

ПРОТОКОЛ № 1
заседания методического объединения учителей среднего звена

от 01.09.2017 года.

Руководитель Янышева СА провела *организационно – методическое совещание*

Вопросы:

1. Результаты проведенной диагностики дидактико-методических умений учителя, заполнения карт образовательных запросов педагогов, анкеты “Какой Вы педагог?”
2. Анализ работы методического объединения за 2016-2017 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным предметам, кружкам.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год, обмен мнениями по организации работы школьного методического объединения.
6. Учебно-методическая обеспеченность по преподаваемым предметам.
7. Ознакомление с календарем проведения единых уроков по РФ.
8. Проведение диагностических работ по предметам. Проведение анализа результатов работ. Сроки сдачи.
9. Взаимодействие ШМО среднего звена и ШМО молодого педагога.
10. Организационные вопросы.

Присутствовали: все члены МО (Подзорова АА, Шаманова ЛИ, Черноскутов ПА, Янышев АР, Расулова МА, Ширяева А.В.) и руководитель ШМО молодых педагогов.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ:

1. Руководитель ШМО, Янышева С.А., довела результаты проведенной диагностики дидактико-методических умений членов МО, заполнения карт образовательных запросов педагогов, анкеты “Какой Вы педагог?”. Получилось, что 1 член ШМО набрал 5 баллов, другие: от 6-9 баллов, что соответствует следующей характеристикой “У вас имеются пробелы в подготовке к работе с коллективом детей. Чаще консультируйтесь с коллегами, с опытными педагогами. Регулярно изучайте педагогическую и психологическую литературу. Организуйте и проводите больше коллективных мероприятий. Каждое проведенное мероприятие анализируйте с детьми”.

Присутствующих педагогов по теме: “Что я хочу получить от МО в этом учебном году”

2. Янышева СА выступила с анализом работы МО за 2016-2017 учебный год
3. Обсудили структуру, содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным предметам. Отмечены замечания в листах оценки раб. программах педагогов. Сроки устранения согласованы с педагогами. Предложено устранить замечания до указанного срока.
4. Члены ШМО озвучили темы для самообразования, этапы реализации планов по самообразованию.
5. Янышева СА выступила с проектом плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год. Обсудили план работы. Внесли дополнения.
6. Заслушали Янышеву С.А. об учебно-методическом обеспечении преподавания дисциплин учителями, входящими в состав ШМО. Члены ШМО озвучили заявки для приобретения МУКомплектов (учебников, раб. тетрадей...)
7. Янышеву С.А., которая ознакомила с письмом МО и науки РФ “О календаре образовательных событий на 2017-2018 уч. год” (доступ по ссылке: <https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov>).

8. Обсудили процедуру и график проведения диагностических работ по предметам. Обозначили сроки анализа проведенных работ.
9. Янышеву СА, учителя, которая представила для согласования план проведения мероприятия в рамках учебно-воспитательной деятельности: Проекты в проекте “Личная гигиена - залог здоровья” как результата взаимодействия с другими ШМО, действующими в ОУ.
10. Янышеву СА, которая представила для согласования проект положения о проведении конкурса поделок профиля "Мебель. Деревообработка".
11. Расулову М.А., которая представила для согласования план проведения мероприятий, посвященного международному дню грамотности
12. Педагоги – члены МО задавали вопросы руководителю по теме заседания и др. интересующим вопросам.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению. Скорректировать план ШМО и внести на основании выявленных затруднений в работе членов ШМО изменения в теме круглого стола, проведение которого намечено на декабрь 2017 г.
2. Признать работу ШМО в 2016-2017 гг. удовлетворительной. В 2017-2018 учебном году особое внимание обратить на самообразование членов ШМО, активное участие в мероприятиях выше школьного уровня и др..
3. Передать на утверждение директору рабочие программы по предметам с замечаниями:

Учителя Шамановой Л.И.:

- Письмо и развитие речи. Чтение и развитие речи для 5б, 7б, 8б, 9б классов

Учителя Расуловой М.А.:

- Чтение и развитие речи 9б класс
- Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы (ЛУО)

Учителя Янышевой С.А.:

- Обслуживающий труд 6-9 классы (ЛУО)
- Кастелянское дело 5б класс (ЛУО)
- Брошюрально-копировальное дело (ЛУО) 6 кл

Учителя Янышева А.Р.

