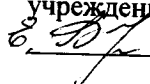



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»

Согласовано Советом казенного
учреждения
(протокол № 1 от 31. 08. 2016 г.)
Председатель Совета казенного
учреждения
 Редель Е.И

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Березовской СКОШИ
 А.А. Мухаметханова
«01» сентября 2016 г.

**Отчет
о самообследовании**

государственного казенного специального (коррекционного)
образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат
за 2015-2016 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.3. Перечень локальных нормативных актов.
- 1.4. Структура и система управления образовательным учреждением.

2 Характеристика субъектов образовательного процесса

(Численность учащихся, общее количество классов (классов-комплектов), наполняемость классов, учащиеся)

3. Условия предоставления образовательных услуг

- 3.1. Кадровый состав педагогических работников
- 3.2 Социально-медицинские условия пребывания учащихся, воспитанников
- 3.3. Материально-технические условия

4. Административная и финансово-экономическая деятельность.

5. Качество результатов обучения.

6. Организация дополнительного образования обучающихся.

7. Комплексная безопасность.

Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством предоставления образовательных услуг и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета. Основания проведения самообследования:

- п. 13 ст. 28. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»-

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ по ГКОУ СО «Березовская школа – интернат» от 21.04.2016 г. № 345 -од «Об организации деятельности по подготовке отчета о самообследовании за 2015-16 уч. год»

Порядок организации самообследования

Приказом директора школы определены план мероприятий по самообследованию, сроки и состав ответственных рабочей группы по проведению самообследования.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Совета казенного учреждения.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»
Сокращенное наименование	ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»
Юридический адрес	623721 РФ, Свердловская область, город Березовский, поселок Монетный, улица Кирова 2
Фактический адрес	623721 Свердловская область, город Березовский, поселок Монетный, улица Кирова 2
Телефон/ факс	8(34369) 3-40-79

Учредитель и собственник: Свердловская область

Полномочия Учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 24 сентября 2015г № 472 -д и лицензией на право осуществления образовательной деятельности; серия 66 № 003548 от 21 мая 2012г. (регистрационный № 16111), срок действия – бессрочно, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения следующих образовательных программ:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- 2) адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью;
- 3) адаптированные программы дополнительного образования по направлениям:
 - художественно - эстетическое;
 - физкультурно - спортивное

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 66 № 001961, регистрационный номер 6921 от 27 июня 2012 года), выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

ИНН: 6604009092 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №24 по Свердловской области)

1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень основных действующих документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации на момент экспертизы:

- Устав государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области «Березовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.10.2011 г. серия 66 № 006161338;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 09.03.1999 г. серия 66 № 006161510;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы-интернат от 27.07.2012 г. серия 66 АЕ № 364665;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание хозяйственного корпуса от 27.07.2012 г. серия 66 АЕ № 364666;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 16.04.2012 г. серия 66 АЕ № 279979;
- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные

направления деятельности Березовской СКОШИ, разработанные на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы:

1.3. Перечень локальных нормативных актов.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование локального акта</i>
1	Положение об общем собрании работников Березовской СКОШИ
2	Положение о Совете казенного образовательного учреждения
3	Положение о педагогическом Совете
4	Положение о медицинской деятельности
5	Положение о библиотеке
6	Положение о музее истории школы
7	Положение о бухгалтерии
8	Инструкция о порядке предоставления информации при возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций в образовательном учреждении
9	Положение об обращении лекарственных средств в медицинском блоке Березовской СКОШИ
10	Положение о методическом Совете Березовской СКОШИ
11	Положение о методическом объединении образовательного учреждения
12	Положение о рабочей программе педагога
13	Положение о работе педагогов по самообразованию
14	Положение об аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность
15	Положение об аттестации педагогических и медицинских работников уровню владения персональным компьютером
16	Положение о детской ученической организации
17	Положение о Родительском Совете
18	Положение о Совете класса
19	Положение о Попечительском Совете
20	Правила приема обучающихся, воспитанников государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
21	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
22	Положение об организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
23	Положение о классах для детей с задержкой психического развития
24	Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
25	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся Березовской СКОШИ
26	Положение об организации логопедической работы в образовательном учреждении
27	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»
28	Положение о прохождении трудовой практики
29	Требования к одежде учащихся Березовской СКОШИ

30	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, воспитанников Березовской СКОШИ
31	Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета в Березовской СКОШИ среди обучающихся, воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении
32	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью
33	Положение о классах со сложной структурой дефекта
34	Положение о классном руководстве
35	Положение о системе оценок, форматах и порядке промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития
36	Положение о внутришкольном контроле
37	Положение о щадящем режиме государственной (итоговой) аттестации выпускников Березовской СКОШИ
38	Положение о прохождении медицинского освидетельствования обучающихся
39	Положение о получении, заполнении, выдаче и учете бланков документов государственного образца в образовательном учреждении
40	Положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период)
41	Положение о проведении внутришкольных соревнований
42	Положение о системе ведомственного контроля качества медицинской помощи
43	Положение о пропускном режиме в образовательном учреждении
44	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися
45	Положение о комиссии по приемке образовательного учреждения к новому учебному году
46	Положение о комиссии по охране труда
47	Положение о порядке приемки образовательного учреждения к новому учебному году
48	Положение о сайте образовательного учреждения
49	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
50	Положение о совещании при директоре
51	Положение о локальной информационной сети образовательного учреждения
52	Регламент функционирования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов образовательного учреждения
53	Инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети интернет
54	Порядок разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и применения указанной системы классификации
55	Классификатор информации в Березовской СКОШИ, распространение

	которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации
56	Ресурсы сети интернет, рекомендованные для использования в Березовской СКОШИ
57	Положение об обработке персональных данных работников Березовской СКОШИ
58	Положение о школьной газете Березовской СКОШИ
59	Положение о публичном докладе образовательного учреждения
60	Положение о локальных актах
61	Положение об учете динамики развития ребенка
62	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
63	Положение об оплате труда руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, служащих, медицинских работников и рабочих
64	Положение о жилищной комиссии
65	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Березовской СКОШИ
66	Положение об оплате труда работников ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»
67	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
68	Порядок аттестации заместителей руководителя, главного бухгалтера
69	Положение о стимулировании руководителей, главного бухгалтера
70	Положение о логопедической помощи
71	Положение о комиссии по противодействию коррупции
72	Положение об антикоррупционной политике
73	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ОУ
74	Положение, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
75	Положение о выявлении и (или) урегулированию конфликта интересов
76	Порядок уведомления работниками Березовской СКОШИ своего работодателя о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений
77	Порядок защиты сотрудника, сообщившего о коррупционном правонарушении
78	Порядок уведомления работниками Березовской СКОШИ своего работодателя о возникновении конфликта интересов
79	Порядок уведомления работниками Березовской СКОШИ своего работодателя о ставшей известной ему информации о случаях совершения коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, иными лицами.

1.4. Структура и система управления образовательным учреждением.



Структуру органов управления учреждения образуют:

- директор учреждения;
- общее собрание работников ГКОУ СО «Березовская школа – интернат»;
- Совет казенного учреждения;
- педагогический совет.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к его компетенции; принимает решения, если в его работе участвует не менее половины состава работников учреждения, открытым голосованием простым большинством голосов. На общем собрании работников избирается состав Совета учреждения.

В Совет казенного учреждения входят представители всех категорий работников, родителей и учащихся. К полномочиям Совета казенного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения, определенных Положением о Совете учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности учреждения;
- 3) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.

Совет казенного учреждения избирается сроком на 3 года голосованием (тайным или открытым), в котором участвуют работники учреждения, представители учащихся, представители родителей (законных представителей) учащихся.

Заседание Совета казенного учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета казенного учреждения. Решение Совета казенного учреждения считается принятым, если за решение проголосовало большинство членов Совета казенного учреждения, присутствующих на заседании.

Решения Совета казенного учреждения оформляются протоколом.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- 1) рассмотрение вопросов совершенствования образовательного процесса, совершенствования учебно-методической работы в учреждении;
- 2) принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс;
- 3) внесение предложений в Совет казенного учреждения о представлении к награждению работников учреждения, в том числе государственными и отраслевыми наградами;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных положением о педагогическом совете.

В педагогический совет входят: администрация, педагогические и медицинские работники учреждения. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета учреждения от их списочного состава. Решения педагогического совета учреждения оформляются протоколом.

Руководит школой директор, на основании заключенного с ним срочного трудового договора.

В школе созданы и функционируют:

методический совет,

методические объединения,

советы классов

, психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность Совета казенного учреждения, педагогического совета, методического совета, методических объединений, ПМПк и др. регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями, правилами.

Школа-интернат имеет в своей структуре:

- учебные кабинеты и мастерские;
- логопедический кабинет;
- групповые и комнаты отдыха для воспитанников;
- библиотеку;
- медицинский блок;
- столовую;
- блок психологической разгрузки.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном законодательством.

Основным документом, определяющим работу школы, является Программа развития ГКОУ СО «Березовская школа – интернат», а также план ее реализации, рассматриваемый и утверждаемый на заседании Совета казенного учреждения в начале учебного года. Содержание, сроки и исполнители плана сбалансированы и

соответствии с целями и задачами деятельности школы, отличаются конкретностью и реальностью. Образовательная деятельность учреждения регламентирована календарным учебным графиком, который утверждается директором школы.

Планирование образовательного процесса отражается в расписании учебных, внеурочных, коррекционных занятий, которое утверждается директором и регламентирует образовательную деятельность учреждения в целом.

В школе-интернате используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую деятельность учреждения. Это позволяет обеспечить эффективное решение задач.

Учреждение имеет официальный сайт (<http://skoshi-ber.uralschool.ru/>, <http://berskoshi.ru/>) содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на страницах которого представлена информация о функционировании и развитии образовательного учреждения. Обновление сайта проходит по мере поступления материалов.

Организована деятельность по информированию общественности о предоставляемых ОУ образовательных услугах и их качестве через проведение дней открытых дверей (апрель каждого года), выстраивания совместной деятельности с муниципальными образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, расположенными на территории поселка Монетный, а также проведения круглых столов, в том числе областного значения.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	
2	Характеристика субъектов образовательного процесса (Никифорова Г.А, соц.педагог)		
2.1	Общая численность учащихся, в том числе	чел.	108
2.1.1	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	чел.	22
2.1.2	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	чел.	86
2.1.3	Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.	чел.	18
2.2.	Общее количество классов (классов-комплектов), в том числе классов (классов-комплектов)	Ед.	19 (13)
2.2.1	для обучающихся с задержкой психического развития	Ед.	4 (3)
2.2.2	для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	Ед.	8 (8)
2.2.3	для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями	Ед.	7 (2)

