

### Тема урока: Приведение к единице. Решение задач.

Форма урока: обобщающий урок-игра с мультимедийной поддержкой.

Цель урока:

Закрепление и обобщение знаний обучающихся по изученным темам

Задачи урока:

1. Образовательные:

- Отрабатывать умения составлять схему к задаче;

Отрабатывать умения составлять выражение к задаче

- Совершенствовать навыки устного счета

- Развивать умения составлять и решать задачи на приведение к 1 на практическом материале.

- Развивать умения анализировать задачу.

2. Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- развитие умения рассказывать перед классом;

- повысить общеобразовательный уровень обучающихся.

3. Воспитательные:

- привитие навыков культурного общения;

- развитие творческой активности обучающихся, самостоятельности, коллективизма;

- воспитание чувства личной ответственности за общее дело.

Методические приемы: практические, познавательные и обобщающий контроль.

Вид урока: индивидуально-коллективная работа в группах.

Оборудование: транспортиры, ручки, тетради – для составления и решения практической задачи; мультимедийная презентация.

### Ход урока

Притча:

Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладони бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках, мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая-я её умертвлю, скажет-мёртвая-выпущу.» Мудрец посмотрел на него, подумал и сказал: «Всё в твоих руках...»

**В наших руках наша работа на уроке, наше внимание, старание, наша дисциплина, наше умение слушать учителя и своих товарищей.**

Конец четверти, мы уже немножко устали, поэтому урок я предлагаю провести в форме игры которая называется «Брейн ринг». Кто знает, что обозначает слово – ринг(борьба, атака), а брейн по английски –мозги. Вот у нас и будет проходить мозговая атака. В чем заключается игра. Рассказываю таблицу слайд «Брейн ринг»

### I. Математическая зарядка:

1. (слайд № 3 )Решение задачи



## 2. (слайд №4) Поставь знаки действий в примерах

Поставьте знаки действия в примерах:

$$100 \dots \dots .5 = 500$$

$$800 \dots \dots 10 = 80$$

$$32 \dots \dots 0 = 0$$

$$452 \dots \dots 1 = 452$$

## 3 ( слайд № 5) Исправь «ошибку»

$$3р. = 300к.$$

$$6р. > 600к.$$

$$10р = 1000к.$$

Выставление баллов

2. Решение задач устно: слайды № 7, 8, 9

Выставление баллов

Физкультурная пауза

II. ПИСЬМЕННОЕ СОСТАВЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ (СЛАЙД № 21)

Выставление баллов

Гимнастика для глаз.

III. Самостоятельная работа: составление и решение задачи на практическом материале.

1 группа: 9 транспортеров;

2 группа 4 ручки;

3 группа 3 тетрадки

Выставление баллов

Итоги урока.