

## Что такое дисграфия

Дисграфия (графо – пишу, дис – расстройство) – специфическое и стойкое нарушение процесса письма, обусловленное отклонениями от нормы в деятельности тех анализаторов и психических процессов, которые обеспечивают письмо.

Симптомы: специфические и повторяющиеся ошибки на письме, не связанные с незнанием грамматических правил. Особенность этих ошибок заключается в следующем: они допускаются там, где написание слов не вызывает, казалось бы, никаких затруднений: вместо МАМА – МОМО, вместо ЖУК – ЗУК, вместо ДОМ – БОМ и т.п. Наиболее встречаемые ошибки:

- Замены букв (СЛЯПА вместо ШЛЯПА)
- Пропуски букв (МАИНА вместо МАШИНА, ТУЛ вместо СТУЛ)
- Вставка лишних букв (АВОТОБУС вместо АВТОБУС, КАРАТИНА, вместо КАРТИНА)
- Перестановка букв (КОНРИ вместо КОРНИ, ВСЕТ вместо СВЕТ)
- Недописывание слов (СИН вместо СИНИЙ, ДОРОГ вместо ДОРОГА)
- Слияние нескольких слов в одно (МАМАМЫЛА вместо МАМА МЫЛА, ДЕТИИГРАЛИ вместо ДЕТИ ИГРАЛИ)
- Разделения одного слова на части (О БЛАКО вместо ОБЛАКО, ТЕ ЛЕВИЗОР вместо ТЕЛЕВИЗОР)



## Появились признаки дисграфии.

### Что делать?

Безусловно, в стенах нашего образовательного учреждения учителя и логопеды обязательно выявят проблемы ребенка, возникающее при письме, и вовремя начнут оказывать необходимую помощь по исправлению данных проблем.

Для вашего ребенка в данной ситуации важна комплексная помощь как со стороны квалифицированных специалистов образовательного учреждения, так и Ваша помощь, дома, в семье.

Хотим дать вам несколько **простых рекомендаций**, которыми вы можете воспользоваться самостоятельно:

1. Избегайте бесконечного переписывания упражнений "начисто" или письма под диктовку.
2. Постарайтесь не упрекать ребенка за ошибки. Чтобы добиться успехов по русскому языку, ему необходима помощь логопеда.
3. Обращайте внимание на усердие ребенка, а не на количество ошибок. Вселите в него уверенность, что трудности в учёбе можно преодолеть.

## Упражнения, которые помогут в преодолении дисграфии

### Упражнение «Корректирующая правка»

Для этого упражнения нужна книжка, скучная и с достаточно крупным шрифтом. Ученик каждый день в течение пяти (не больше) минут работает над следующим заданием: зачеркивает в сплошном тексте заданные буквы. Начать нужно с одной буквы, например, "а". Затем "о", дальше согласные, с которыми есть проблемы, сначала их тоже нужно задавать по одной. Через 5-6 дней таких занятий переходим на две буквы, одна зачеркивается, другая подчеркивается или обводится в кружочек.

### Упражнение «Пишем вслух»

Чрезвычайно важный и ничем не заменимый прием: всё, что пишется, проговаривается пишущим вслух в момент написания и так, как оно пишется, с подчеркиванием, выделением слабых долей.

### Упражнение «Игра в звуки и слова»

- детям предлагаются задания по называнию звуков в слове — назови все звуки подряд в слове «полка»: п, о, л, к, а;
- выделение только гласных или только согласных звуков в слове — назови только гласные звуки подряд в слове «ворона» — о, о, а;
- словесные цепочки: составить цепочки слов, в которых первый слог последующего слова

повторял последний слог предыдущего, например: собака — капуста — стакан...

- деление слов на слоги: назови, из каких слогов состоит слово ученик — у, че, ник;
- составление слов из различных букв и слогов: составь слово из букв «А, К, М» — мак;
- составление предложений из слов, например девочка, из, вышла, дома — Девочка вышла из дома.



С Вашими детьми работают логопеды:

Анна Александровна

(учащиеся с 1 по 4 класс), каб. 215

Светлана Владимировна

(учащиеся с 5 по 7 класс), каб. 202

Ждем Вас на индивидуальные консультации,  
каждую среду и четверг  
по предварительной заявке

п. Монетный г. Берёзовский

Свердловской области улица Кирова, 2.

Тел./факс 8 (34369) 3 – 40 – 79

**сайт – Берскоши.рф**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
(ГКОУ СО «Березовская школа-интернат»)



## *Советы логопеда*

*Рекомендации для родителей*