	развития		
2.3	Средняя наполняемость классов (классов-комплектов), в том числе классов (классов-комплектов)	челове к	5,6 (8,3)
2.3.1	для обучающихся с задержкой психического развития	челове к	5,5 (7,3)
2.3.2	для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	челове к	8,5
2.3.3	для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	челове к	2,6 (9)
2.4	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), проживающих в интернате	%	65,7
2.5	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (от общего количества обучающихся)	%	8
2.6	Доля учащихся, обучающихся на дому (от общего количества обучающихся)	%	7,4
2.7	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), находящихся в социально-опасных условиях	%	14
2.8	Доля неполных семей (от общего количества семей)	%	57,4
2.9	Доля многодетных семей (от общего количества семей)	%	29,8
2.10	Доля малообеспеченных семей (от общего количества семей)	%	62,7
2.11	Удельный вес семей (от общего количества семей), находящихся в социально-опасных условиях	%	26,6
2.12	Доля учащихся, приезжающих в образовательное учреждение из (от общего количества обучающихся)	%	69,4
2.12.1	Березовского городского округа	%	23,1
2.12.2	Режевского городского округа	%	21,3
2.12.3	Артемовского городского округа	%	21,3
2.12.4	Прочих территорий Свердловской области	%	3,7

3	Условия предоставления образовательных услуг		
3.1	<i>Кадровый состав педагогических работников.</i>		
3.1.1	Общее количество руководящих работников	чел.	5
3.1.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	38
2.1.3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общей численности педагогических работников)	%	84
3.1.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю нарушений развития у детей (от общей численности педагогических работников)	%	50
3.1.5.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (от общей численности педагогических работников)	%	
3.1.6.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	%	15

	(профиля) (от общей численности педагогических работников)		
3.1.7.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	80
3.1.7.1	доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	14
3.1.7.2	доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	36
3.1.7.3	доля педагогических работников, которые подтвердили требование на соответствие занимаемой должности	%	30
3.1.8.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
3.1.8.1	до 5 лет	%	23
3.1.8.2	до 30 лет	%	39
3.1.8.3	свыше 30 лет	%	38
3.1.9.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%/%	46/60
3.1.10.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	%	36
3.1.11.	Доля педагогических работников, использующих в своей деятельности современные образовательные технологии и ЭОР (от общего количества педагогов)	%	70
3.1.12.	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии в образовательной деятельности (от общего количества педагогов)	%	15
3.1.13.	Доля педагогических работников (от общего количества педагогов), обобщающих и распространяющих опыт собственной практической деятельности через:		
	публикации в различных методических сборниках		
	1. Публикация в сборнике материалов Ярмарки образовательных технологий "Образовательный потенциал" статьи "Новое видение в проектировании рабочей программы по труду, как основа правильного выбора дальнейшей трудовой подготовки учащихся" (Янышев А.Р., учитель), 2015 г. 2. Сборник материалов V Международной заочной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современного образования» - ст. "Внутрисистемное взаимодействие учителей предметников по интеграции предметов: столярное дело, штукатурно-малярное дело, математика, письмо" (Подзорова АА)		

	<p>3. Электронный сборник материалов Регионального интерактивного семинара “Коррекционно-развивающее обучение: опыт, поиск, развитие” (г. Новоуральск):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Янышева С.А. “Использование двойственного союза в деятельности учителя в процессе обучения детей с ОВЗ” - Янышев А.Р. “Педагогический мониторинг как инструментарий для сбора информации, способствующий коррекционно-развивающему сопровождению ученика с ОВЗ в его учебном маршруте” - Расулова М.А. “Духовно-нравственное, патриотическое воспитание школьников через проектную деятельность на занятиях по социально-бытовой ориентировке” <p>4. Сборник материалов Межрегиональной научно-практической дистанционной конференции “Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегративного и инклюзивного образования” (г. Кострома) - работа “Повышение социально-трудовой грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью при их профессиональном самоопределении посредством успешного формирования общеучебных навыков на основе инновационных технологий и активной межпредметной интеграции” (Янышева С.А., Расулова М.А., Янышев А.Р.)</p> <p>5. И чувства добрые я лирой побуждал...»: сборник творческих работ (ссылка на электронный сборник)/ Гл. ред. М.П. Нечаев.- Чебоксары: Экспертно - методический центр,2016.</p> <p>6.Сборник международной конференции по образовательным технологиям «Образовательный потенциал» «Экспертно-методический центр». Научно-издательский центр «Articulus-инфо», Подзорова А.А.(статья: « Внеклассное общешкольное мероприятие по « Волнам математики».</p> <p>7.Сборник международной научно – практической конференции образовательным технологиям "Образовательный потенциал". Научно – издательский центр «Artikus – инфо» г. Чебоксары, Чернскутов П.А (статья "Развивающая игра " Переведи деньги в Россию")</p>
	<p>участие в конференциях, семинарах, СМИ</p>
	<p>Участие в семинарах</p> <p>1.Круглый стол “Развитие инклюзивного спорта “ и семинар - тренинг “Современные методы организации спортивной работы.” Благотворительный Фонд по поддержке спорта в Свердловской области А.В. Шипулина. (учитель Новикова Т.А.)</p> <p>2.”Организация психолого - педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования” (педагог - психолог Черемных С.К.)</p> <p>3. «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Легостина З.В., Подзорова А.А., Колпакова М.С., Хазеев В.В.</p>

