

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Березовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(«ГБОУ СО «Березовская школа-интернат»)

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Березовская школа-интернат»
Протокол № 1
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБОУ СО
«Березовская школа-интернат»
Л.Е. Щербакова
от «28» 08 2020г.



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений
несовершеннолетних, употребления ПАВ, детского и подросткового
суицида, формирования толерантного поведения

Составитель:
Смирнова Светлана Александровна,
социальный педагог

п. Монетный
2020 год

Паспорт программы.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида, формирования толерантного поведения</p>
<p>Основания для разработки Программы профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Международная Конвенция ООН о правах ребенка ● Конституция Российской Федерации ● Гражданский кодекс Российской Федерации ● Семейный кодекс Российской Федерации ● Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ● Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ ● Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних» №154 ● Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" ● ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» №114 – ФЗ от 25.07.02г. ● Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.95г. в редакции ФЗ от 28.08.04 г. №122 – ФЗ. ● Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ “Об ограничении курения табака” ● Областной закон о профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области (Принят Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 3 декабря 1997 года) ● Концепция государственной политики в Свердловской области в сфере профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ. ● Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017г. № 520-р.) ● Закон Свердловской области № 58-ОЗ “О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области” ● Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Березовском городском округе при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении ● Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа по направлению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, в государственное казённое учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Березовского».
<p>Вид программы</p>	<p>Профилактическая</p>
<p>Описание проблемной ситуации, на решение которой направлена Программа</p>	<p>Современная социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:</p> <p>рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;</p> <p>массовое нарушение прав детей; рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; омоложение преступности; увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>
<p>Участники программы</p>	<p>– обучающиеся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – родители (законные представители) (семья); – педагоги школы; - субъекты профилактики
Цель программы	Формирование у обучающихся социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной социализации в социуме.
Основные задачи программы	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении; - защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины; - выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь; - создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; - осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья; - осуществлять консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей. развивать систему организованного досуга и отдыха детей «группы риска»
Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	Без ограничений
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2020-2023гг.
Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.	<p>Управление и контроль за ходом реализации программы осуществляются Советом по профилактике.</p> <p>Координаторами программы являются классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог школы, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, медицинские работники.</p>
Критерии оценки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество учащихся, состоящих на всех формах учета. ✓ Количество учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам. ✓ Количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования; ✓ Количество родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях. ✓ Количество социальных партнеров, специалистов, вовлеченных в деятельность школы по направлению профилактики (нарколог, инспектор, гинеколог, и т.д.). ✓ Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях. ✓ Количество обучающихся, оздоровившихся через различные формы отдыха и лечения (в динамике за три последних года). ✓ Количество учащихся, трудоустроившихся в каникулярное время, в том числе через службу занятости населения. ✓ Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по выбранным трудовым профилям. ✓ Количество статей правовой и профилактической направленности, размещенных на сайте ОУ, в школьной газете; тематических родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед, тренингов.
Разработчики программы	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
Фамилия, имя, отчество; контактный телефон	Смирнова Светлана Александровна, +7 (343969) 3-40-79
Web – портал; E - mail	берскоши.рф; mcou12@yandex.ru
Документ об утверждении программы	Приказ по ГБОУ СО «Березовская школа-интернат» от «31»августа 2020 г. № 268 -од

Введение

Сегодня, наряду с позитивными изменениями в обществе, протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска». Наблюдается рост количества несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, происходит резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести крушение прежних идеалов, безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; резкое ухудшение жизненных условий всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией; падение престижа образования, культуры. Все это приводит к усилению агрессивности, жестокости, национального экстремизма, снижению культурного уровня молодых людей.

Сложная обстановка в стране побуждает вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде. Данная программа направлена на работу со всеми участниками образовательного процесса, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Глоссарий

Психоактивные вещества (ПАВ)- химические и фармакологические средства, влияющие на физическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотические средства (наркотики), алкоголь, никотин, др. средства.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Толерантность - термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Экстремизм - приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам

Суицид - преднамеренное лишение себя жизни, как правило, самостоятельное и добровольное.

Содержание программы

Основные направления программы:

- Профилактика употребления наркотических средств несовершеннолетними.
- Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения обучающихся.
- Профилактика детского и подросткового суицида.

