

«Берёзовская СКОШИ»



АССОРТИ

ФЕВРАЛЬ, 2012 №18

Наш девиз:

Скуке, лени и упрямству
Навсегда мы скажем - НЕТ!
И в газете нашей школьной
Мы на всё найдём ответ!

Берёзовская СКОШИ.

Адрес: Свердловская обл., г. Берёзовский,
п. Монетный, ул. Кирова, 2. Тел. (34369) 3-40-79
Директор: Татьяна Юрьевна Опарина.

Есть РАЗНЫЕ мнения...

«За окном—последний месяц зимы, самый короткий, но нам почему-то кажется, что тянется февраль вечно. Сил нет, скажут одни, настроение, скорее «не очень», чем хорошее, и здоровье явно не на высоте. Зимние краски мира – однотонные, мрачные, сонные. Птицы не поют, солнечные лучи – редкость, природа вся притихла, спит – и мы вместе с ней впали в "зимнюю спячку". Каждый день у нас что? Работа, учёба, дом, работа, учёба, дом – и так по замкнутому кругу. Отпуск и каникулы были так давно, как будто в прошлой жизни. И вирусы воинствовали зимой, вынуждая нас болеть. Что же случилось? Почему мы, подобно некоторым животным, впали в «спячку»? Кто в этом виноват?

Оказывается, мы с вами. Тусклой осенью мы так с нетерпением ждали этой морозной белоснежной поры. Так хотели пройти по снежным дорожкам, поиграть в снежки, промчаться с ветерком с ледяной горки. Мы так сосредоточились на минусах этой поры года, что не заметили тех подарков, которые преподнесла нам природа. Зиму называют самым «неудобным» временем года.

Но это совсем не так! «Мороз и солнце- день чудесный!» - с восторгом восклицал великий поэт А.С.Пушкин.

Стоит февраль, весны предвестник,
Морозной стужей обрамлен,
Порхает снежный вихрь-кудесник
И нагнетает с каждым днем.
Еще природа не проснулась
А в воздухе летает дух
Рождения, зима беснуясь
Сдаёт права на все вокруг.

Февраль прощальною метелью
Заглянет верно в каждый дом,
Пройдя безудержным весельем,
И усмирит свой тяжкий стон.
Стоит февраль, весны предтеча,
Последний часовой зимы
И вдохновенно ждем мы встречи,
Ждем новых встреч и ждем весны.

Просыпайтесь и радуйтесь чудесным мгновеньям. Каждый день— это отдельная жизнь, маленькая, но не менее интересная, со своим началом и концовкой. Постоянно куда-то торопясь, стараясь быстрее промчаться сквозь холод, сугробы, мы мчимся на всех скоростях сквозь свои желания, до-
рогих

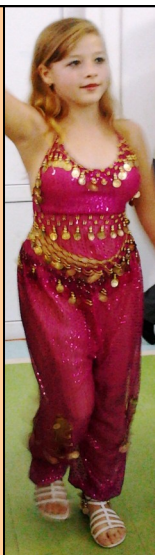
нам людей, пейзажи, не обращая внимания на всё это. У нас есть ещё один шанс наверстать упущенное, проснуться, оглянуться и взять всё, что может дать зима. Она даёт это просто так, безвозмездно, надо лишь раскрыть глаза, сердце и принять её дары. Она щедро балует нас снежными метелицами, даёт ещё раз полюбоваться снегом, который сам по себе является чудом. Есть ещё время, чтобы выехать в парк, лес, побегать по сугробам, слепить снеговика, забросать друг друга снежками и вернуться домой раскрасневшимися и счастливыми. И тогда настроение изменится, как по мановению волшебной палочки. Появится желание сделать что-нибудь полезное. Главное то, что захочется что-то делать, делать с удовольствием, доставляя радость себе и другим, а значит, ЖИТЬ!



Год Дракона наступил, прошли все новогодние праздники, остались только сказочные воспоминания. Все принцессы, королевы, пираты, драконы, мишки, зайки, снежинки перевоплотились в обычных девочек и мальчиков и сели за парты учиться. А сейчас, как вы знаете, идёт третья, самая длинная четверть в году. А этот год обязательно



будет удачлив, особенно для дружелюбных, трудолюбивых и ответственных. Не терпит ДРАКОН проявления нечестности и несправедливости.

