

«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Обучающиеся обретают такие жизненные компетенции, которые позволяют ей достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают её включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах.

Уроки музыки направлены на формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в разных видах музыкальной деятельности (пении, танцах, музыкально-дидактических и хороводных играх).

Цели

- социальная адаптация ребёнка;
- коррекция и компенсация нарушений развития;
- общее и физическое развитие в соответствии с состоянием ребёнка и возможностями.

Задачи

- формирование социального поведения и коммуникативных умений;
- умение выполнять инструкции педагога
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- эмоциональное развитие

воспринимать звуки окружающего мира (сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений)

Уроки музыки направлены на формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в разных видах музыкальной деятельности (пении, танцах, музицирования, музыкально-дидактических и хороводных играх).

Общая характеристика учебного предмета «Музыка и движение»

Предмет «Музыка и движение» относится к образовательной области «Искусство». Музыка призвана развивать детей эмоционально, творчески обогащать их художественные впечатления. Программа отражает постоянную работу как над произношением слов, так и над смысловым содержанием песен. В содержание каждого урока входит слушание музыки. Ребёнок с помощью учителя вербальными и невербальными средствами общения объясняет услышанное. Материал структурирован в виде тематических групп: «Музыка и движение», «Слушание», «Пение», «Движение под музыку».

Основные принципы отбора материала: простота мелодии, доступность и ясность текста, репертуар подбирается в соответствии с особенностями речевого развития. Значительная роль отводится вокальным упражнениям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Музыка и движение» обозначен как самостоятельный предмет, что подчёркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. В соответствии с учебным планом ГБОУ СО «Березовская

школа-интернат» программа предмета «Музыка и движение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в объёме 1 занятие в неделю (всего - 34). Продолжительность занятия варьируется с учётом психофизического состояния ребенка 40 минут

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:

- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведения искусства;
узнаёт знакомую песню;

БУД:

- направленность взгляда на взрослого
- на звучащий инструмент
- создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Слушание	5 ч.
2	Пение	5 ч.
3	Движение под музыку	14 ч.
4	Игра на музыкальных инструментах	10ч.
	Итого	34

Содержание учебного предмета

Содержание	1 полугодие	2 полугодие
1.Слушание.		
<ul style="list-style-type: none"> • Различение тихого и громкого звучания музыки • Узнавание знакомой песни 		
2.Пение.		
<ul style="list-style-type: none"> • Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни • Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов) 		
3.Движение под музыку.		
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение движений разными частями тела под музыку (хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.) • Передача простейших движений знакомых животных • Выполнение движений, соответствующих словам песни 		
4.Игра на музыкальных инструментах.		
<ul style="list-style-type: none"> • Освоение приёмов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд 		

Требования к уровню подготовки обучающегося

Развитие слуховых и двигательных восприятий
освоение игре на доступных музыкальных инструментах

Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их.
- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Барабан – музыкальная игрушка

Бубен

Дидактические карточки «Музыкальные инструменты»

Дудочка

Звучащие игрушки с механическим заводом, звучащие игрушки с кнопочным включением

Колокольчик

Ложки деревянные

Молоток музыкальный

Музыкальный треугольник

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока.
1	<i>Осенняя песенка</i>
2	<i>Голоса предметов</i>
3	<i>Песня "Дождик"</i>
4	<i>Песня "Солнышко"</i>
5	<i>Мелодии осени</i>
6	<i>Танцевать под музыку</i>
7	<i>Игры на подражание</i>
8	<i>Игры под музыку</i>
9	<i>Тихие и громкие звоночки</i>
10	<i>Песня снежинки</i>
11	<i>Танец " Паровоз"</i>
12	<i>Песня " Раз морозною зимой"</i>
13	<i>Танец-игра с куклой</i>
14	<i>Песня в лесу родилась ёлочка</i>
15	<i>Слушание музыки Игра " Снежок"</i>
16	<i>Игра танец "Новогодний хоровод"</i>
17	Музыка в природе: песня комара, пчелы, жука
18	<i>Движение под музыку" Медвежата "</i>
19	"Зайки серые сидят "подражание движениям зайца
20	Движения под музыку «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия
21	Движения по музыку «Ловкие ручки»
22	Тихие и громкие звоночки (бубен)
23	Тихие и громкие звоночки (барабан)

24	<i>Игра " Угадай чей голос"</i>
25	<i>Движение под музыку " Три притопа, два прихлопа"</i>
26	<i>Танец " Колпачёк"</i>
27	<i>Танец " Если нравится тебе"</i>
28	<i>Танец " Лавата"</i>
29	<i>Игра на колокольчике</i>
30	<i>Русские народные напевы . Игра на ложках</i>
31	<i>Танец " Леток нам пришло"</i>
32	<i>Движение под музыку " Повтори и покажи"</i>
33	<i>Звуки моря. Слушание</i>
34	<i>Итоговый урок. Повторение</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587545

Владелец Щербакова Людмила Евгеньевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023