

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Березовская школа – интернат»

Согласовано Советом учреждения
(протокол № 4 от 21.04.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «Березовская
школа-интернат»
Л.Е. Щербакова
«21» апреля 2022 г.

**Отчет
о самообследовании**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»
ГБОУ СО «Березовская школа – интернат»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.3. Перечень локальных нормативных актов.
- 1.4. Структура и система управления образовательным учреждением.

2 Характеристика субъектов образовательного процесса

(Численность учащихся, общее количество классов (классов-комплектов), наполняемость классов, учащиеся)

3. Условия предоставления образовательных услуг

- 3.1. Кадровый состав педагогических работников
- 3.2 Социально-медицинские условия пребывания учащихся, воспитанников
- 3.3. Материально-технические условия

4. Административная и финансово-экономическая деятельность.

5. Качество результатов обучения.

6. Организация дополнительного образования обучающихся.

7. Комплексная безопасность.

Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством предоставления образовательных услуг и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета. Основания проведения самообследования:

- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ по ГБОУ СО «Березовская школа-интернат» от 11.03.2022 г. № _____ -од «Об организации деятельности по подготовке отчета о самообследовании за 2021 год».

Порядок организации самообследования.

Приказом директора школы определены план мероприятий по самообследованию, сроки и состав ответственных рабочей группы по проведению самообследования. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Совета казенного учреждения.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
Сокращенное наименование	ГБОУ СО «Березовская школа-интернат»
Юридический адрес	623721 РФ, Свердловская область, город Березовский, поселок Монетный, улица Кирова 2
Фактический адрес	623720, Свердловская область, город Березовский, поселок Монетный, улица Кирова 2
Телефон/ факс	8(34369) 3-40-79
E-mail	mcou12@yandex.ru

Учредитель и собственник: Свердловская область.

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10 января 2020 года № 20-Д и лицензией на право осуществления образовательной деятельности; серия 66ЛЮ1 № 005266 от 9 декабря 2016 г. (регистрационный № 19168), срок действия – бессрочно, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения следующих образовательных программ:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- 2) адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью;
- 3) адаптированные программы дополнительного образования по направлениям:
 - художественно - эстетическое;
 - физкультурно – спортивное.

ИНН: 6604009092 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №24 по Свердловской области)

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень основных действующих документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации на момент экспертизы:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.10.2011 г. серия 66 № 006161338;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 09.03.1999 г. серия 66 № 006161510;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы-интернат от 27.07.2012 г. серия 66 АЕ № 364665;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание хозяйственного корпуса от 27.07.2012 г. серия 66 АЕ № 364666;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 16.04.2012 г. серия 66 АЕ № 279979;
- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ГБОУ СО «Березовская школа-интернат», разработанные на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы:

1.3. Перечень локальных нормативных актов.

