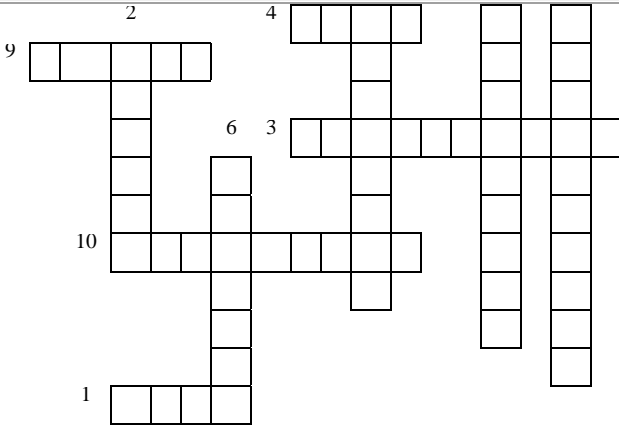



Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Мотивация учебной деятельности	Словесное приветствие.	<p>Встречает детей. Создает позитивное отношение на предстоящую активную работу.</p> <p>Добрый день! - Веселый прозвенел звонок. Начинается урок. - Давайте посмотрим направо и улыбнемся соседу справа, а теперь налево - улыбнемся другому соседу.</p>	<p>Организовывают рабочее место.</p> <p>Приветствуют учителя</p> <p>Отвечают на вопросы, обмен позитивным настроением</p>	<p>Организовываем детей.</p> <p>Проверяем готовность к уроку.</p> <p>Создаем позитивное настроение.</p>
	Минутка поведения мастерской правил	Чтобы узнать на уроке много нового, предлагает повторить правила поведения в мастерской.	Слушают и вспоминают правила	<p>Воспитывать уважительного отношения к сверстникам и старшим, формировать навыки каллиграфии.</p>
Актуализация знаний	Игра «Найди, узнай и назови»	<p>Организовывает проведение исследования.</p> <p>У каждого на стуле прикреплен лист цветной бумаги. Посмотрите какой цвет бумаги прикреплен на вашем стуле?</p> <p>Найдите по классу листы бумаги, на которых обозначен цвет, соответствующий тому, которым обозначен ваш стул.</p> <p>Включается музыка про цветы, в это время дети собирают карточки по классу.</p> <p><i>Разделить карточки растений на комнатные и не комнатные.</i></p> <p>Работа в парах. При помощи демонстрации на экране фото цветов обучающиеся разгадывают кроссворд.</p>	<p>Делают вывод: те растения, которые содержат и разводят в жилых помещениях называются комнатными</p>	<p>Развивать речь детей.</p>



				
Немного истории	Рассказывает историю комнатного цветоводства.		Слушают. Отвечают на вопросы.	Актуализация знаний о растениях.
Постановка учебной задачи	<p>Предлагает поучаствовать в эксперименте. Закроем нос. Что случилось?</p> <p>Представим, что мы не моемся два месяца. Что с нами случилось?</p> <p>Представим, что нам не дают фрукты, овощи и вкусные витаминки. Что с нами произойдет?</p> <p>Кто о Вас заботиться? Засчитывает стих "...Ты должен над цветами наклониться..."</p> <p>Скажите, кто должен заботиться о растениях?</p> <p>Если Вы будете заботиться о комнатных растениях, будете добрее!</p>		<p>Дают ответы на вопросы.</p> <p>Если мы закроем нос, то не сможем дышать....</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	
Формулирование темы и целей урока	<p>Делает акцент на ранее изученный материал на уроках других биологии, природоведения, окружающего мира.</p> <p>Организует фиксацию затруднений при выполнении задания. Готовит детей к формулированию темы и цели урока.</p>		<p>Отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • они поглощают пыль, • делают чище воздух, • уничтожают вредные микробы, • цветы - это украшение дома. 	<p>Создаем проблемную ситуацию, подталкиваем детей к осознанию необходимости в</p>

