о труде людей осенью, о поведении животных и птиц в это время года.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие грамматической стороны речи при составлении полных ответов на вопросы.
* Развитие операций анализа, синтеза, классификации.
* Активизация словаря.

Коррекционно-воспитательные:

* Воспитание самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности.
* Воспитание умения видеть красоту природы.

**Оборудование:** дидактический материал: предметные картинки овощей, фруктов, ягод, корзинки; презентация; цветная бумага, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, шаблоны листьев, сухие листья, краски, пластилин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, приёмы и виды работ | Ход урока | Индивидуальная и дифференцированная работа |
| **Орг. момент .**  **Объявление темы.**  **Работа над темой урока.**  **Закрепление материала.**  **Итог урока.** | -У нас сегодня необычное занятие, но для начала давайте поздороваемся. Здравствуйте!  -Посмотрите внимательно на изображение и скажите о каком времени года мы будем говорить на уроке? Не забывайте о том, что нужно давать полные ответы.  -Совершенно верно! Сегодняшний урок мы посвятим такому времени году, как осень, устроим ей праздник.  -Ребята, скажите, с какого месяца начинается осень?  -Верно.  *(4-5 слайды)*  -А что такое листопад?  -Правильно.  *(6 слайд)*  -Назовите первый день осени. Не забывайте о полных ответах.  -А назовите праздник, который мы отмечаем в этот день.  -Верно.  *(7 слайд)*  -Скажите, что происходит с листьями на деревьях?  *(8 слайд)*  -Какого цвета листья можно увидеть осенью?  -Верно.  *(9 слайд)*  -Чем начинают заниматься люди в сентябре?  *(10 слайд)*  -На доске вы видите 2 корзинки, а на столе лежат картинки фруктов и овощей, распределите их по корзинкам, называя фрукт или овощ, который вы выбираете.  -Люди собирают урожай, а чем же занимаются животные?  *(11-12 слайды)*  -Назовите второй месяц осени.  *(13-17 слайды)*  -Назовите третий месяц осени.  *(18 слайд)*  -Скажите, что происходит с погодой в ноябре?  *(19-22 слайды)*  -Сейчас я буду задавать вам загадки, а вы, слушайте их внимательно, поднимайте руку и давайте ответ.  *(24-29 слайды)*  -Молодцы, ребята! Отгадали все загадки. Скажите, какому времени года мы посвятили сегодняшний урок?  -Назовите признаки осени. Какая осенью погода?  -Правильно.  *(30 слайд)*  -Что происходит с листьями осенью?  -Верно.  *(31 слайд)*  -Что делают птицы осенью?  -Правильно.  *(33 слайд)*  -Чем люди занимаются осенью?  *(34 слайд)*  -Что делают дети?  *(35 слайд)*  -А животные что делают осенью?  *(36 слайд)*  -Становится холодно, идут дожди и что появляется на лужах?  *(37 слайд)*  -Как называется явление, когда листья опадают с деревьев?  *(38 слайд)*  -Осенью день становится длиннее или короче?  -Правильно, ребята. Сегодня вы очень хорошо поработали и вспомнили все приметы осени. Рассказали о том, чем занимаются люди, животные и птицы в это время года. А сейчас, так как сегодня у нас ПРАЗДНИК Осени, сделаем для неё подарки. | -Здравствуйте.  -Сегодня на уроке мы будем говорить об осени.  -Осень начинается с сентября.  -Листопад - это когда деревья сбрасывают листву.  -Первый день осени-1 сентября.  -1 сентября - День Знаний.  -Листья на деревьях меняют свой цвет.  -Осенью можно увидеть на деревьях красные, жёлтые и зелёные листья.  -Люди начинают сбор урожая.  *(выполнение задания)*  -Животные готовят запасы на зиму.  -Второй месяц осени - октябрь.  -Третий месяц осени - ноябрь.  *(ответы детей)*  *(ответы детей)*  -Сегодня на уроке мы говорили об осени.  -Осенью на улице становится холодно, дует ветер, идут холодные дожди.  -Листья меняют свой цвет и опадают.  -Осенью птицы улетают на юг.  -Осенью люди собирают урожай.  -Дети осенью идут в школу.  -Животные осенью готовятся к зиме.  -На лужах появляется лёд.  -Листопад.  -День становится длиннее.  *(выполнение творческих работ)* |