№ п/п **Наименование локального акта**

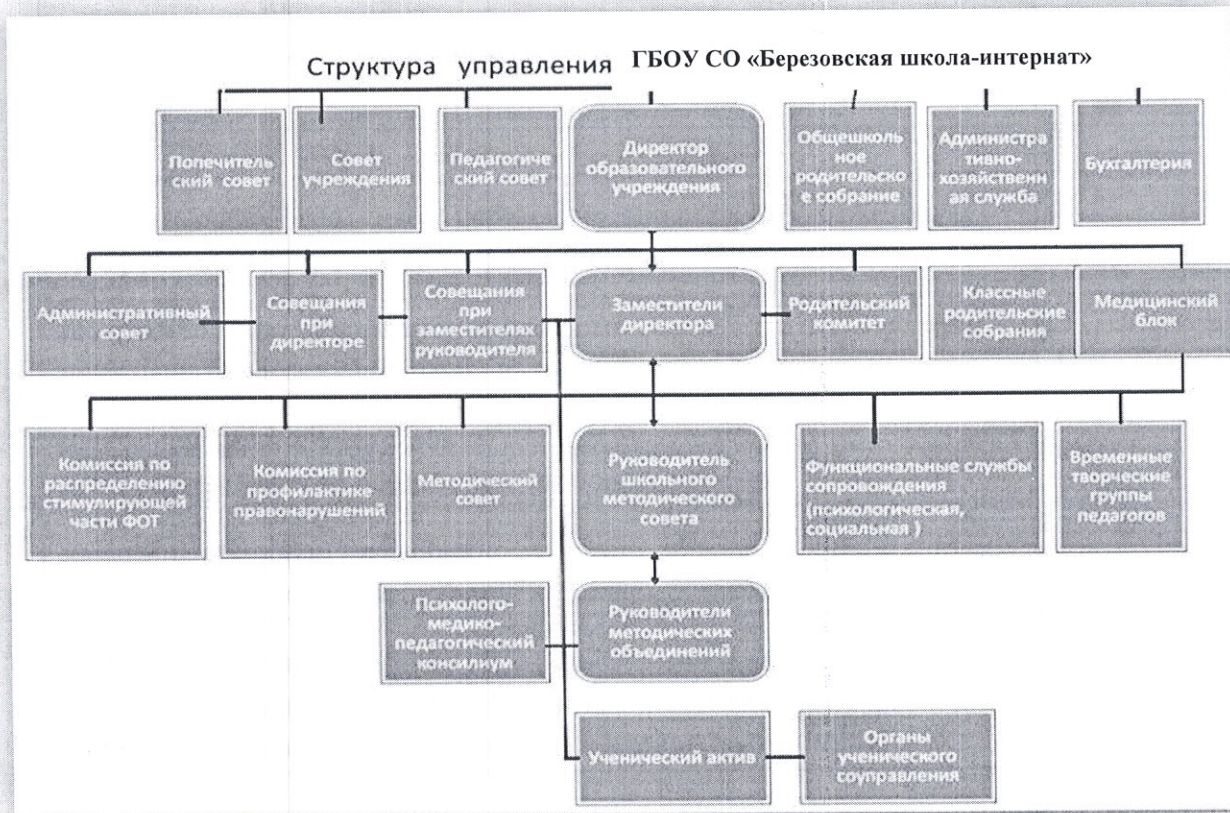
- 1 Положение об общем собрании работников Березовской школы-интернат.
- 2 Положение о Совете учреждения.
- 3 Положение о педагогическом Совете.
- 4 Положение о медицинской деятельности.
- 5 Положение о библиотеке.
- 6 Положение о бухгалтерии.
Инструкция о порядке предоставления информации при возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций в образовательном учреждении.
- 7 Положение об обращении лекарственных средств в медицинском блоке Березовской школы-интернат.
- 8 Порядок уведомления работниками ГБОУ СО «Березовской школы-интернат» своего работодателя о возникновении конфликта интересов.
- 9 Положение «Об антикоррупционной политике».
- 10 Порядок уведомления работниками ГБОУ СО «Березовской школы-интернат» своего работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений.
- 11 Порядок уведомления работниками ГБОУ СО «Березовской школы-интернат» своего работодателя о ставшей известной ему информации о случаях совершения коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, иными лицами.
- 12 Порядок защиты сотрудника, сообщившего о коррупционном правонарушении.
- 13 Порядок привлечения расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц.
- 14 Положение о работе комиссии по противодействию коррупции.

- 15 Положение об установлении ограничений, запретов и возложенных обязанностей на работников организаций в целях предупреждения коррупции.
- 16 Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогических работников.
- 17 Положение об утверждении правил обмена подарками и знаками делового гостеприимства.
- 18 Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников и сотрудников ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».
- 19 Положение о стимулировании заместителей руководителя, главного бухгалтера.
- 20 Положение о родительском собрании.
- 21 Положение о межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».
- 22 Положение о Совете учреждения.
- 23 Положение о порядке ведения личных дел обучающихся.
- 24 Положение о межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объекта.
- 25 Положение о методическом Совете ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».
- 26 Положение о методическом объединении.
- 27 Положение о рабочей программе педагога.
- 28 Положение о работе педагогов по самообразованию.
- 29 Положение об аттестации педагогических и медицинских работников уровня владения персональными компьютером.
- 30 Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СО «Березовская школа-интернат» в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности.
- 31 Положение о детской ученической организации.
- 32 Положение о Попечительском Совете.
- 33 Положение о родительском Совете.
- 34 Положение о первичной Профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации.
- 35 Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- 36 Положение о Совете класса.
- 37 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- 38 Положение о классах для детей с задержкой психического развития.
- 39 Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
- 40 Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся Березовской школы-интернат.
- 41 Положение о прохождении трудовой практики.
- 42 Требования к одежде учащихся Березовской школы-интернат.
- 43 Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета в Березовской школе-интернат среди обучающихся, воспитанников семей, находящихся в социально опасном положении.
- 44 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с УО.
- 45 Положение о классах со сложной структурой дефекта.
- 46 Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для