4. Региональный интерактивный семинар “Коррекционно-развивающее обучение: опыт, поиск, развитие” (Янышева С.А. “Использование двойственного союза в деятельности учителя в процессе обучения детей с ОВЗ”);
5. (Расулова М.А. “Духовно-нравственное, патриотическое воспитание школьников через проектную деятельность на занятиях по социально-бытовой ориентировке”);
6. (Янышев А.Р. “Педагогический мониторинг как инструментальный для сбора информации, способствующий коррекционно-развивающему сопровождению ученика с ОВЗ в его учебном маршруте”
7. «Особенности методического обеспечения работы педагогов художественного образования: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ширяева А.В.)
8. «Психологическое здоровье: психопрофилактика негативных эмоциональных состояний» (семинар-практикум, педагог-психолог Прихода Н.В.)
9. Диссеминация передового педагогического опыта («Речевой центр» Областная Ассоциация учителей логопедов, учитель – логопед Симакова М.М.)
10. «Командировка: от приказа до авансового отчета» (Компания «Консультант Плюс». Семинар - тренинг. Главный бухгалтер - Рагозина Л.А.)
11. Семинар “Открытый урок с использованием электронной формы учебника по технологии для 1 класса (авт. Лутцева ЕА, Зуева ТП)” (Изд. “Просвещение”, 9 ноября, учитель - Овчинникова НА)
12. «Психотерапевтические ресурсы рисования песком» мастер-класс на базе ГК

- 13.«Психотерапевтические ресурсы рисования песком» мастер – класс на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат Эверест» (учитель Ширяева А.В., педагог – психолог Черемных С.К.)
- 14.«Использование элементов арт. – терапевтических технологий в инклюзивном образовании» (педагог – психолог Черемных С.К.)
- 15.Круглый стол на тему: «Двигательная реабилитация и абилитация – путь к здоровью и независимой жизни» (по итогам стажировки группы экспертов в Чехии) (учитель Новикова Т.А.)
16. «Защита прав субъектов персональных данных несовершеннолетних» (учитель Янышева С.А.)
17. «Аттестация педагогических работников» (учитель Колпакова М.С.)
18. «Перспективы использования современных аппаратурных методик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (учитель – логопед Макурина Е.Ю., педагог –психолог Прихода Н.В.)
19. «Технологии социально – педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением» (социальный педагог Никифорова Г.А., учитель Коншевец Д.А.)
20. «Современный урок для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР в условиях введения ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и организация» (учителя Овчинникова Н.А., Черемных С.К.)

21.«Формирование жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС» (учитель Колпакова М.С.)

22.Участие педагогов в дне открытых дверей областного значения «Практический опыт реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте СФГОФ» (учителя: Черемных С.К., Легостина З.В., Расулова М.А., Анциферова Т.С., Вьюшкова А.П., Чайкина И.А., Новикова Т.А., Опарина Е.Ю., Ширяева А.В.Янышева С.А., учитель - логопед Макурина Е.Ю., педагог психолог Прихода Н.В., социальный педагог Никифорова Г.А., воспитатель Томилова Т.С.)

Участие в конференциях:

1. Международная научно - практическая конференция «Современное образование: теория и практика»

Название материалов:

Открытое внеклассное интегрированное мероприятие «Сударушки» для девочек. 5-9 классов (учитель Подзорова А.А.) -Диплом

Открытое внеклассное мероприятие «Лайка» викторина - мюзикл для учащихся столярного дела (учитель Черноскутов П.А.) – Диплом

2. Международная конференция «Актуальные проблемы теории и практики творческой реабилитации детей с ОВЗ», г. СПб - 3 человека (Егорченкова Н.Н., Коледова Н.С., Кремлев В.А.)

3Международная конференция по образовательным технологиям «Образовательный потенциал» «Экспертно-методический центр». Научно-издательский центр «Articulus-инфо», представлено:

1. Внеклассное общешкольное мероприятие: «По волнам математики» (сертификат учитель Подзорова А.А.)

2. Технологии учебного труда (сертификат учитель Подзорова А.А.)

3. Развивающая игра «Переведи деньги в Россию»(сертификат учитель Черноскутов П.А.)

4. IV пед. чтения имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В.В. Нестерова «Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения», (воспитатель Страшкова С.Ю., педагог - психолог Прихода Н.В., учитель Черемных С.К. слушатели)

5.Международная научно-практическая конференция при Правительстве Свердловской области «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому - основа гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания», сертификат, Коледова Н.С.

6.Круглый стол «Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности как основа реализации СФГОС», ГКОУ СО

“Березовская школа-интернат”, 54 педагога - участники круглого стола, 14 педагогов из ГКОУ СО “Березовская школа - интернат”.

Курсы повышения квалификации по программе:

1. “Духовно - нравственное воспитание обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях содержательные и организационные аспекты” (социальный педагог Никифорова Г.А., воспитатель Окулова Л.Н.)

2. Курсы повышения квалификации “Организация и содержание работы учителя логопеда при реализации ФГОС для детей с ОВЗ” (учитель - логопед Симакова М.М).

3. «Организация образовательной деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (учитель Легостина З.В.)

4. «Психолого - педагогическое сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в рамках реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ» (учителя Колпакова М.С., Черемных С.К.)

5. «Методы и технологии реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (учителя Анциферова Т.С., Шаманова Л.И.)

6. “Обеспечение эффективного внедрения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР и РАС)” (учитель Овчинникова Н.А.)

7. «Особенности реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (учителя Вьюшкова А.П., Чайкина И.А., Янышева С.А., Янышев А.Р.)

8. “Инновационные технологии психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ» (педагог – психолог Прихода Н.В.)

9. «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО СО и подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (директор ОУ Опарина Т.Ю., инженер по охране труда Рагозина Г.В.)