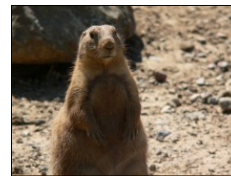


Народные приметы февраля.

- Вороны в небе кружатся - к морозу.
- Облака идут низко - жди стужи.
- Кольцо вокруг солнца - к метели.
- Солнце заходит в облака - к снегопаду.
- Ворона прячет нос под крыло - к сильному морозу.
- Иней на деревьях - к морозам, туман - к оттепели.
- Солнечные столбы и кресты - к сильным и долгим морозам.
- Если февраль дождливый, то такими же можно ожидать весну и лето, а если погодливый, то предвещает засуху.
- Февраль - месяц лютый: спрашивает, как обуть.
- Февраль холодный и сухой - август жаркий.
- В феврале много инея на деревьях - будет много меда.
- Дует ветер, а инея нет - быть бурану.
- Февраль - и выюжит, и кружит, и бока греет.

Праздники февраля. В феврале достаточно много праздников, но мы расскажем не о всех.

День сурка — традиционный народный праздник в Канаде и США, отмечаемый ежегодно 2 февраля. Считается, что в этот день нужно наблюдать за сурком, вылезавшим из своей норы, и по его поведению можно судить о близости наступления весны. Если день пасмурный, сурок не видит своей тени и спокойно покидает нору — зима скоро закончится, и весна в этот год ожидается ранняя. Если же день солнечный, сурок видит свою тень и прячется обратно в нору — будет еще шесть недель зимы.



День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 года.

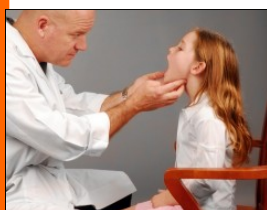


2 февраля в России отмечается один из дней воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

В планы немецко-фашистского командования, поставленные на лето 1942 года, входило разгромить советские войска на юге страны. Планы гитлеровцев сводились к следующему: овладеть нефтяными районами Кавказа, богатыми сельскохозяйственными районами Дона и Кубани, нарушить коммуникации, связывающие центр страны с Кавказом, и создать условия для окончания войны в свою пользу.

7 июня 1999 года Указом президента Российской Федерации был установлен

День российской науки с датой празднования 8 февраля. Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку. Россия стала первой страной, где было разработано учение о биосфере, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.



11 февраля в международном календаре обозначен как **Всемирный день больного**. Это мероприятие задумано, скорее, как некий социальный шаг, направленный на поддержку людей, попавших в печальную категорию больных. Впервые Всемирный день больного был отмечен 11 февраля 1993 года.

Каждый год 14 февраля земляне рассылают десятки миллионов открыток, украшенных традиционными сердечками, розочками, котятками, ангелочками или голубками. В этот день многие предлагают руку и сердце. Придворный летописец английского двора в конце 17 в. сделал запись о том, что 14 февраля влюбленные могут обмениваться сувенирами: перчатками, кольцами и конфетами. Так и повелось, что подарок на **День**



Святого Валентина обязательно должен включать в себя какие-то сладости в форме сердца: торт, конфеты, печенье, пирожные, шоколад. День святого Валентина, как праздник влюбленных, отмечается 14 февраля в Европе с XIII в. В США - с 1777 г. В странах СНГ (открыто) - с начала 1990-х годов.

Начало этой красивой традиции положила трогательная история одной любви... Очень давно, в III веке нашей эры, римский император Клавдий III издал указ, запрещающий людям жениться. Воинственный повелитель решил, что брак удерживает мужчин дома, мешая им проявлять храбрость на полях сражений. И только один-единственный священник Валентин воспротивился приказу и тайно продолжал венчать влюбленных. На него донесли императору, и Валентина бросили в тюрьму, приговорив к смерти. Дочь тюремщика, увидев Валентина и узнав его историю, влюбилась в него. Священник ответил ей взаимностью. Так как видется они не могли, влюбленные общались с помощью переписки. В день казни - 14 февраля 270 года, отважный священник послал своей возлюбленной последнюю записку с подписью "От Валентина". Теперь, каждый год в этот день люди думают о любви и дружбе.

