

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГКОУ СО «Березовская школа-интернат»)

**План работы
методического объединения учителей среднего звена
2017-2018 учебный год**

Тема образовательного учреждения: «Качество образования как результат оптимизации разноректорных направлений деятельности образовательного учреждения с учетом требований СФГОС»

Тема МО: «Инновационные технологии как фактор повышения качества образования»

Направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

Цель: Повышение уровня развития информационной образовательной среды, как условие нового качества учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности

Задачи методического объединения:

1. Изучение деятельности и личности педагога как необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы в школе.
2. Способствование овладению педагогическими сотрудниками инновационными технологиями;
3. Способствование использованию инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в деятельность педагогических работников;
5. насыщение инновационными технологиями деятельности педагогических работников с учетом современных требований к их должностным обязанностям и требованиями СФГОС;
6. Повышение уровня педагогического мастерства в системе работы с современными педагогическими технологиями.
7. Активизирование работы членов МО по размещению своих методических материалов на сайте ОУ, представлению опыта работы на разных уровнях.
8. Сплочение членов МО в ОУ через проведение совместных мероприятий, организации обмена опытом, практикума, круглых столов и т.п.

Методические темы, над которыми работают члены вне ШМО:

Ширяева А.В. Развитие пространственной ориентировки учащихся умеренной и тяжелой умственной отсталости классов как профилактика нарушения изобразительной деятельности

Янышев А.Р. Развитие творческих способностей на уроках ШМД

Черноскутов П.А. Практическая направленность уроков труда в школе 8 вида. Патогенез обучающихся с ЛУО.

Расулова М.А. Деятельностный подход на уроках письма и развития речи, социально-бытовой ориентировки как ресурс личностного, социального и познавательного развития обучающихся, осваивающих АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Подзорова А.А. Метод проектов и возможности интеграции в пед. деятельности учителя на уроках математики

Шаманова Л.И. Развитие речи, коммуникативных навыков на уроках письма и развития речи, чтения через интеграцию предметов

Янышева С.А. Использование метода проектов на уроках трудового обучения

Участники МО на заседаниях методического объединения хотели бы получить информацию по темам: реализация АООП, индивидуализация образовательного процесса, разработке СИПР, индивидуальных программ, активизация работы по организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Рост педагогического мастерства каждого педагога путем совершенствования учебно-воспитательной работы;
2. Раскрытие индивидуального потенциала обучающихся, рост качества знаний обучающихся.
3. Овладение учителями МО некоторыми инновационными технологиями преподавания предметов в соответствии с СФГОС
4. Проведение открытых мероприятий с применением освоенных технологий.
5. Совершенствование условий в процессе обучения для формирования у обучающихся предметных компетентностей.
6. Представление результатов работы по самообразованию на МО
7. Представление результатов работы учителей на уровне области или России через участие в конференциях и конкурсах профессионального мастерства.
8. Взаимопомощь в овладении профессиональными знаниями, распространении передового опыта.
9. Тесная взаимосвязь методической работы с самообразованием пед. работников.

Аналитическая деятельность

1.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы	август	Библиотекарь
2.	Изучение и анализ результатов деятельности МО, определение направлений их совершенствования	сентябрь	рук. ШМО

3.	Обновление базы данных о педагогах (членов МО)	сентябрь	рук. ШМО
5.	Результаты обученности по предметам	май	Завуч по УВР, рук. ШМО, Учителя
6.	Освоение пед. технологий, в т.ч. инновационных	В течение года	Учителя
7.	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи	В течение года	рук. ШМО

Информационная деятельность

1.	Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы	В течение года	рук. ШМО
2.	Проведение методических оперативок (пятиминуток)	В течение года	ЗУВР, рук. ШМО
3.	Изучение спец. стандартов для детей с УО	В течение года	рук. ШМО, учителя
4.	Изучение нормативно-правовой базы СФГОС	В течение года	рук. ШМО, учителя

Организационно – методическая деятельность

дата приведения	Тема заседания, содержание	Ответственные
	<i>1.Провести заседания МО</i>	
сентябрь 2017 г.	ЗАСЕДАНИЕ 1 <i>Тема: Организационно – методическое совещание «Организация образовательного процесса. Планирование и организация методической работы учителей на учебный год»</i> 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-	ЗУВР, рук. ШМО

