**Конспект урока по письму в 3 классе.**

**Тема:** «Ударение. Постановка ударения в словах».

**Цели урока:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Формирование умения каллиграфических навыков
* Закрепление умения ставить ударения в словах
* Закрепление умения различать ударные и безударные гласные
* Закрепление умения различать на какой слог падает ударение (первый, второй, третий )
* Пополнение словарного запаса

**Коррекционно-развивающие:**

* Развитие слухового и зрительного восприятия
* Развитие фонематического слуха
* Развитие мелкой моторики при письме
* Развитие связной, грамматической стороны речи при полных ответах на вопросы

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать интерес к знаниям
* Воспитывать аккуратность
* Воспитывать усидчивость

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Ход занятия |
| Орг.момент | -Здравствуйте, ребята! Садитесь.  -Проверьте, все ли у вас готово к уроку?  -Начинаем работать |
| Развитие мелкой моторики | «дружба»  Дружат в нашем классе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются в «замок»)  Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев рук)  Раз, два, три, четыре, пять  (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)  Начинай считать опять.  Раз, два, три, четыре, пять.  Мы закончили считать  (руки вниз, встряхнуть кистями). |
| Минутка чистописания | -Давайте вспомним, какую букву алфавита мы прописывали вчера?  -Какая идет следующая?  -Буква Е, это гласная или согласная? Из каких элементов она состоит?  -Каким цветом обозначаем?  -Сейчас давайте пропишем соединение буквы Е,е одну строчку.  -Поиграем в игру: когда вы услышите звук е, то хлопните в ладоши ( п,в,е,а,у,ю,ж,е ; пе,ро,жи,ки,се,до,ле) |
| Словарная работа | -назовите слова на букву е (ерш,елка.ежик)  -скажите какое слово самое короткое(мало букв), какое самое большое(много букв).  -запишите эти слова, в скобках напишите сколько букв.  -давайте составим предложение с одним из слов.  -запишите его, красным карандашом обозначьте гласные, а синим согласные.  -давайте вспомним, что такое ударение?  -если в слове есть буква е, то ударение всегда будет падать на какую букву? |
| Физ.минутка | К речке быстрой мы спустились,  Наклонились и умылись.  Раз, два, три, четыре,  Вот как славно освежились.  А теперь поплыли дружно.  Делать так руками нужно:  Вместе - раз, это- брасс.  Одной, другой - это кроль.  Все, как один, плывем, как дельфин.  Вышли на берег крутой  И отправились домой. |
| Повторение пройденного материала | -сегодня мы с вами снова поговорим об ударении.  -откройте учебники на с.56; посмотрите упражнение 17  -Слова у нас одинаковые, но чем же они различаются?  - давайте вставим эти слова в текст.  -Давайте разделим эти слова на два столбика , в первый запишем те, в которых ударение падает на первый слог ( первую гласную), а во второй на второй слог ( вторую гласную). Назовите еще раз , что обозначают эти слова.  -Давайте добавим в эти столбики еще несколько слов, которые я вам назову.  -Такие слова, называются омографы, различить нам помогает что?  -Правильно ударение. |
| Закрепление темы | -Давайте еще раз назовем на какие буквы падает ударение на гласные или согласные?  -Как называется буква, слог на которое падает ударение (ударная)  -А остальные буквы ? (безударные)  -Посмотрите еще раз правило в красной рамочке на с.52  -Повторим его.  -откройте с.57 в учебнике , посмотрите упражнение 21.  -давайте вставим слова, запишите эти предложения.  -А теперь каждый сам поставьте ударение, поменяйтесь тетрадками друг с другом, проверьте правильно ли стоит ударение?  -поменяйтесь обратно тетрадками. |
| Итог | -Что мы сегодня повторяли?  -- Как мы ставим ударение? На какие буквы оно может падать?  -Молодцы!  -за урок сегодня получают оценки…….  -Всем спасибо за урок, до свидания. |