День Святого Валентина встречается и в нашей школе. Надеемся, что и этот год не будет исключением. Давайте будем писать валентинки и отправлять их в школьный почтовый ящик. И тогда у всех будет отличное настроение!!!



20 февраля (для 2012 года). **Масленица** — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедший до наших дней. **Масленица, открывающая сырную неделю, — это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.** Даже блины, неперменный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни. На каждый день масленой недели существовали определенные обряды. В понедельник — встреча Масленицы, во вторник — заигрыши. На лакомки, то есть в среду масленой недели, тещи приглашали на блины зятьев с женами. Особенно этот обычай соблюдался в отношении молодых, недавно поженившихся. Наверняка отсюда и пошло выражение «к теще на блины». В широкий четверг происходили самые людные санные катания. В пятницу — тещины вечерки — зятья звали тещу на угощение. Суббота отводилась золовкиным посиделкам. Воскресенье называлось «прошеным воскресеньем» или «прошеным днем». В этот день все навещали родственников, друзей и знакомых, обменивались поцелуями, поклонами и просили прощения друг у друга, если обидели словами или поступками.

23 февраля. В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее этот день отмечался как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада СССР переименован в День защитника Отечества. Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство склонны рассматривать День защитника Отечества как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова. Это один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность и подарки.





Творить чудеса на ШМД своими руками...

Вдруг, кто не знает, ШМД – аббревиатура школьного предмета – штукатурно-малярное дело. В большом светлом кабинете, где учитель Альберт Русланович Янышев преподаёт новый для нашей школы предмет, всегда радостно. Мальчишки и девочки с интересом посещают эти занятия. На уроках особое внимание уделяется формированию знаний, умений и навыков при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием. Ребята знакомятся с простыми операциями с некоторыми строительными материалами, с отделкой стен, грунтовкой изделий, водными и водоэмульсионными красками...

А при проведении практических занятий вызывает изумление желание ребят с удовольствием производить множество нужных и полезных для школы, для самих ребят строительных работ. Альберт Русланович с удовольствием пригласил нас посмотреть результаты кропотливой и требующей выдержки работы в сопровождении неугомонных, добродушных и открытых учащихся – «Творителей! Строителей!». И работы у них действительно достаточно хороши! Только посмотрите, сколько усилий, сколько энергии, сколько души вложили ребята с учителем в оформление и преображение своего кабинета.

Наверное, это педагогический секрет, как можно научить особых ребят так работать со строительным инструментом, различными приспособлениями и смесями.

Нельзя не сказать и о самом педагоге. Как только заходит в школу, его тут же окружают дети. Важно, что Альберт Русланович умеет сочетать требовательность с доброжелательностью.

Немного данных из соц. опроса (по данным портала БЕЗ ФОРМАТА.RU)



Чего же ждут от учителя дети? – Ученики хотят, в первую очередь, любви, терпения, доброжелательности, понимания и оптимизма. Любопытный момент: для учеников личные качества учителя важны порой больше, чем профессиональные. Иными словами, если ты хорош как личность, дети будут любить тебя и твой предмет. И это позволит тебе быть успешным. Хотя твои коллеги могут так не считать.

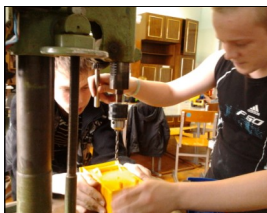
А что учителя считают главным? – В первую очередь профессиональные качества: умение доходчиво объяснить материал, сочетать требовательность и уважение к учащимся, владение различными педагогическими приемами, способность заинтересовать, а также успехи учеников. Половина опрошенных высказалась, что успешный учитель должен стремиться к новациям в обучении.