10. «Современные технологии управления, планирования и организации работы коррекционной школы (с учетом требований ФГОС)» (директор ОУ. Опарина Т.Ю.).

11. «Управление введением ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью» (Расулова М.А. заместитель директора по учебной работе)

12. «Организация и содержание работы учителя – логопеда на современном этапе (в связи с реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)» (учитель – логопед Крига С.В.)

13. «Пожарно технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» (директор , заместитель директора по АХЧ)

Участие в вебинарах:

1. “Использование интерактивной игры на этапе обследования и в начале учебного года. Сочетание инновационных и традиционных

методов” (учитель Овчинникова Н.А.)

2. “Интерактивные приемы развития лексической базы у детей с особенностями речевого развития” (учитель Овчинникова Н.А.)

3. “Использование интерактивных игр и пособий в процессе постановки и автоматизации нарушенных звуков речи у детей с ОВЗ” (Овчинникова НА, “Мерсибо”, октябрь)

4. “Новые способы формирования фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью интерактивной игры”

5. “Профилактика нарушений чтения и письма с помощью развивающей компьютерной игры” (Овчинникова НА, “Мерсибо”, октябрь)

6. “Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения” (Изд. “Просвещение”, ноябрь, Овчинникова НА)

7. Активизация внимания и памяти у детей с ОВЗ как базовая предпосылка при формировании навыков чтения и письма (Овчинникова НА, “Мерсибо”, ноябрь)

8. «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных игр»; «Игровые приемы и методы по активации речи у «неговорящих» детей», «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» (учитель Овчинникова Н.А.)

9.«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС» (воспитатель Крупеник Л.В.)

НПК

1. Международная научно-практическая конференция «Современное образование: теория и практика» (Внеклассное интегрированное мероприятие «Сударушки» для девочек, 5-9 классы). Подзорова А.А.

2. Конференция “Социализация детей с нарушениями интеллекта” (Расулова МА, Янышева СА, Янышев АР “Повышение социально-трудовой грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью при их профессиональном самоопределении посредством успешного формирования общеучебных навыков на основе инновационных технологий и активной межпредметной интеграции”)

3. «Психологическая служба в сфере образования: Ресурсы развития» (участие в первом съезде психологов образования. Педагог – психолог Черемных С.К.)

4. «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому основа гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания» (воспитатель Коледова Н.С.)

5. «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» (Международная научно – практическая конференция учитель Новикова Т.А.)

6. Всероссийская педагогическая конференция “Дистанционное обучение детей с ОВЗ” (Завуч. инфо) - воспитатель Крупеник

	<p>Л.В. Программа переподготовки 1. Программа “Специальная педагогика и психология” (учитель - 1; воспитатель - 1) Осуществление деятельности школьных методических объединений: учителей начальной школы; учителей класса-группы «Особый ребенок»; воспитателей; учителей среднего звена</p>		
	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в том числе ОУ</p>		
	<p>Конкурсы. 1. Всероссийский конкурс для педагогов “Методическая разработка урока (занятия) с использованием ИКТ” (Янышев АР, октябрь, 2015г.) 2. Всероссийский Интернет-конкурс для педагогов “Педагогический триумф” (Овчинникова НА, 1 место) 3. Конкурс для педагогов. Блиц-олимпиада “Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС”, диплом, 2 место (Овчинникова Н.А.) 4. Областной конкурс сайтов образовательных организаций (ИРО, октябрь 2015г. Опарина Т.Ю., Расулова МА, Янышева СА) 5. Всероссийская олимпиада “Основы ИКТ” - Овчинникова НА., 1 место. (“Ты-лидер”, диплом) 6. IV Всероссийский конкурс для педагогов "Мойдодыр" (Лучшая умывальная комната) - Крупеник Л.В., 3 место 7. II Международный конкурс для педагогов «По пешеходной дорожке шагают только ножки» Номинация конкурса: «Реквизиты для сюжетно-ролевой игры по тематике ПДД.» - Крупеник Л.В., 2 место 8. Всероссийский творческий конкурс: «Весеннее вдохновение», номинация: «Методические разработки», работа: «Арттерапевтическое занятие» - Крупеник Л.В., 1 место 9. IV международный сетевой конкурс “Моя группа”, номинация “Развивающая среда в группе” - Крупеник Л.В., 2 место 10. II Всероссийский конкурс для педагогов “Я-специалист” - Крупеник Л.В., 3 место. 11. участие в Международном конкурсе творческих работ “” И чувства добрые я лирой пробуждал” НОУ дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр». Научно-издательский центр «Articulus-инфо», призер, 2 место. Янышева С.А. 12. участие в IV международной олимпиаде для педагогов в номинации "Презентация педагогического мастерства" образовательного портала "Мой университет" Янышева С.А.</p>		