Методы:

- Методы формирования сознания личности (беседы, рассказ, внушение, пример)
- Методы организации деятельности (упражнение, приучение, ситуация выбора, поручение, традиции и др.)
- Метод стимулирования (поощрение, награждение, премирование и др.)
- Метод коррекции (наблюдение, оказание индивидуальной помощи, оценка результатов и т.д.)

Формы:

Выбор форм определяется возрастными особенностями. С младшими школьниками – это сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; с подростками – коллективные творческие дела.

Средства:

- Социально – педагогические (теоретические, методические, работа по месту жительства)
- Материально – технические (кабинеты и оснащение, оборудование для занятий и др.)
- Организационные (деятельность органов самоуправления, детских общественных организаций)

**План мероприятий
по профилактике безнадзорности, беспризорности.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение анкетирования среди педагогических работников по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	Август-сентябрь	Соц. педагог
2	Оформление документации для постановки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на внутришкольный учет	Сентябрь-май	Кл. рук, воспитатель
3	Постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь-май	Совет по профилактике
4	Составление картотеки обучающихся, состоящих на различных формах учета (ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, и т.д.)	сентябрь	Соц. пед.
5	Составление программ сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-май	Специалисты служб сопровождения
6	Анализ выполнения программ сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.	Май-июнь	Совет по профилактике
7	Выезды в семьи, воспитывающие обучающихся, находящихся в социально опасном положении	В соответствии с графиком посещений на уч. год	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели,
8	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей, с многодетными семьями (оформление льготных проездных документов; помощь в оформлении ежегодных пособий; организация летнего отдыха; контроль досуговой деятельности);	Сентябрь-май	Соц. пед. Кл. рук, воспитатели

**План
мероприятий по профилактике правонарушений.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Планирование работы по профилактике правонарушений на учебный год	сентябрь	Директор, ЗУВР, соц. пед,
2	Работа совета по профилактике	1 раз в месяц	председатель Совета по профилактике
3	Согласование списков обучающихся, состоящих на различных формах учета с субъектами системы профилактики	Сентябрь-октябрь	Соц. пед
4	Корректировка социального паспорта школы.	сентябрь-октябрь	Соц. педагог
5	Проведение классных часов, воспитательских занятий по различным тематикам.	Первый понедельник каждого месяца	Кл. руководители Воспитатели
6	Обеспечение контроля за посещаемостью школы обучающимися	Ежедневно	Классные руководители, соц. педагог
7	Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия, объединения ДО	В течение года	воспитатели, педагоги ПДО, педагог-организатор
8	Организация и проведение различных мероприятий по профилактике правонарушений, ПАВ с обучающимися	В течение года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели, мед. работники
9	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений с педагогическим коллективом ОУ	В течение года	Соц. педагог
10	Участие в межведомственной операции «Подросток» (по отдельному плану)	Май - октябрь	Соц. педагог, педагоги
11	Оказание помощи родителям по организации летней оздоровительной кампании для обучающихся.	Март -июнь	Соц. педагог
12	Подведение итогов летнего труда и отдыха	Сентябрь	Кл. рук, воспитатели Соц. педагог
13	Проведение родительского всеобуча	Сентябрь- май	Классный руководитель, администрация, педагог-психолог
14	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	мед. работники
15	Проведение мероприятий, посвященных международному дню семьи	Май	Педагог-библиотекарь
16	Проведение мероприятий, способствующих трудовой занятости несовершеннолетних	Апрель-май	Соц.педагог, классные руководители
17	Организация профориентационной работы (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	Февраль - май	Соц.педагог Кл. рук. воспитатель 9 кл.
18	Организация встреч обучающихся и родителей со специалистами системы профилактики	Сентябрь-май	Соц. педагог
19	Участие в работе КДН и ЗП	В течение года	Соц. пед
20	Проведение фестиваля профилактических программ "Школа-позитивное пространство!" ✓ октябрь-декабрь - "Дни милосердия" ✓ ноябрь - "10 000 добрых дел в один день" ✓ ноябрь – акция «Неделя профилактики»;	Сентябрь-май	Учителя Воспитатели Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Мед. работники