- детей ЗПР.
- 47 Положение о внутришкольном контроле.
- 48 Положение о получении, заполнении, выдаче и учете бланков документов государственного образца в образовательном учреждении.
- 49 Положении о конфликтной комиссии (экзаменационный период).
- 50 Положение о проведении внутришкольных соревнований.
- 51 Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов по итоговой аттестации выпускников 9 класса Березовской школы-интернат.
- 52 Порядок организации получения образования очно-заочно и заочной формы.
- 53 Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СО «Березовской школы-интернат».
- 54 Положение об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.
- 55 Положение о порядке проведения видеонаблюдения на территории ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».
- 56 Положение об итоговой аттестации выпускников ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».
- 57 Положение о классном руководстве.
- 58 Правила приема обучающихся в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа-интернат» реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».
- 59 Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.
- 60 Положение о комиссии по охране труда.
- 61 Положение о сайте.
- 62 Положение о совещании при директоре.
- 63 Положение о локальной информационной сети образовательного учреждения.
- 64 Положение об обработке персональных данных работников.
- 65 Положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения.
- 66 Положение о локальных актах.
- 67 Положение по организации и проведению работ по обследованию персональных данных
- 68 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 69 Положение «О порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)».
- 70 Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».
- 71 Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.
- 72 Положение о системе видеонаблюдения на территории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения свердловской области «Березовская школа-интернат», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.
- 73 Положение о посещении семей обучающихся.
- 74 Положение об психолого-педагогическом консилиуме.
- 75 Положение об учете динамики развития обучающегося.
- 76 Порядок аттестации заместителя руководителя, главного бухгалтера.
- 77 Положение о стимулировании заместителей руководителя, главного бухгалтера.
- 78 Положение об оплате труда работников ГБОУ СО «Березовская школа-интернат».

- 79 Положение о стимулирующей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 80 Порядок и условия почасовой оплате труда педагогических работников.
- 81 Положение об обеспечении работников ГБОУ СО «Березовская школа-интернат» смывающими и обезвреживающими средствами.

1.4. Структура и система управления образовательным учреждением.



Структуру органов управления учреждения образуют:

- директор;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – Общее собрание) принимает решения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции общего собрания работников.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины состава работников Учреждения, открытым голосованием простым большинством голосов.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании Общего собрания. Решения Общего собрания оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения.

К компетенции Общего собрания Учреждения относится:

- 1) участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения;
- 2) участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;
- 3) осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;
- 4) обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения;

5) применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам;

6) обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов;

7) осуществлять проверку состояния условий и охраны труда;

8) рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему;

9) избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом;

10) рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Общее собрание осуществляет свои полномочия без ограничения срока.

К полномочиям педагогического совета Учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

2) принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;

3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;

4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения

В педагогический совет входят администрация и педагогические работники Учреждения.

Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов педагогического совета. Решения педагогического совета считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета от их списочного состава. Решения педагогического совета оформляются протоколом.

Руководит школой директор на основании заключенного с ним срочного трудового договора.

В школе созданы и функционируют: методический совет, школьные методические объединения, советы классов, психолого-педагогический консилиум, Совет по профилактике, школьная служба медиации.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, методического совета, методических объединений, ППк и др. регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями, правилами.