	13..Проведен конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой урок» приняли участие учителя: Янышева С.А., Янышев А.Р., Подзорова А.А., Шаманова Л.И. 14.Участие во 2 Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства и личных достижений, Расулова М.А, учитель, 3 место		
3.1.14	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) (от общего количества педагогов)	%	25
3.1.15.	Доля педагогов - победителей профессиональных конкурсов различного уровня (регионального, российского, международного) (от общего количества педагогов)	%	20
3.1.16	Доля педагогических работников, участвующих в работе областных методических объединений (от общего количества педагогов)	%	3
3.1.17	Наличие электронных УМК	есть/нет	есть
3.1.18	Доля электронных УМК, разработанных педагогическими работниками (от общего количества УМК)	%	0
3.2.	Материально-технические условия		
3.2.1.	<i>Наличие объектов для проведения специальных коррекционных занятий, в том числе</i>	Ед./ кв.м	3/92,8
3.2.1.1	кабинет логопедии	Ед./ кв.м	1/15,4
3.2.1.2	кабинет педагога-психолога	Ед./ кв.м	1/62,6
3.2.1.3	кабинет социального педагога	Ед./ кв.м	1/14,8
3.2.2.	Количество помещений для занятий физической культурой и спортом, в том числе	Ед./ кв.м	4/1447
3.2.2.1	спортивный зал	Ед./ кв.м	1/89,9
3.2.2.2	пришкольная спортивная площадка	Ед./ кв.м	1/1200
3.2.2.3	кабинет адаптивной физкультуры (ЛФК)	Ед./ кв.м	1/15,4
3.2.2.4	кабинет ритмики и пения	Ед./ кв.м	1/48,9
3.2.3.	<i>Количество объектов для трудового обучения и воспитания, в том числе</i>	Ед./ кв.м	4/267,7
3.2.3.1	столярная мастерская	Ед./	1/80

		кв.м	
3.2.3.2	штукатурно-малярная мастерская	Ед./ кв.м	1/62,9
3.2.3.3	кабинет обслуживающего труда	Ед./ кв.м	1/61,9
3.2.3.4	кабинет социально-бытовой ориентации (СБО)	Ед./ кв.м	1/62,9
3.2.4.	<i>Количество объектов для досуговой деятельности</i>		
3.2.4.1	библиотека	Ед./ кв.м	1/46,5
3.2.4.2	музей	Ед./ кв.м	1/15,6
3.2.4.3	комнаты отдыха для воспитанников	Ед./ кв.м	23/309, 8
3.2.5.	<i>Количество объектов по сохранению здоровья, в том числе</i>		
3.2.5.1	столовая	Ед./ кв. м	1/183,2
3.2.5.2	медицинский блок (с лицензией на право осуществления медицинской деятельности), в том числе	Ед./ кв. м	1/83
	кабинет зав. мед. блоком	Ед./ кв. м	1/16,1
	процедурный кабинет	Ед./ кв. м	1/15,8
	кабинет приема посетителей	Ед./ кв.м	1/15,9
	массажный кабинет	Ед./ кв. м	1/15,6
	изолятор (на 2 койки)	Ед./ кв. м	1/19,6
3.2.5.3	кабинет инженера по охране труда и технике безопасности	Ед./ кв. м	1/14,8
3.2.6.	Компьютерное оборудование		
	Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	Ед.	32
	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Ед.	2
	Число тонких клиентов (терминалов), включая линкус-терминалы	Ед.	8
	Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	Ед.	0
	Число компьютеров старше 5 лет	Ед.	-
	Число компьютеров старше 9 лет	Ед.	17

	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	Ед.	12
	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	Ед.	20
	Число компьютеров, установленных в библиотеке		1
	Наличие компьютерного класса, в том числе:	да/нет	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	6
	с обеспечением возможности использования переносных компьютеров	да/нет	1
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении компьютерного класса	да/нет	да
3.2.7.	Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	95
	Количество компьютеров в компьютерном классе	Ед.	7
3.2.8.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	112
3.2.9	Количество ПК, объединенных в локальную сеть	единиц	34
3.2.10	Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	Килобит в сек.	2048
3.2.11.	Наличие контент-фильтров	есть,/нет	есть
3.2.12.	Наличие специального оборудования для обучения детей с особыми образовательными потребностями. - металлический пандус и ограждения из нержавеющей стали - стенды, панели, извещатели - доступные входные группы - оборудование для доступа санитарно-гигиенических помещений - оборудование спортивного зала – конструкция ПВХ - тактильная пиктограмма, наклейки - логопедический тренажер «Дельфа – 142.1» - трибуна двухрядная с высотой 700 мм 16 мест - бегущая строка - тактильное оборудование, мнемосхема - портативная система звукоусиления - контроллер «Стабилотренажер ST -150»	перечень оборудования	
3.2.13.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	17
3.2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да

	документооборота		
3.2.15.	Оргтехника и мультимедийное оборудование		
	Количество мультимедиа проекторов		6
	Количество интерактивных досок		5
	Количество принтеров		3
	Количество сканеров		3
	Количество многофункциональных устройств (МФУ)		2
4.	Административная и финансово-экономическая деятельность		
4.1	Освоение выделенных бюджетных средств	%	100
4.2	Привлечение внебюджетных средств за период учебного года	тыс. руб.	359,8
4.3	Привлечение средств по грантам за период учебного года	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника к средней заработной плате по региону		1/1
4.5.	Средняя заработная плата работников образовательного учреждения	Руб.	23 247
4.6.	Наличие сайта образовательного учреждения berkoshi.ru		
4.7	Наличие школьной газеты - «Ассорти», 38 выпуска (данные на конец 2015-16 уч. года)		
4.7.	Охват обучающихся горячим питанием (от общего количества обучающихся)	%	100
4.8.	Учреждение оплачивает потребляемую тепловую энергию по приборам учета	Да/нет	да
4.9.	Учреждение оплачивает потребляемую электрическую энергию по приборам учета	Да/нет	да
4.10	Учреждение оплачивает потребление воды по приборам учета	Да/нет	да
5.	Качество результатов обучения		
5.1.	Доля обучающихся (кроме 1 класса - «безотмет.» обучение), имеющих неудовлетворительные годовые отметки (от общего количества обучающихся)	%	8
5.2.	Доля обучающихся (кроме 1 класса - «безотмет.» обучение), прошедших итоговую аттестацию на «отлично» (от общего количества выпускников)	%	1
5.3.	Доля обучающихся (кроме 1 класса - «безотмет.» обучение), прошедших итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (от общего количества выпускников)	%	20
5.4.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах регионального уровня (от общего количества обучающихся)	%	92
	Приложение 1		