	<ul style="list-style-type: none">✓ сентябрь-октябрь - месячник, посвященный Дню пенсионера;✓ май - мероприятия, посвященные Дню защиты детей✓ сентябрь-октябрь - цикл мероприятий на тему "Профилактика инфекционных заболеваний"		
--	--	--	--

Список литературы

1. Большая психологическая энциклопедия.- М.: Эксма, 2007. -544 с.
2. Ведишева М., Ранняя профилактика наркотизма: проблемы и подходы к их решению [Текст]/ М. Ведишева Л. Рыбакова М. Цейтлин //Воспитание школьников.-1997. -№4. - С. 50-54.
3. Возрастная и педагогическая психология: учебно-методические материалы /сост. А.В.Сухих.-Кемерово: Изд-во Кемеровского гос. ун-та, 2008. -182 с.
4. Дементьева И.Г. Подростки и наркотики[Текст]/ И. Г.Дементьева. - М., 1997. -28 с.
5. Дилтс Р. Убеждения-путь к здоровью [Текст]/Р.Дилтс. - М., 2000. -22 с.
6. Долгова Т.Г. Молодежная субкультура и наркотики [Текст]: учеб, пособие / Т.Г. Долгова, Ю.И.Клейберг. -Тверь, 1997. -64 с.
7. Захарова А.А. Предупреждение отклонений в поведении ребенка [Текст] / А.А.Захаров. -СПб., 1999. -22 с.
8. Кожина Е.В. Психологические особенности подростка [Текст] /Е.В.Кожина, Е.И. Яцута // Личность в современном мире от стратегии выживания к стратегии жизнотворчества: сборник. -Кемерово: Изд-во Кемеровского гос. ун-та, 2002.
9. Лейтес Н.С. Возрастные особенности развития склонностей [Текст]/ Н.С. Лейтес. - М., 1991. -279 с.
10. Котляков В.Ю. Профилактика наркозависимости в школе [Текст] / В.Ю. Котляков. - Кемерово, 1997.- 68 с.
11. Кочкина Л. С. Социализация детей-сирот [Текст] / Л.С. Кочкина // Психолого-педагогическая и социальная поддержка детей и молодежи “группы риска”: состояние, проблемы, перспективы: сборник научных статей. Часть 2 / Под научной ред. Н.А. Заруба, Н.Э. Касаткиной, Т.А. Фральцовой С.Н. Чистяковой; ред. коллегия: И.В. Карнаева, Е.Л. Руднева, Т.Н. Семенкова. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2003. - С. 15-21.
12. Кривцова С.В. Подросток на перекрестке эпох [Текст]/С.В.Кривцова. – Генезис, 1997. -288с.
13. Лозовой В. Профилактика наркомании: школа, семья [Текст]: учеб, пособие/ В.Лозовой. -Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2000. -168 с.
14. Максимова Н.О. О склонности подростков к аддиктивному поведению [Текст] / Н.О. Максимова//Психологический журнал. -1996. -№3. -С .149-152.
15. Рабочая книга школьного психолога / под ред. Н.Э.Касаткиной, С.П.Зуевой. - Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1995. -223 с.
16. Рахматшаева В.С. Грамматика общения [Текст]/ В.С. Рахматшаева// Семья и школа. - 2005. №5. -С 18.
17. Третьякова А.В. Опасная зависимость [Текст] / А.В.Третьякова //Семья и школа. - 2001. -№6. - С. 16-19.
18. Шапарь, В.Б. Новейший психологический словарь/ В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В.Шапарь; под общей ред. В.Б.Шапаря. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. -806 с.