	<p>тематических планов по предметам, кружкам.</p> <p>2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>3. Утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы школьного методического объединения.</p>	
ноябрь	<p>ЗАСЕДАНИЕ 2</p> <p>Тема: Инструктивно – методическое совещание</p> <p>1. Соблюдение единого режима при оформлении документации.</p> <p>2. Единые требования к оформлению и ведению электронных классных журналов.</p> <p>3. Сдача документации учителя</p> <p>4. Обсуждение графика выступлений учителей по методической теме на заседаниях МО и участия учителей и учащихся в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Завуч по УВР, рук. ШМО</p> <p>Учителя</p>
январь -февраль	<p>ЗАСЕДАНИЕ 3</p> <p>1. Орг. вопросы: Утверждение плана проведения декадника в рамках планирования на второе полугодие. Составление проекта приказа по ОУ. Обсуждение кандидатов на награждение наградами. Обозначение основных направлений развития системы образования, регулирование вопросов оплаты труда в ОУ, НП акты федерального и регионального уровней.</p> <p>2. Круглый стол Тема: «Повышение эффективности работы учителя путем самосовершенствования»:</p> <p>1. Самосовершенствование и самореализация как показатель эффективности оценки труда учителя</p> <p>2. Работа с информационно-справочной литературой. Знакомство с новыми пед. технологиями и возможностью использования в своей деятельности (например, ТРИЗ-технология).</p> <p>3. Использование информационных технологий как необходимое и обязательное условие пед. деятельности.</p> <p>4. Активизация работы, планирование и организация учебного исследования с учащимися</p> <p>5. “Ненормативные” дети: безошибочность определения. Характеристика детей с ОВЗ (отличительные особенности). Личностные достижения обучающихся. Роль психолога в</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Опарина Т.Ю.</p> <p>Черноскутов П.А.</p> <p>Ширяева А.В.</p> <p>Расулова М.А..</p> <p>Психологи ОУ</p>

	<p>достижении личностных результатов. 6. Самоанализ пед. деятельности и обобщение опыта. 7. Подведение итогов круглого стола</p>	Янышева С.А.
Март -апрель	<p>ЗАСЕДАНИЕ 4 Раздел 1 Инструктивно-методическое заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение предметных олимпиад. - Анализ качества знаний обучающихся. - рассмотрение экзаменационных материалов по трудовому обучению - Организационные вопросы <p>Раздел 2 Взаимодействие ШМО Тема: «Индивидуализация образовательного процесса. Разработка СИПР, индивидуальных программ. Реализация АООП». Форма проведения “Мастер класс. Практикум”</p>	<p>рук. ШМО (Янышева СА), учителя</p> <p>рук. ШМО нач классов (Кудрявцева С.В.), учителя</p>
Май	<p>ЗАСЕДАНИЕ 5 Тема: «<i>Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса</i>».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность: обмен опытом. Творческий отчет членов ШМО по плану самообразования. 2. Анализ работы ШМО. Достигнутый уровень. 3. Выработка рекомендации по устранению недостатков в работе ШМО. 	<p>рук. ШМО, ЗУВР</p> <p>Учителя</p>
Март, апрель	<i>День открытых дверей, пед. практикум для педагогов, родителей и общественности</i>	Руководство ОУ, Учителя
Май	<i>Творческий отчет учителей по темам самообразования</i>	члены МО
В течение года	<p><i>Участие в конкурсах разного уровня пед. работниками. Привлечение к участию конкурсах и т.п. обучающихся</i></p> <p><i>Участие в семинарах, конференциях и т.д. пед работниками</i></p>	

Консультационная деятельность

1.	По вопросам аттестации учителей	В течение года	Завуч по УВР, рук. ШМО, ответственный за аттестационные процессы
2.	По выбору темы самообразования	август-сентябрь	рук. ШМО
3.	По текущим вопросам	В течение года	Завуч по УВР, рук. ШМО

Консультативно-методические формы работы руководителя МО с его участниками:

1. Организация групповых и индивидуальных консультаций;
2. Обеспечение условий для посещения специализированных курсов, совместное использование интернет-пространства через участие в виртуальных дискуссиях, конференциях, вебинарах;
3. Проведение обучающих заседаний методического объединения разных направлений, в т.ч. заседания-практикумы (семинары) участников ШМО;
4. Сопровождение учителей по развитию и формированию пед. компетентности;
5. Мониторинг компетентности педагогических работников ОУ.

Возможные трудности и риски:

Несоответствие квалификации преподавательского и административного состава школы решаемым задачам.

Нежелание части педагогического состава работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам.

Снижение образовательных результатов из-за недостаточной квалификации учителей, применяющих пед. (в т.ч. инновационные) методики, нежелание работать в этом направлении.

Основные индикативные показатели работы МО:

- Рост учителей, регулярно применяющих в своей работе инновационные технологии
- Рост учителей, участвующих в работе семинаров различного уровня, участвующих в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах и т.п.
- В тематическом и поурочном планировании зафиксировано использование новых технологий.
- Активное участие в конкурсах, проектах, работе ШМО
- Ведения документооборота в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками.
- Обсуждение на совещаниях и педсоветах вопросов, связанных с использованием инновационных технологий (обмен опытом).
- Активное использование новых технологий для решения задач управления школы
- Поощрение педагогов, активно использующих инновационные технологии