- Подсобный рабочий 5,6 классы (ЛУО)
- Штукатурно-малярное дело 6 класс (ЛУО)
- Мебель. Деревообработка. 7 класс (ЛУО)

Учителя Подзоровой А.А.:

- Математика (ЛУО) 5-9 классы

Учителя Чернокутова П.А.

- Мебель. Деревообработка. 6, 8, 9 классы (ЛУО)

Учителя Ширяевой А.В.:

- Изобразительное искусство 1 класс ЗПР
- Изобразительное искусство 2 класс ЗПР
- Изобразительное искусство 3 класс ЗПР по индивидуальной программе

- Изобразительное искусство 4 класс ЗПР
- Рисование 1 класс ЛУО
- Рисование 2 класс ЛУО
- Рисование 3 класс ЛУО
- Рисование 4 класс ЛУО
- Рисование 5 класс ЛУО
- Рисование 6 класс ЛУО
- Рисование 7 класс ЛУО
- Изобразительная деятельность 1 класс УУО
- Рисование 3 класс ТУО
- Рисование 4-5 класс ТУО
- Рисование 6,8,9 класс ТУО
- Цветоводство 5 класс ЛУО
- РП объединения “Волшебная изонить”
- РП внеурочной деятельности художественно-эстетического направления “Волшебная палитра” (1 класс УУО, 1-2 классы ЛУО)
- РП внеурочной деятельности художественно-эстетического направления “Волшебная палитра” (1, 2, 4 классы ЗПР)

Устранить замечания к раб. программам, указанные в листе оценки РП, в сроки, согласованные с педагогами.

4. Принять к сведению. Подготовить творческий отчет по реализации тем самообразования членами ШМО до 30.04.2017 г.
5. Утвердить план работы методического объединения учителей среднего звена, а также продолжить работу над методической темой ОУ в 2017-2018 учебном году.
6. Принять к сведению доклад руководителя МО учебно-методическом обеспечении преподавания дисциплин учителями, входящими в состав МО. Информацию о необходимости пополнения УМК передать на уровень ЗУВР.
7. Использовать в работе. Принять к сведению.
8. Составить тексты работ для проведения “входных” контрольных работ по всем предметам с учетом рекомендаций. Представить их до 15.09 на уровень ЗУВР. Анализ контрольных работ предоставить на уровень ЗУВР - до 30.09.2017 г.
9. Согласовать план проведения мероприятий. Руководителю ШМО подготовить проект приказа по ОУ, передать на уровень директора ОУ.
10. Согласовать план по проведению акции “Грамотей”. Информировать пед. состав ОУ посредством громкой связи и путем размещения на сайте ОУ.
11. Принять к сведению запрос на информацию и возможность включения в заседания МО по данным тематикам.
12. Запланировать индивидуальные консультации с членами МО по достижению уровня и желания знать больше по вышеуказанным вопросам, а также по возникшим трудностям в освоении инновационных технологий.

Руководитель ШМО

_____ Янышева С.А.

Карта образовательных запросов педагогов

№ п/п	Содержание вопроса	Необходимо познакомиться:		Могу	
		с теорией вопроса	практическое использование	раскрыть содержание вопроса	поделиться опытом
1	Тема по самообразованию: _____ _____ _____ _____ _____	этап: _____ _____			
<p>В связи с определением направлений методической работы в школе укажите с чем Вам еще необходимо познакомиться или по каким вопросам Вы можете представить для освещения доклад или информацию</p>					
3	Индивидуализация образовательного процесса				
4	Реализация АООП				
5	Информатизация образования в школе				
6	внедрение инновационных технологий				
7	активизация работы по организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогов				
8	разработка СИПР, АОП, индивидуальных программ				
12	Эффективная оценка труда учителя				

Анкета «Какой Вы педагог»

Дайте на вопросы ответ – «да» или нет.