5.5.	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад регионального уровня (от общего количества обучающихся) Приложение 1	%	40
5.6.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах федерального уровня (от общего количества обучающихся) Приложение 1	%	40
5.7.	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад федерального уровня (от общего количества обучающихся) Приложение 1	%	17
5.8.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах международного уровня (от общего количества обучающихся) Приложение 1	%	18
5.9.	Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад международного уровня (от общего количества обучающихся) Приложение 1	%	16
5.10.	Доля выпускников, продолживших обучение в колледже (от общего количества выпускников)	%	80
5.11.	Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания учебы (от общего количества выпускников)	%	20
5.12.	Наличие рекламаций и обращений на качество образования.	Да/нет	нет
5.13	Наличие результатов взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами	Да/нет	да
	1. Проведение праздников в рамках акции «Подари радость детям!» с благотворительной организацией «Лучик детства»; 2. Проведение совместных мероприятий с ПЧ-62 г. Березовского в рамках «Декадника безопасности»: КВН по пожарной безопасности, эвакуация; инструктажа по пожарной безопасности (67 человек) 3.. Отработка практических навыков по правилам дорожной безопасности с представителями ГИБДД в рамках декадника безопасности	перечень	
5.14	Участие в областных ведомственных (межведомственных), федеральных целевых программах, участие в конкурсах на получение грантов	Да/нет	нет
6	Организация дополнительного образования обучающихся.		
6.1.	Количество кружков, секций и т.п., работающих по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетического направления Бумагопластика Текстильная кукла Изонить Хореография Умелые руки Вязание крючком и спицами «Солёное тесто» «Кукольный театр»	Единиц/наименования	11

	«Семейный досуг» «Иголочка с ниточкой» «Народная культура»		
6.2.	Количество кружков, секций и т.п., работающих по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивного направления, в том числе внеурочная деятельность (для классов АООП для детей ЗПР) «Верховая езда» «Спортивные игры» Цирк «Аттракцион» «Бочче» Настольный теннис Верховая езда Волейбол Бадминтон Народные игры		7
6.3.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) в образовательном учреждении (от общего количества обучающихся)	Чел./ %	108/ 100
6.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами за пределами образовательного учреждения, с использованием ресурсов организаций дополнительного образования детей (от общего количества обучающихся) - БМБУ ДО «Детская школа искусств», п. Монетный - «Дворовый клуб», п. Лосиный	%/ назван ие органи заций	15
7.1.	Выполнение мероприятий надзорных органов по обеспечению комплексной безопасности в ОУ по направлениям:	количеств о выполнен ных мероприя тий по предписа ниям соответст вующих органов/ количеств о мероприя тий к выполнен ию	предписа ний не было
7.1.1.	- пожарная безопасность;		
7.1.2.	- антитеррористическая безопасность.		
7.1.3.	- охрана труда и техника безопасности;		
7.2.	Количество несчастных случаев в течение учебного года всего, в том числе	случаи	2
	- с обучающимися	случаи	2
7.3.	- с работниками	случаи	нет
7.4.	Количество рабочих мест всего, в том числе	Ед.	61

7.4.1	прошедших специальную оценку условий труда (к общему количеству рабочих мест)	%	100
7.4.2	имеющими вредные условия труда (к общему количеству рабочих мест)	%	10
7.5.	Наличие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса	Да/нет	да
7.6	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), прошедших диспансеризацию	%	80
7.7	Доля обучающихся, у которых выполнены рекомендации по результатам диспансеризации (от количества прошедших диспансеризацию)	%	70
7.8	Удельный вес численности обучающихся, получивших оздоровление в любых формах (от общего количества обучающихся) санаторно - курортное лечение - 47 человек курс лечебного массажа - 53 человека занятия адаптивной физической культурой - 45 человек	чел./%	50%

Приложение 1
Участие обучающихся, воспитанников Березовской СКОШИ в фестивалях, конкурсах, выставках за 2015-2016 уч. год

Направления/уровень участия	Номинации	Кол-во участн.	Награды
Художественно-эстетическое направление.			
Городской уровень			
Участие в выставке-продаже художественного и декоративно-прикладного искусства "Край, в котором я живу", проходившей в связи с празднованием Дня поселка		8	грамота
Мастер-класс «Традиционная текстильная кукла». Томилова Т.С. в рамках проекта «Чудесный ларец»		1	грамота
Участие обучающихся в акции «Семья без наркотиков» .http://x.n-90aiihukh2d.xn--Dlavcustom/ite.m./39			грамота
Областной уровень			
Областной конкурс-форум "Мы - уральцы" (Сергей М., Юлия К., Екатерина Л., Елена П.)		4	грамоты
Областной открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живая старина», отборочный этап (Татьяна И., Елена М., Кристина П.).		3	диплом 1 место – 1 шт., диплом участника – 2 шт.
Областной конкурс "Правовой лабиринт", номинация «Рисунок, плакат» (Никита О., Кристина П., Михаил Ж.)		3	Диплом 1 место – 2 шт
Областной Конкурс «Лидер чтения – 2015 года» (номинация «Самый читающий класс»).		11	Грамота – 11 шт
Областной конкурс "Юный речевик", 01.12.2015г. (Центр правильной и красивой речи Ю. Михалковой)		2	Грамота – 2шт
XI Областной фестиваль детского творчества "Зимняя соната" 04.12.2015г.: концертная программа детского художественного творчества - 10 человек		10	диплом лауреатов-Ансамбль «Лядушки», дипломы лауреатов Полина Я., Катя П.