– **Ученики и педагоги нарисовали довольно различные портреты успешного учителя. Сошлись ли их мнения хоть в чем-нибудь?** – Учитель должен любить детей. Это понимают те и другие. Любовь – единственное, что способно скрепить самые сложные отношения! Не теоретическая любовь к абстрактной возрастной прослойке, а к конкретным детям конкретной школы со всеми их недостатками. Учитель должен видеть те проблемы, которые стоят перед его детьми. Быть строгим и требовательным, иногда «вредным» и «занудным», но обязательно любить и быть готовым в любой момент прийти на помощь. Только тогда он увидит в глазах детей истинное уважение.

Актуален оказался и ответ на такой вопрос: **«Многие жалуются на гиперактивность современных детей. Что вы можете сказать по этому поводу?»**. Ответ учителя биологии и географии, кандидата биологических наук Инессы Петровны ШИМАНЧИК: Во-первых, ни в коем случае нельзя воспринимать это как болезнь. Ребенок такой, какой есть, таким и нужно его любить и принимать. Нет готовых рецептов, которые позволили бы полностью его изменить. Общаясь с ним, нужно постоянно менять виды деятельности, давать все новые, новые и новые задания. Можно попрыгать с ним, заинтересовать чем-то. Да, с ним не соскучишься, но разве вы мечтали о скуке, когда принимали решение работать с детьми? Уместны здесь слова А. Скрынниковой: «Настоящий учитель, для которого работа в школе – это не служба, а образ жизни, нуждается в своих воспитанниках, в общении с ними точно также, как они нуждаются в общении со своим учителем.»

Благодаря навыкам, приобретённым на уроках ШМД, ребятам будет легче и при профессиональном определении, и при их будущей самостоятельной жизни.

Умения, приобретённые ребятами после уроков, когда Альберт Русланович вместе с учащимися 8 класса ремонтировали детские игрушки, благотворительно предоставленные ООО «Радуга», не пройдут стороной. Их совместный труд по ремонту игрушек и работа с благотворителями принесли хороший результат – теперь ребятам 1,3 классов есть, на чём покататься, на чём порисовать, ведь игрушки никогда не бывают лишними. Когда человек тянется к учителю искренне, каждой клеточкой своей души, это многого стоит. И важно об этом задуматься!



27 января 2012 года в школе прошел семинар-практикум «Создание коррекционно-развивающей среды в процессе учебно-воспитательной работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».

На семинаре присутствовали 20 гостей-участников из других ОУ (школы и дошкольные образовательные учреждения г. Екатеринбург, г. Берёзовского и Свердловской области). Отзывы коллег особенно порадовали администрацию и педагогов, представляющих практический опыт - результат своей педагогической работы с группой «Особый ребёнок». Выделили работу педагогов Анциферовой Т.С., Морозовой М.И., логопедов Макуриной Е.Ю. и Засухиной А.А. Гости отметили «прекрасную организацию, гостеприимность детей, что свидетельствует о положительном педагогическом воздействии, о большом труде педагогов». Пожелали дальнейшего развития и проведения подобных семинаров. Логопед МДОУ №19: «Я была у Вас в гостях лет 15 назад, и мне есть, с чем сравнивать. Поражена красотой, чистотой, «современностью», оборудованием. Молодцы! Спасибо! Теперь со спокойной душой смогу к вам направлять своих ребят, с которыми работаю в ДОУ». Куприянова Л.Г. (БМУОУСОШ №10, п. Монетный): «Переполнена впечатлениями от встречи с увлеченным коллективом педагогов и благожелательных воспитанников. В вашей школе действительно есть место каждому. Спасибо за труд и результат, представленный с использованием современных образовательных технологий». Коллеги, молодцы! Поздравляем!

В нашей школе прошла «Неделя математики и экономики»

под девизом - «Математику учить – ум точить». Темой недели выбрана взаимосвязь математики с историей. В различных мероприятиях были задействованы учащиеся с 3 по 9 классы.