Школа-интернат имеет в своей структуре:

- учебные кабинеты и мастерские;
- логопедический кабинет;
- групповые и комнаты отдыха для воспитанников;
- библиотеку;
- компьютерный класс;
- медицинский блок;
- столовую;
- блок психологической разгрузки.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном законодательством.

Основным документом, определяющим работу школы, является Программа развития ГБОУ СО «Березовская школа-интернат», а также план ее реализации, рассматриваемый и утверждаемый на заседании Совета учреждения в начале учебного года. Содержание, сроки и исполнители плана сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности школы, отличаются конкретностью и реальностью.

Образовательная деятельность учреждения регламентирована календарным учебным графиком, который утверждается директором школы.

Планирование образовательного процесса отражается в расписании учебных, внеурочных, коррекционных занятий, которое утверждается директором и регламентирует образовательную деятельность учреждения в целом.

В школе-интернате используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы), а также периферийные устройства (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую деятельность учреждения. Это позволяет обеспечить эффективное решение задач.

Учреждение имеет официальный сайт (берскоши.рф), содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на страницах которого представлена информация о функционировании и развитии образовательного учреждения. Обновление сайта проходит по мере поступления материалов (в соответствии с законодательством РФ).

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	
2	Характеристика субъектов образовательного процесса		
2.1	Общая численность учащихся, в том числе	чел.	116
2.1.1	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	чел.	17
2.1.2	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	чел.	85
2.1.3	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.	чел.	14
2.2.	Общее количество классов (классов-комплектов), в том числе классов (классов-комплектов)	Ед.	23 (14)
2.2.1	для обучающихся с задержкой психического развития	Ед.	5 (2)
2.2.2	для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	Ед.	11 (9)
2.2.3	для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	Ед.	7 (3)
2.3	Средняя наполняемость классов (классов-комплектов), в том числе классов (классов-комплектов)	человек	5 (8,3)
2.3.1	для обучающихся с задержкой психического развития	человек	3,4 (8,5)
2.3.2	для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	человек	7,7 (9,4)
2.3.3	для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	человек	2 (4,7)
2.4	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), проживающих в интернате	%	49,5
2.5	Доля обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (от общего количества обучающихся)	%	8,6
2.6	Доля учащихся, обучающихся на дому (от общего количества обучающихся)	%	5,1
2.7	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), находящихся в социально-опасных условиях	2 ч.	1,7 %
2.8	Доля неполных семей (от общего количества семей)	55 семей	50 %
2.9	Доля многодетных семей (от общего количества семей)	35 семей	31,8 %
2.10	Доля малообеспеченных семей (от общего количества семей)	55 семей	50 %
2.11	Удельный вес семей (от общего количества семей), находящихся в социально-опасных условиях	8 семей	7,2 %
2.12	Доля учащихся, приезжающих в образовательное учреждение из	55 ч.	47,4 %

	(от общего количества обучающихся)		
2.12.1	Березовского городского округа	83 ч.	71,5 %
2.12.2	Режевского городского округа	8 ч.	6,8 %
2.12.3	Артемовского городского округа	17 ч.	14,6 %
2.12.4	Прочих территорий Свердловской области	8 ч.	6,8 %
3	Условия предоставления образовательных услуг		
3.1	Кадровый состав педагогических работников.		
3.1.1	Общее количество руководящих работников	чел.	6
3.1.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	33
2.1.3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общей численности педагогических работников)	%	64
3.1.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю нарушений развития у детей (от общей численности педагогических работников)	%	60
3.1.5.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (от общей численности педагогических работников)	%	36
3.1.6.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (от общей численности педагогических работников)	%	36
3.1.7.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	90
3.1.7.1	доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	24
3.1.7.2	доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	36
3.1.7.3	доля педагогических работников, которые подтвердили требование на соответствие занимаемой должности	%	30
3.1.8.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
3.1.8.1.	до 5 лет	%	21
3.1.8.2.	до 30 лет	%	52
3.1.8.3.	свыше 30 лет	%	27
3.1.9.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	85/100
3.1.10.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	%	3
3.1.11.	Доля педагогических работников, использующих в своей деятельности современные образовательные технологии и ЭОР (от общего количества педагогов)	%	90
3.1.12.	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии в образовательной деятельности (от общего количества педагогов)	%	85
3.1.13.	Доля педагогических работников (от общего количества педагогов), обобщающих и распространяющих опыт собственной практической деятельности через:		100 %
	публикации в различных методических сборниках		
	1. Авторская презентация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Первичная обработка овощей. Форма нарезки» - 1 человек		

