

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей,
оставшихся без попечения родителей

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в подготовке публикаций в сборнике методических материалов на тему «Практики духовно-нравственного воспитания и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».

Подготовка сборника методических материалов включена в перечень мероприятий, утвержденных для выполнения кафедрой Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Сборник будет подготовлен и издан в мае 2020 года.

Структура сборника материалов, предлагаемые тематические направления, требования к содержанию и оформлению материалов представлены в приложениях к письму. Публикация материалов осуществляется на безвозмездной основе.

Срок представления материалов к публикации 3 апреля 2020 года.

По вопросам подготовки материалов для публикации в сборнике можно обращаться по электронной почте: konfovz@yandex.ru. На данный электронный адрес также направляются материалы для публикации.

Надеемся на сотрудничество в обобщении и представлении широкой общественности эффективных практик воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья!

Исп. С.В. Соловьева
(343) 369-29-86 (доб. 159)

Примерная структура сборника методических материалов на тему «Практики духовно-нравственного воспитания и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»

Раздел 1. Управленческие практики развития содержания и организационных форм воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе на основе апробации проекта примерной программы воспитания, обновления программ воспитания в соответствии со Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области и др.).

Раздел 2. Практики развития содержания и обновления форм, методов и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по отдельным направлениям:

практики гражданско-патриотического воспитания, правового воспитания и культуры безопасности;

практики нравственного и духовного воспитания, воспитания семейных ценностей;

практики воспитания положительного отношения к труду и творчеству, культуротворческого и эстетического воспитания;

практики интеллектуального воспитания обучающихся и формирования коммуникативной культуры;

практики воспитания ценностного отношения к природе, формирования экологического сознания и экологической культуры;

практики социокультурного и медиакультурного воспитания обучающихся.

Раздел 3. Практики воспитания информационной культуры и развития интереса к чтению у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт работы педагогов-библиотекарей и других педагогических работников.

Раздел 4. Практики развития содержания и технологий профессиональной ориентации, содействия профессиональному самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Практики приобщения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к культурному наследию малой родины, ценностям региональной культуры как основы формирования региональной идентичности с учетом социокультурных особенностей Свердловской области.

Раздел 6. Практики развития и поддержки ученического самоуправления в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Раздел 7. Практики приобщения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к добровольчеству и включению в волонтерское движение.

Раздел 8. Практики духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими содержания обязательных учебных предметов.

Раздел 9. Практики воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках выполнения функций классного руководителя.

Раздел 10. Практики сопровождения деятельности детей и подростков в сети Интернет.

Раздел 11. Практики поддержки семейного воспитания и формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Практики социально-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации.

Раздел 12. Практики разработки и применения критериев и показателей мониторинга и оценки результативности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Требования к материалам
в сборник методических материалов
на тему «Практики духовно-нравственного воспитания и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»**

Требования к содержанию материалов

Содержание материалов должно детально и содержательно раскрывать *систему работы* по заявленному тематическому направлению как практику, которая может быть использована в деятельности других образовательных организаций. Материалы не должны иметь характер отчетности о проводимых мероприятиях и участии обучающихся и специалистов образовательной организации в разнообразных мероприятиях, количестве наград и призовых мест.

Материалы должны быть ориентированы на развитие содержания и технологий воспитания в соответствии с актуальными требованиями: федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области до 2025 года, Стратегиями и Концепциями обеспечения информационной безопасности детей, противодействию экстремистским проявлениям, профилактике суицидального поведения и др.

Требования к оформлению материалов

1. Объем статьи: не менее 5 страниц, не более 10 страниц.
2. Текст должен быть выполнен в Windows редактор Microsoft Word, формат doc, rtf параметры поля – 20 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman. Формат листа А4. Межстрочный интервал – 1,0.
3. Размер шрифта основного текста – «14».
4. Абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»), текст растянут по ширине листа (автоматически).
5. Название статьи, инициалы, фамилии авторов, наименование организации и города печатаются прописными буквами, выравнивание по центру.
6. Ссылка на источник в тексте статьи оформляется в квадратных скобках с указанием его номера в списке литературы (например, [1]), при наличии цитаты обязательно указывается номер страницы (например, [4, С. 5]). *Соблюдение этики цитирования литературных источников, интернет-источников обязательно.*
7. Не допускаются в статьях разрывы разделов, страниц, схемы должны состоять из сгруппированных объектов Word.
8. Не допускается нумерация страниц, использование автоматических постраничных сносок, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.
9. Таблицы. Таблицы следует набирать в текстовом файле. Ширина таблицы должна соответствовать ширине текстового блока. Размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1. Внутри таблицы в конце предложения точка не

ставится. Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, представленную в следующем виде (форматирование основного текста): (см. табл. 1). Обязательно оформление подписи таблицы – размер шрифта «12», полужирный, выравнивание по центру. Обязательна нумерация таблиц.