

АЛГОРИТМ

действий в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

Основные понятия, применяемые в алгоритме

Виды жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Физическое насилие – нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие, физическое и психическое здоровье.

Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми) – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

Явные признаки жестокого обращения с детьми:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

В случае выявления признаков физического насилия

Действия	Ответственный
Составить акт осмотра ребенка комиссией в составе не менее трех человек (приложение № 1). По возможности, сделать фотографию выявленных признаков насилия.	Воспитатель, Классный руководитель, Любое лицо, работающее с ребенком
Довести информацию об обнаружении признаков физического насилия до руководителя ОУ; ЗУВР; социального педагога.	Взрослый, установивший факт физического насилия
Написать запрос педагогу-психологу о необходимости оказания психологической помощи обучающемуся (приложение № 2)	Воспитатель Классный руководитель
Отвезти ребенка в медицинский кабинет в случае необходимости	Взрослый, установивший факт физического насилия
Оказать медицинскую помощь в случае необходимости	Медицинские работники
Информировать родителей (законных представителей) о наличии признаков жестокого обращения	Классный руководитель Воспитатель Социальный педагог
Взять с родителей (законных представителей) письменное объяснение	Социальный педагог
Информировать субъекты системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН)	Социальный педагог
Рассмотреть вопрос о постановке семьи на ВШУ	Совет по профилактике Классный руководитель Воспитатель

**В случае выявления признаков психического насилия со стороны родителей
(законных представителей)**

Действия	Ответственный
Довести информацию до социального педагога в письменном виде.	Взрослый, установивший факт психического насилия
Написать запрос педагогу-психологу о необходимости оказания психологической помощи обучающемуся (приложение № 2)	Воспитатель Классный руководитель
Взять с родителей письменное разъяснение по причине психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья	Классный руководитель Воспитатель Социальный педагог
Рассмотреть вопрос о постановке семьи на ВШУ	Совет по профилактике Классный руководитель Воспитатель
Сообщить родителям (законным представителям) координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь родителям и их детям в трудных ситуациях	Социальный педагог

В случае пренебрежения основными нуждами ребенка

Действия	Ответственный
Довести информацию до социального педагога в письменном виде.	Взрослый, установивший факт пренебрежения нуждами ребенка
Информировать родителей (законных представителей) о выявленной проблеме и выяснить, какие меры предприняты для ее разрешения	Социальный педагог
Предложить родителям помощь, которой располагает образовательное учреждение, перечень мер по разрешению конкретных проблем	Классный руководитель Воспитатель Социальный педагог
Рассмотрение вопроса о постановке семьи на ВШУ	Совет по профилактике Классный руководитель Воспитатель
Контроль за выполнением родителями (законными представителями) рекомендаций ОУ	Классный руководитель Воспитатель Социальный педагог
Информировать субъекты системы профилактики при отсутствии действий со стороны родителей (законных представителей) по обеспечению нужд ребенка	Социальный педагог

государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГКОУ СО Березовская школа - интернат)

Акт № _____
осмотра ребенка

“ ____ ” _____ 20 ____

(ФИО ребенка, класс)

Комиссия в составе (не менее трех человек)

составила настоящий акт в том, что

(далее прописывается информация о ситуации выявления признаков физического насилия).

Подписи членов комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Запрос
о необходимости оказания психологической помощи обучающемуся

_____ (ФИО ребенка, класс)

От кого _____ (ФИО, должность)

Причина обращения и краткое описание ситуации:

“ ___ ” _____ 201__ г.

_____ (подпись)