2. Материал по открытому уроку во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Ремонт штукатурки с небольшими повреждениями поверхности» - **1 человек**
3. Материал по открытому уроку во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Специальная одежда для младшего обслуживающего персонала. Уход за ней» - **1 человек**
4. Материал по открытому уроку во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Уборка: понятие, виды, правила проведения, последовательность выполнения» - **1 человек**
5. Авторская презентация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Дефекты штукатурки. Причины их проявления и способы устранения» - **1 человек**
6. Авторская презентация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Этапы первичной обработки овощей» - **1 человек**
7. Авторская презентация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Система тестирования знаний обучающихся №» - **1 человек**
8. Авторская работа по внеклассным мероприятиям во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Семейные традиции и ценности» - **1 человек**
9. Авторская работа о нравственном воспитании во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Мамопомогайка» - **1 человек**
10. Авторский материал в печатном сборнике «Академия педагогических знаний»: «Современные подходы во взаимодействии школы и семьи в аспекте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - **1 человек**
11. Статья в издании «Солнечный свет «Продуктивная деятельность в системе обучения и воспитания детей со сложной структурой дефекта, материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» - **1 человек**
12. Публикация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Использование нейрогимнастики и нейроигр в работе учителя – логопеда с детьми с ТМНР» - **1 человек**
13. Публикация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «ИКТ в работе учителя – логопеда» - **1 человек**
14. Авторская презентация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»: «Психологическая готовность ребенка к школе - **1 человек**
15. Публикация на сайте Инфоурок «Конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» - **1 человек**

участие в конференциях, семинарах, СМИ

1. Онлайн-конференция «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ в семье и школе в современном мире»
2. Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с

- ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
4. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Нейропедагогика: как работает мозг ребенка»
 5. Международная научно-практическая конференция памяти профессора В. В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»
 6. Онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 28 сентября 2021 года «Обучающаяся (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»
 7. III Всероссийская научно-практическая конференция «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»
 8. Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», 17 ноября 2021 год.
 9. I Международную конференцию «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии», 18 декабря 2021 года.
 10. II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»
 11. Международный вебинар «Современные технологии трудового обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 12. Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании - онлайн марафон «Цифровые блага»
 13. Вебинар «Как работать с немотивированными детьми. Идеи и приемы мотивации»
 14. Вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»
 15. Функционал классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания Функционал классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания
 16. Видео-лекции «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС
 17. Формирование учебной мотивации школьников Международная научно-практическая конференция «Игровая культура современного детства» Секция: Игрушка, как средство абилитации и реабилитации»
 18. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды
 19. Когда речи нет! Практика работы логопедов и дефектологов с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)
 20. Методы традиционной китайской медицины при реабилитации детей с ДЦП
 21. Региональный форум классных руководителей Свердловской области «Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива»
 22. Учитель-дефектолог в современной образовательной среде
Круглый стол «Научно-методические основы системы воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью»