**План
мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида,
профилактике ПАВ.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Планирование работы по профилактике детского и подросткового суицида, ПАВ на учебный год	сентябрь	Директор, ЗУВР, соц. пед, мед. работники
2	Выявление обучающихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, дезадаптацией; склонных к употреблению алкоголя и наркотиков.	Сентябрь - май	педагог-психолог кл. рук. воспитатели
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для родителей (законных представителей) по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь-май	ЗУВР; педагог-психолог; социальный педагог
4	Методическая работа с педагогами ОУ "Диагностика и профилактика суицидального поведения"	В течение года	педагог-психолог
5	Оформление документации на постановку обучающихся с высоким уровнем тревожности, конфликтности для проведения занятий по психокоррекции.	май	Кл. руководители
6	Организация и проведение занятий по психокоррекции для обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, конфликтности.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
7	Проведение родительского всеобуча (по отдельному плану) по тематике	Общешкольные и классные родительские собрания	Педагог-психолог
8	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Сентябрь-май	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители, воспитатели
9	Организация встреч обучающихся с внешними специалистами по профилактике (психолог, нарколог, подростковый гинеколог)	Март-Апрель	мед. работник,
10	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.	2 раза в полугодие	Педагог-библиотекарь
11	Проведение классных часов по тематике для обучающихся 8-9 классов	В соответствии с планами работы классных руководителей,	Кл. руководители, воспитатели
12	Проведение воспитательских занятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни	В соответствии с рабочими программами воспитателей	Воспитатели
13	Проведение общешкольной акции «Скажи жизни ДА», конкурса плакатов	Ноябрь	Педагог-организатор
14	Проведение фестиваля профилактических программ "Школа-позитивное пространство!" <ul style="list-style-type: none"> ✓ октябрь - мероприятия в рамках профилактической операции "Семья без наркотиков" ✓ ноябрь – цикл мероприятий «Курение, наркотики, инфекции передающиеся половым путем»; ✓ детский телефон доверия 	Сентябрь-май	Учителя Воспитатели Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Мед. работники

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и
формированию толерантного поведения учащихся**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Планирование работы по профилактике экстремизма и формированию толерантного поведения учащихся на учебный год	сентябрь	Директор, ЗУВР, соц. педагог, мед. работники
2	Выявление обучающихся, имеющих националистический стиль поведения	Сентябрь-май	Кл. руководители. Воспитатели.
3	Проведение классных часов, воспитательских занятий по вопросам толерантного поведения обучающихся	Сентябрь-май	Кл. руководители, воспитатели, соц. педагог
4	Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам толерантности	Сентябрь-май	Соц. педагог, кл.руководители, администрация школы
5	Организация тематических книжных выставок, посвященных дню толерантности	В течение года	Педагог-библиотекарь
6	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню толерантности	ноябрь	Кл. руководители, воспитатели,
7	Проведение фестиваля профилактических программ "Школа-позитивное пространство!" ✓ ноябрь – «Неделя профилактики экстремизма»; ✓ декабрь – «Неделя правовых знаний»;	Сентябрь-май	Учителя Воспитатели Педагог-библиотекарь Педагог-психолог Мед. работники

**План мероприятий
по профилактике пагубного воздействия
на обучающихся интернет-пространства**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности	сентябрь	ЗУВР
1.2.	Раздача памяток для родителей по медиабезопасности	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.3.	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении	постоянно	Администратор сайта ОУ
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств			
2.1.	Контроль за функционированием программного продукта, обеспечивающего контент	постоянно	Администратор сайта ОУ
III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение классных часов по теме «Интернет - безопасность»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.2.	Размещение информации на общешкольном стенде «Интернет-безопасность детей и подростков»	октябрь	Социальный педагог
3.3.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение года	руководство ОУ
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог
4.2.	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Администратор сайта ОУ, социальный педагог

**План мероприятий
по профилактике «социального» сиротства и жестокого обращения с
несовершеннолетними**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого отношения с несовершеннолетними	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Своевременное информирование субъектов профилактики о случаях жестокого обращения с несовершеннолетними	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Организация и проведение классных часов по правовой тематике, информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия»	Февраль	Классные руководители
4	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	В рамках проведения операции	Социальный педагог, педагогические работники
5	Информирование о «Телефонах доверия» и телефонах экстренной помощи для детей и подростков, оказавшихся в ТЖС и их родителей (законными представителями)	Февраль	Классные руководители
6	Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	В течение года	Социальный педагог
7	Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	При выявлении фактов жестокого обращения	Совет профилактики ОУ
8	Организация родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних	Декабрь	Администрация ОУ
9	Организация и проведение бесед для несовершеннолетних с приглашением представителей правоохранительных органов	Единые дни профилактики	Социальный педагог
10	Размещение информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия» (сайт ОУ, родительские чаты, информационный стенд ОУ)	В течение года	Администратор сайта ОУ, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587545

Владелец Щербакова Людмила Евгеньевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023