Третий «а» класс соревновался с пятым. Ребятам запомнились активные задания практического характера. Например, «Бабочка летит выше, чем пчела. Пчела летит выше, чем стрекоза. Кто летит выше всех?» или «Поставь огурец слева от моркови, но справа от помидора». Самое интересное то, дети имели возможность проверить правильность выполненного задания. Между 6 и 7 классом проведен интеллектуально-математический турнир «Математика без скуки», конкурс «Эрудитов» (кто больше составит слов из слова «Треугольник», «Заморочки из бочки»). С восторгом ребята восприняли задание «Темная лошадка», в котором по характеристикам человека нужно было узнать его самого. И каково было удивление, когда дети увидели портрет классного руководителя 7 класса Расуловой Марии Анатольевны. Она-то и предлагала им игру «Кто первым скажет 100». Учащихся 8 – 9 классов была порадовала математико-экономическая бизнес-игра

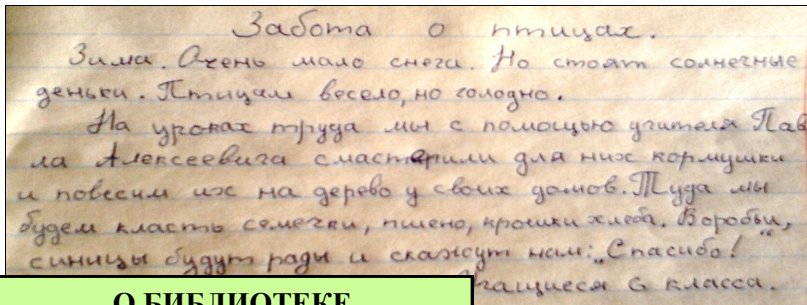


«Банк». В этой игре участвовало 2 банка. Было выбрано правление банков: президент, бухгалтер, экономист, математик-аналитик, кассир-контролер, оператор-программист. За работой банков следила независимая экспертная комиссия (НЭК). Самым смешным в этой игре было представление рекламы. Обращало внимание на цели и задачи рекламы, фирменный стиль и текст рекламы, пути ее распространения. В этой игре победила дружба

В течение всей недели подбирались математические задачи, стихи, кроссворды, викторины на тему «Математика и история» для оформления математического стенда. Подзоровой Аллой Александровной проводились уроки с применением информационно-коммуникативных технологий, которые получили высокий балл со стороны коллег.

Хочется отметить, что самым математическим классом оказался 3 «а» класс: они отлично знают таблицу умножения, замечательно ведут тетради, самые первые сдали листовку по теме «История и математика». Они просто любят учиться! Молодцы! А Алле Александровне особая благодарность за энтузиазм, творческую активность и любовь к работе. Нужно не только значиться учителем, но и уметь им быть!

Из писем читателей,



О БИБЛИОТЕКЕ.

Конкурсы и викторины,
Уроки, книжкины именины,
Обзоры, беседы, лекции,
Посиделки и конференции,
Диспуты, громкие чтения,
Премьеры книг, обсуждения,

Дискуссии, выставки, вечера,
Просмотры, утренники, игра,
Устный журнал, стенгазета,
Плакат, вернисаж, картотека,
Уют и отдых для человека...
Все это – библиотека.

(с сайта <http://www.cup.ru>)

А не пойти ли нам в библиотеку?!

Школа- второй дом. Это выражение прочно вошло в нашу речь, но мало кто задумывается о том, как сложно сделать образовательное учреждение настоящим домом, в котором хорошо и комфортно всем.

Заканчиваются уроки, и звонкоголосые неутомные жители этого самого дома на секундочку останавливаются, чтобы решить, куда направиться дальше. Разнообразные кружки, спортивные секции... Ассортимент внеурочных занятий в школе очень широк.

Но и библиотека на этом фоне не всегда становится в стороне. Она никогда не остается без внимания ребят. Школьники торопятся в библиотеку за новой книгой, журналом, материалом для выполнения домашнего задания. За первое полугодие лучшими читающими стали: Азизов Рустам, Лыбина Настя, Енина Наташа, Быков Саша, Протопопов Артем, Морозов Толя, Попова Кристина. Вот и педагоги спешат в библиотеку в поисках ответов на свои вопросы, со своими идеями и мнениями.

Ведь «Библиотека - кровеносная система образования, науки и культуры...» (С. Миронов, Председатель совета Федерации).

ЧУГАДАЙ-КА!

Разгадайте наш кроссворд. А вот как, подумай сам.

Удачи!