участие в конкурсах профессионального мастерства на разных

	уровнях, в том числе ОУ		
	<p>1. II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании (организатор – Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений) – 2 человека</p> <p>2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование сегодня: векторы развития (организатор – COGNITUS) – 1 человек</p> <p>3. Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций (организатор – Благотворительный фонд «Всемирный фонд Искусств») – 1 человек</p> <p>4. II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (организатор – Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений) – 2 человека</p> <p>5. Международный конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет» (организатор - Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) – 2 человека</p> <p>6. Международный онлайн фестиваль народного творчества «Пасха красная на Урале» (организатор – Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Мое Отечество», Уральский государственных экономический университет, кафедра туристического бизнеса и гостеприимства) – 3 человека</p>		
3.1.14	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) (от общего количества педагогов)	%	31
3.1.15.	Доля педагогов - победителей профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) (от общего количества педагогов)	%	31
3.1.16	Доля педагогических работников, участвующих в работе областных методических объединений (от общего количества педагогов)	%	1,8
3.1.17	Наличие электронных УМК	есть/нет	есть
3.1.18	Доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками (от общего количества УМК)	%	0
3.2.	Материально-технические условия		
3.2.1.	<i>Наличие объектов для проведения специальных коррекционных занятий, в том числе</i>	Ед./кв.м	3/92,8
3.2.1.1.	кабинет логопедии	Ед./кв.м	1/15,4
3.2.1.2	кабинет педагога-психолога	Ед./кв.м	1/62,6
3.2.1.3	кабинет социального педагога	Ед./кв.м	1/14,8
3.2.2.	Количество помещений для занятий физической культурой и спортом, в том числе	Ед./кв.м	4/1447
3.2.2.1	спортивный зал	Ед./кв.м	1/89,9
3.2.2.2	пришкольная спортивная площадка	Ед./кв.м	1/1200
3.2.2.3	кабинет адаптивной физкультуры (ЛФК)	Ед./кв.м	1/15,4
3.2.2.4	кабинет ритмики и пения	Ед./	1/48,9

		кв.м	
3.2.3.	<i>Количество объектов для трудового обучения и воспитания, в том числе</i>	Ед./ кв.м	4/267,7
3.2.3.1	столярная мастерская	Ед./ кв.м	1/80
3.2.3.2	штукатурно-малярная мастерская	Ед./ кв.м	1/62,9
3.2.3.3	кабинет обслуживающего труда	Ед./ кв.м	1/61,9
3.2.3.4	кабинет социально-бытовой ориентации (СБО)	Ед./ кв.м	1/62,9
3.2.4.	<i>Количество объектов для досуговой деятельности</i>		
3.2.4.1	библиотека	Ед./ кв.м	1/46,5
3.2.4.2	учительская	Ед./ кв.м	1/15,6
3.2.4.3	комнаты отдыха для воспитанников	Ед./ кв.м	23/309, 8
3.2.5.	<i>Количество объектов по сохранению здоровья, в том числе</i>		
3.2.5.1.	столовая	Ед./ кв.м	1/183,2
3.2.5.2	медицинский блок (с лицензией на право осуществления медицинской деятельности), в том числе	Ед./ кв.м	1/83
	кабинет зав. мед. блоком	Ед./ кв.м	1/16,1
	процедурный кабинет	Ед./ кв.м	1/15,8
	кабинет приема посетителей	Ед./ кв.м	1/15,9
	кабинет мед. сестры, фельдшера	Ед./ кв.м	1/15,6
	изолятор (на 2 койки)	Ед./ кв.м	1/19,6
3.2.5.3.	кабинет инженера по охране труда и технике безопасности	Ед./ кв.м	1/14,8
3.2.6.	Компьютерное оборудование		
	Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	Ед.	32
	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Ед.	2
	Число тонких клиентов (терминалов), включая линкус-терминалы	Ед.	8
	Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	Ед.	0
	Число компьютеров старше 5 лет	Ед.	-
	Число компьютеров старше 9 лет	Ед.	17
	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	Ед.	12
	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	Ед.	20
	Число компьютеров, установленных в библиотеке		1
	Наличие компьютерного класса, в том числе:	да/нет	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	6
	с обеспечением возможности использования переносных компьютеров	да/нет	1
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении компьютерного класса	да/нет	да
	«Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования, 2012г.»	Ед.	4

	Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП	Ед.	1
3.2.7.	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	95
	Количество компьютеров в компьютерном классе	Ед.	7
3.2.8.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	112
3.2.9	Количество ПК, объединенных в локальную сеть	единиц	34
3.2.10	Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	Килобит в сек.	2048
3.2.11.	Наличие контент-фильтров	есть/нет	есть
3.2.12.	Наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями. <ul style="list-style-type: none"> - металлический пандус и ограждения из нержавеющей стали - стенды, панели, извещатели - доступные входные группы - оборудование для доступа санитарно-гигиенических помещений - оборудование спортивного зала – конструкция ПВХ - тактильная пиктограмма, наклейки - логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» - трибуна двухрядная с высотой 700 мм 16 мест - бегущая строка - тактильное оборудование, мнемосхема - портативная система звукоусиления - контроллер «Стабилотренажер ST -150» - устройство для развития фонематического слуха Toobaloo - сенсорная тропа - Тренажер-велосипед ВелоЛидер для людей с ДЦП 20 дюймов - Панно светозвуковое "Бесконечность" - Пузырьковая колонна с мягким основанием - Угловой фиброоптический занавес - Стол-планшет для аква-анимации с чашей - Планшет для рисования песком "Студийный" - Кресло-коляска для инвалидов H001 (18 дюймов) - Кресло-коляска для инвалидов Armed - Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов IDEAL X1 - Профессиональный стол логопеда "АЛМА" Logo Pro" - Столик для инвалидов и детей с ДЦП - Опора для сидения ОС-001 для инвалидов 	перечень оборудования	
3.2.13.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	17
3.2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
3.2.15.	Оргтехника и мультимедийное оборудование		
	Количество мультимедиа проекторов		6
	Количество интерактивных досок		5
	Количество принтеров		8
	Количество сканеров		3
	Количество многофункциональных устройств (МФУ)		3
4.	Административная и финансово-экономическая деятельность		
4.1	Выполнение государственного задания	%	100
4.2	Привлечение внебюджетных средств за период 2021 года	руб.	22680,00
4.3	Привлечение средств по грантам за период учебного года	тыс.	0

		руб.	
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника к средней заработной плате по региону		1/1
4.5.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательного учреждения	руб.	43906,75
4.6.	Наличие сайта образовательного учреждения берскоши.рф		
4.7	Наличие школьной газеты - нет		
4.7.	Охват обучающихся горячим питанием (от общего количества обучающихся)	%	100
4.8.	Учреждение оплачивает потребляемую тепловую энергию по приборам учета	Да/нет	да
4.9.	Учреждение оплачивает потребляемую электрическую энергию по приборам учета	Да/нет	да
4.10	Учреждение оплачивает потребление воды по приборам учета	Да/нет	да
5.	Качество результатов обучения		
5.1.	Доля обучающихся (кроме 1 класса - «безотмет.» обучение), имеющих неудовлетворительные годовые отметки (от общего количества обучающихся)	%	3,8
5.2.	Доля обучающихся (кроме 1 класса - «безотмет.» обучение), прошедших итоговую аттестацию на «отлично» (от общего количества выпускников)	%	36,3
5.3.	Доля обучающихся (кроме 1 класса - «безотмет.» обучение), прошедших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (от общего количества выпускников)	%	100
5.4.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах регионального уровня (от общего количества обучающихся)	%	85
5.5.	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад регионального уровня (от общего количества обучающихся)	%	36
5.6.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах федерального уровня (от общего количества обучающихся)	%	40
5.7.	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня (от общего количества обучающихся)	%	23
5.8.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня (от общего количества обучающихся)	%	23,5
5.9.	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад международного уровня (от общего количества обучающихся)	%	16
5.10.	Доля выпускников, продолживших обучение в колледже/училище (от общего количества выпускников)	%	52,3
5.11.	Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы (от общего количества выпускников)	%	36,8
5.12.	Наличие рекламаций и обращений на качество образования.	Да/нет	нет
5.13	Наличие результатов взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами	Да/нет	да
	- Информационная противопожарная кампания «Останови огонь - 2021!» с привлечением инспектора по ОД ПЧ №16/12 п. Монетный: тематические внеклассные мероприятия «Огонь-друг, огонь-враг» (1-5 кл.), «Пожар легче предупредить, чем потушить» (6-9кл.), практическое занятие по ПБ с сотрудниками и обучающимися ГБОУ СО «Березовская школа-интернат», внеклассное занятие «Лесные пожары» (Демонстрация видеофильма по ПБ (5-9 кл.).	85 ч.	73,2 %
	- Внеклассное мероприятие с привлечением специалистов БМБУК «Радуга-Центр» п. Монетный «Память о Besлане»	57 ч.	49,1 %
	- Неделя безопасности ДД с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД г. Березовского.	84 ч.	72,4 %
	- Внеклассные тематические занятия «Лаборатория Безопасности» с привлечением специалистов ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» Центр	76 ч.	65,5 %