1. Охотно ли Вы беретесь за подготовку новой темы занятий, не имеющей типовой разработки?
2. Легко ли Вам отказаться от тех приемов воздействия на детей, которые Вы успешно применяли раньше?
3. Быстро ли Вы перестали с сожалением вспоминать о прошедших школьных и студенческих годах обучения, став педагогом?
4. Решительно ли Вы отказываетесь от стандартного поведения в различных жизненных ситуациях?
5. Умеете ли Вы дать безошибочную характеристику детям, с которыми работаете?
6. Способны ли Вы отказаться от личных симпатий и антипатий, работая с детьми?
7. Считаете ли Вы, что универсального стиля работы не существует и на разных этапах работы, в разных ситуациях надо уметь применять разные стили?
8. Легче ли Вам избежать конфликта с детьми, чем с администрацией образовательного учреждения?
9. Хочется ли Вам решительно отказаться от стереотипов воспитания и обучения, рекомендованных в вузе и культивируемых в образовательном учреждении?
10. Часто ли оказывается верным Ваше первое интуитивное впечатление о качествах воспитанника?
11. Часто ли Вы объясняете неудачи в работе не объективными причинами, а своими собственными недоработками?
12. Вы ощущаете нехватку времени для эффективной работы?
13. Поощряете и наказываете ли Вы разных воспитанников по-разному за одинаковые поступки?

Суммируйте количество набранных Вами баллов, воспользовавшись следующей таблицей:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество баллов за ответ													
Да	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	2
Нет	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	2	1	0

0-5 баллов. Вы – очень слабый педагог. Вам трудно контактировать с детьми. Необходимо серьезно работать над собой и овладеть методикой воспитания и обучения.

6-9 баллов. У вас много пробелов в подготовке к работе с коллективом детей. Чаше консультируйтесь с коллегами, с опытными педагогами. Регулярно изучайте педагогическую и психологическую литературу. Организуйте и проводите больше коллективных мероприятий. Каждое проведенное мероприятие анализируйте с детьми.

10-14 баллов. Вы – хороший, знающий педагог. Однако не делайте все сами. Делегируйте проведение некоторых дел родителям, больше привлекайте детей.

14-18 баллов. Вы – грамотный опытный педагог. Вы избегаете шаблона в работе. Выполняете свои обязанности творчески. Избегаете излишней категоричности в оценке людей. Советуем Вам быть тактичнее по отношению к товарищам, представителям администрации.

**Диагностика
дидактико-методических умений учителя**

Ф.И.О. учителя _____

Цель диагностики: изучить и обобщить уровни дидактико-методических умений педагога, выявить затруднения при планировании и организации образовательного процесса.

При ответе на вопросы необходимо поставить знак «+» (в колонках 1, 2, 3), если

1 - получается лучше всего, и опытом можно поделиться с другими,

2 - получается хорошо (есть понимание, но необходимо совершенствование данного направления работы),

3 - испытываете затруднения, и хотели бы познакомиться с опытом по данной проблеме.

№/п	Дидактико-методические умения	1	2	3
1.	Умение определять и разъяснять цели учебных занятий			
2.	Выделение главного в материале учебного занятия			
3.	Использование традиционных методов			
4.	Использование инновационных методов			
5.	Знание и реализация активных форм и методов обучения			
6.	Организация самостоятельной работы учащихся			
7.	Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся			
8.	Организация индивидуальной работы с учащимися			
9.	Обеспечение системы повторения, закрепления и обобщения изученного учебного материала			
10.	Развитие познавательных интересов учащихся			
11.	Планирование и проведение творческой работы с учащимися			
12.	Установление межпредметных связей			
13.	Использование методов развития технического творческого мышления учащихся			
14.	Использование технических систем обучения			
15.	Методика работы с учебником и информационно-справочной литературой			

16.	Знание и применение компьютерной техники			
17.	Организация коллективной или групповой работы учащихся			
18.	Проведение различных типов учебных занятий			
19.	Умение провести самоанализ педагогической деятельности			
20.	Знание различных современных педагогических технологий (указать каких)			
21.	Обобщение собственного опыта			
22.	Разработка и внедрение дидактических средств			
23.	Организация работы по изучению и внедрению СФГОС			
24.	Методика создания контролирующих заданий по изучаемым темам			
25.	Внедрение инновационного педагогического опыта			
26.	Создание учебно-методических комплектов по учебной дисциплине			
27.	Планирование и организация учебного исследования с учащимися			
28.	Дополните, если считаете необходимым, другие дидактико-методические умения:			