		<p>Учитель: Скажите, какую роль играют комнатные растения в жизни человека? Зачем они используются в интерьере жилища? Как влияют на организм человека?</p> <p>Сейчас на карточках среди разных символов и букв вы найдете только буквы русского алфавита и их обведёте.</p> <p><i>Так мы с вами узнаем тему нашего урока.</i></p> <p>FFK::VDFYU(&\$:LBCFJXSE\$#%^PPNO@EGBK::<ДФ,,:sG</p> <p>Итак, чтобы растения хорошо росли, радовали нас своим пышным цветением нужен УХОД!</p> <p>Какие новые знания мы должны получить сегодня на уроке?</p> <p>Предлагает записать понятие "Уход" в тетрадь.</p> <div data-bbox="645 868 1323 1046" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ - ЭТО ИСТОЧНИК] --> B[КРАСОТЫ] A --> C[ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ] A --> D[ДОБРОТЫ] A --> E[ЧИСТОГО ВОЗДУХА] A --> F[ЗДОРОВЬЯ] </pre> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • влияют на человеческий организм, • меняют настроение <p>Работают по карточкам</p> <p>Формулируют тему и цели урока.</p> <p>Производят запись понятия в тетради: "Уход - это действия, которые необходимы для того, чтобы вырастить комнатное растение"</p> <p>Проявляют желание узнать, как правильно заботиться о растениях: поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать, удобрять.</p>	<p>получении знаний.</p>
<p>Физкультминутка</p>		<p>Наши нежные цветки, распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки, закрывают лепестки, Тихо засыпают, головой качают.</p>	<p>Выполняют упражнение стоя</p>	
<p>Объяснение нового материала (десять минут).</p>		<p><u>Правила ухода за комнатными растениями:</u></p> <p>1. ПОЛИВ.</p> <p>1.1 Поливать необходимо растения только водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в</p>	<p>Записывают в тетради.</p>	

течение нескольких часов.

1.2 Поливай цветы вечером летом, утром - зимой.

Как проверить сухая или сырая земля! Если взять в руки горшок с цветком и постучать по нему сжатыми в кулак фалангами пальцев и стук будет звонким, то - поливать надо, а будет глухой звук, - поливать не надо.

Проводят совместно с учителем эксперимент по проверке необходимости полива цветов.

1.3 поливать равномерно по всей поверхности кома земли

1.4 излишки воды из поддона выливать через 30 минут после полива

2. Рыхление.

2.1 Чтобы к корням поступал воздух, рыхли поверхность земли

2.2 Будь внимателен, чтобы не повредить корни растения.

3. УДАЛЕНИЕ ПЫЛИ С ЛИСТЬЕВ.

3.1 С крупных гладких листьев пыль нужно вытирать влажной тряпкой.

3.2 С опушенными листьями - очищать от пыли мягкой кисточкой.

3.3 Цветы с мелкими листьями - опрыскивать пульверизатором

4. **ОБРЕЗАНИЕ** сухих листьев.



Фронтальный опрос по новому материалу		<p>Первичное закрепление полученных знаний.</p> <p>Задаёт вопросы по теме занятия.</p>	Отвечают на вопросы:	
Закрепление материала		<p>Выполнение задания.</p> <p>Соедини картинку стрелкой с её описанием. Отметь цифрами последовательность выполнения действий по уходу за комнатными растениями.</p>	Выполняют задание самостоятельно	
Взаимоконтроль		Обмениваются выполненными работами одноклассниками - соседом по парте.	Проверяют работу одноклассника. Доводят информацию до всего класса об ошибках.	
<p>Подведение итогов урока (3 минуты).</p> <p>Рефлексия</p> <p>Объявление домашнего задания и пояснения к нему</p>		<p>Учитель спрашивает у обучающихся: Чему мы с Вами сегодня научились?</p> <p>(На доске серединка цветка без лепестков)</p> <p>- Ребята, мой цветочек завял, и его лепестки осыпались. Помогите мне его собрать.</p> <p>Понравилось занятие – возьми красный лепесток, не всё получалось – синий, было неинтересно – зеленый</p> <p>Вспомнить названия комнатных цветов. Нарисовать комнатный цветок на листе формата А4 в подарок своей мамочке на 8 марта.</p> <p>Сделать фото комнатных цветов в вашей комнате.</p>	 <p>Дают ответы на вопросы.</p>	