

## Технологическая карта.

**Предмет:** письмо и развитие речи.

**Тема урока:** изменение глаголов 3его лица.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель:** формирование знаний о правописании глаголов 3его лица, развитие умения применять правило о правописании глаголов 3его лица в письменной речи.

### Задачи:

#### коррекционно-образовательные:

- закрепление знаний о глаголе, как части речи;
- закрепление знаний об изменении глаголов;
- формирование умения задавать вопросы к глаголам единственного и множественного числа 3его лица;
- развитие интеллектуальных речевых умений при установлении причинно-следственных связей;

#### коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики, артикуляции, фонематического восприятия;
- развитие грамматической стороны речи при составлении полных ответов на вопросы;
- развитие операций анализа, синтеза, классификации;
- развитие, обогащение и активизация словаря;

#### коррекционно-воспитательные:

- привитие интереса к изучению русского языка;
- воспитание аккуратности при работе в тетрадях;
- воспитание усидчивости, самостоятельности.

**Оборудование:** таблицы; учебник; распечатка правила; карточки со словами.

Этапы урока	Вид работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые БУД	Планируемые результаты
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся		
Этап мотивации	Словесное приветствие.	Приветствие детей, проверка их готовности к уроку. Настройка на активную деятельность.  <i>-Здравствуйте, ребята! Проверьте, все ли готово у вас к уроку. Сейчас я прочту вам</i>	Приветствуют учителя.	Личностные: управление своим настроением, умение выражать эмоции.	Готовность к уроку.

		<p><i>стихотворение, а вы его закончите: Интересная часть речи, В русском языке живёт. Кто что делает, расскажет: Чертит, пишет или поёт, Вышивает или пашет, Или забивает гол, Варит, жарит, моет, чистит – Все расскажет нам ...</i></p>			<p>Настрой на работу.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p>
<p>Повторение пройденного.</p>		<p><i>-Верно! Мы продолжаем с вами изучать глагол. Назовите глаголы, которые вы слышали в стихотворении. -А что такое глагол?</i></p>	<p>-Глагол!</p> <p>Ответы детей.</p>		<p>Проверит знания детей о глаголе.</p>
<p>Словарная работа.</p>		<p><i>-Прежде, чем мы перейдём к теме нашего урока, поработаем над словарными словами. Посмотрите на доску. (на доске два слова: материк, планета) -Прочитайте эти слова с ударением. Откройте учебники на с. 217, давайте познакомимся со значением этих слов. -Откройте тетради, запишите: Десятое апреля.</i></p>	<p>Выполнение задания.</p>		<p>Развивать речь детей.</p>

<p>Актуализация знаний и фиксация затруднений.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Коллективная работа.</p>	<p><i>Класная работа.</i> <i>И два словосочетания со словарными словами.</i></p> <p><i>-Посмотрите на доску. Перед вами слова, которые нужно разделить на три группы. (на доске слова: прыгал, бежал, ползёт, любит, построит, выучит)</i></p> <p><i>-Все слова какой части речи? По какому признаку вы разделили глаголы? Не забываем о том, что нужно давать полный ответ.</i></p> <p><i>-Какой вывод мы можем сделать? (на доске появляется запись)</i></p> <p><i>-Вспомните, как ещё изменяются глаголы.</i></p>	<p>Выполнение задания.</p> <p>-Мы разделили глаголы по временам.</p> <p>-Глаголы изменяются по временам.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Личностные: проявлять старательность.</p> <p>Предметные: закрепление знаний о глаголе.</p>	<p>Актуализация знаний о глаголе.</p>
<p>Постановка учебной задачи.</p>	<p>Коллективная работа.</p>	<p><i>-Сегодня на уроке мы будем изменять глаголы 3его лица.</i></p> <p><i>-Подберём глаголы к местоимениям 3его лица и запишем.</i></p> <p><i>-Теперь зададим вопросы к глаголам.</i></p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Предметные: формирование умения задавать вопросы к глаголам единственного и множественного числа 3его лица.</p>	<p>Формулирование темы урока.</p>
<p>Построение проекта выхода из затруднения.</p>		<p><i>-Попробуем сформулировать правило.</i></p>	<p>Ответы детей.</p>		<p>Формулирование</p>

Первичное закрепление.		-На стр. 216 учебника записано правило, давайте прочитаем его и сравним с правилом, которое сформулировали вы.			правила по изучаемой теме.
Самостоятельная работа.		-Выполним упражнение 281.		Личностные: развивать самостоятельность.	Развитие умения применять
Этап включения в систему знаний и повторения.	Вопросно-ответная форма работы.	-Ребята, чем мы сегодня занимались на уроке? -На какие вопросы отвечают глаголы 3его лица единственного числа? - На какие вопросы отвечают глаголы 3его лица множественного числа?	Ответы детей.		ь правило об изменении глаголов 3его лица в письменной речи.
Рефлексия.		-Сегодня вы хорошо поработали. А вы как считаете, хорошо ли вы поработали, всё ли у вас получилось?			

# Глаголы

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее

настоящее      будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.      мн.ч.

1л - я,мы    2л

- ты,вы    3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.

ср.р.

ж.р.

ед.ч.

мн.ч.

прыгал

ползёт

бежал

любит

построит

выучит



Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее    настоящее    будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.    ср.р.    ж.р.

ед.ч.

мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее    настоящее    будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.    ср.р.    ж.р.

ед.ч.

мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее    настоящее    будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.    ср.р.    ж.р.

ед.ч.

мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее    настоящее    будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.    ср.р.    ж.р.

ед.ч.

мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее    настоящее    будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.    ср.р.    ж.р.

ед.ч.

мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее    настоящее    будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р. ср.р. ж.р. ед.ч. мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее настоящее будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч. мн.ч.

1л - я,мы 2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р. ср.р. ж.р. ед.ч. мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее настоящее будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч. мн.ч.

1л - я,мы 2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р. ср.р. ж.р. ед.ч. мн.ч.

Глаголы изменяются по:

**ВРЕМЕНАМ**

прошедшее настоящее будущее

**числам**

**лицам**

ед.ч.    мн.ч.

1л - я,мы    2л - ты,вы

3л - он,она,оно,они

*родам*

*числам*

м.р.    ср.р.    ж.р.

ед.ч.

мн.ч.