	ПДДТТ г. Екатеринбург		
5.14	Участие в областных ведомственных (межведомственных), федеральных целевых программах, участие в конкурсах на получение грантов	Да/нет	нет
	Участие в государственной программе РФ «Доступная среда».	перечень	
6	Организация дополнительного образования обучающихся.		
6.1.	Кол-во кружков, секций и т.п., работающих по дополнительным программам художественно-эстетического направления: 1.«Народная культура»-«Традиционная народная кукла» 2.«Бумагопластика» 3.«Изонить» 4.«Вязание крючком» 5.«Лепка» Художественное направление: хореографическое: 1.Хореография Физкультурно-спортивная направленность: Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта: 1.«Мини-футбол» 2.«Баскетбол» 3.«Настольный теннис»	Единиц / наименования	9
6.2.	Кол-во кружков, секций и т.п., работающих по дополнительным программам физкультурно-спортивного направления, в том числе внеурочная деятельность (для классов ЗПР) Спортивно-оздоровительное: «Азбука здоровья» « В мире игр» Творческое направление внеурочной деятельности представлено: «Волшебная палитра» Социально-эмоциональное направление: «Мир, в котором я живу»		4
6.3.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательном учреждении (от общего количества обучающихся)	Чел./ %	95/ 89,5
6.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательного учреждения, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (от общего количества обучающихся) - БМБУ ДО «Детская школа искусств», п. Монетный - Филиал БМКУК «Городской культурно-досуговый центр». Центр художественно-прикладного творчества п. Монетного - Физкультурно-оздоровительный комплекс «Энергия»	%/ название организаций	9,4
6.5.	Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах, акциях. Всемирный день памяти жертв людей, погибших в ДТП 2. Социальная акция «Безопасность Детства» 3. Единый день профилактики «Интернет-безопасность для детей» 4. Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью» 5. Всероссийский классный час «Будь Здоров!» 6. Всероссийский День трезвости 7. Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	%/ название соц. проекта	74,1%
6.6.	Доля обучающихся, принявших участие в благотворительных акциях и волонтерской деятельности. 1. Социальный проект «Елка желаний 2021»	%/ название	25,8 %

	2. <u>Мастерская «Деда Мороза» (изготовление поделок для украшения центральной елки п. Монетного)</u>	акций	7,7 %
7.	Комплексная безопасность		
7.1.	Выполнение мероприятий надзорных органов по обеспечению комплексной безопасности в ОУ по направлениям:	количество выполненных мероприятий по предприятиям соответствующих органов в/ количество мероприятий к выполнению	7/18 0 0
7.1.1.	- пожарная безопасность;		
7.1.2.	- антитеррористическая безопасность;		
7.1.3.	- охрана труда и техника безопасности.		
7.2.	Количество несчастных случаев в течение года всего, в том числе	случаи	1
	- с обучающимися	случаи	1
7.3.	- с работниками	случаи	нет
7.4.	Количество рабочих мест всего, в том числе	Ед.	61
7.4.1	прошедших специальную оценку условий труда (к общему количеству рабочих мест)	%	100
7.4.2	имеющими вредные условия труда (к общему количеству рабочих мест)	%	9,83
7.5.	Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса	Да/нет	да
7.6	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), прошедших диспансеризацию	%	90
7.7	Доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (от количества прошедших диспансеризацию)	%	100
7.8	Удельный вес численности обучающихся, получивших оздоровление в любых формах (от общего количества обучающихся)	Чел./%	47/40,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Щербакова Людмила Евгеньевна

Действителен с 21.09.2021 по 21.09.2022