XI Областной фестиваль детского творчества "Зимняя соната" 04.12.2015г.: выставка художественного и декоративно-прикладного творчества "Палитра юных"	14			14 дипломов участников	
Участие в XI Областном фестивале детского творчества "Зимняя соната"	9			19 дипломов: групповые и индивидуальные	
Мастер-класс «Традиционная текстильная кукла». Томилова Т.С. в рамках Областного фестиваля детского творчества «Зимняя соната»	1			грамота	
Областной конкурс чтецов «Человек велик трудом», Анастасия Г	1			2 место	
Второй областной конкурс чтецов «Человек велик трудом»	5			2 место-1 чел. 3 Место- 4 чел.	
Региональный уровень					
Всероссийский уровень					
Всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня!» (Кристина П., Владимир В.)	2			диплом 2 степени – 2 шт.	
Всероссийский творческий конкурс "Талантоха – XVIII" (Максим В., Даниил П., Алексей С.)	3			диплом за 1 место – 1 шт., диплом за 3 место – 2 шт.	
XIX Всероссийский творческий конкурс для детей, педагогов, воспитателей, родителей "Талантоха" (Максим Ч., Виктория И., Максим Я., Екатерина П., Кирилл З., Андрей М.)	6			грамота	
Всероссийский творческий конкурс "Расударики", номинация «Стенгазета» (Максим Я., Александр Б., Виктория И., Николай М., Екатерина М.)	5			групповое 2 место	
Всероссийский творческий конкурс "Расударики", номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Лиза Ф., Саша С., Сережа К., Даниил Г.)	4			диплом 1 место – 1 шт., диплом 2 место – 1 шт., диплом участника–2 шт.	

Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", номинация «Рисунок» (Вова В., Сергей Н., Сергей С., Виталий С.)		4	диплом 2 место – 2шт, диплом 3 место – 2 шт.
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", номинация «Вокальное и музыкальное творчество» (Екатерина Л., Екатерина П., Ирина Н., Вова З.)		4	диплом лауреатов 2 степени – ансамбль «Ладушки»
Всероссийский дистанционный конкурс «Медалинград - сентябрь 2015», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Лиза Ф., Денис Ш., Даниил Т.)		3	Диплом 1 групповое
Всероссийский конкурс рисунков «Парад принцесс» (Лиза Ф., Лена Б., Наташа К., Настя Г.)		4	диплом 1 групповое место – 1 шт., диплом участника – 4 шт.
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» (Кристина П., Юлия К., Вова В., Семен Р., Катя Л., Миша Ж.)		6	Диплом участника - 6
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и образительного искусства «Осенний вернисаж» (Полина Я., Кирилл З., Андрей М.)		3	Диплом участника - 3
Всероссийский конкурс поделок «Лучшая поделка» (Саша Л., Вова З., Виталий С., Сергей С., Миша Л.)		5	Диплом участника - 5
Всероссийский конкурс рисунка «Первоклассный мой букет» (Вова З., Саша С., Кирилл Б., Лиза Ф.)		4	Диплом участника - 4
Всероссийский конкурс рисунка «Бабочки-красавицы» (18 уч.)		18	Диплом 1 место – 4 Диплом участника - 14
Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОВЗ «Дарит осень чудеса» (портал «Мой университет», факультет коррекционной педагогики)		2	Диплом – 2 место
Всероссийская викторина «Почта. Телеграф. Телефон»		3	2 участника - 1 места,

			1 участник - 2 место
Всероссийский конкурс "Осенние дары природы"			1
Всероссийский творческий конкурс «ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ» (Организатор конкурса - автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Страна талантов»)			5
Всероссийская дистанционная викторина "Правила дорожного движения" (Цветы жизни.ru)			1
Всероссийский дистанционный конкурс "Стенгазета" (Золотая рыбка.ru)			2
Всероссийский творческий конкурс "Осенняя сказка" (Центр дист. творческого и интеллектуального развития "Крылья творчества")			1
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Государственного флага России «Флаг Родины моей» (Арт-гала), номинация "Рисунок"			2
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» («Страна талантов», http://stranatajanov.com)			5
Всероссийская акция «Час кода» (организатор ИРО Свердловской области)			10
Всероссийская акция по проведению Единого урока «Свет в нашей жизни»			
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Работа «Символ года» Мухин А.			1
Международный уровень			
VII Международный творческий конкурс "Мастерилкино" (Данил Е., Виктория И., Николай М., Елизавета Ф., Елена Б.)			5
II Ежегодный международный конкурс для детей и педагогов "Такая разная осень"			
Восьмой Международный творческий Фестиваль «Шаг навстречу!», г. Санкт –			
			диплом заочного

Петербург (финал) – участники: фольклорный ансамбль «Ладушки», молодежный цирк «Аттракцион»				участника – 3 шт.; диплом лауреатов I степени – 8 шт.
Международная занимательная викторина “Осенний день” (Арт-талант.ру)	1			1 место
Международный творческий конкурс “В Таланте”, номинация “Аппликация”	1			2 место
Международный творческий конкурс “Чудеса флористики”	1			1- место
Международная познавательная викторина «Россия - Родина моя»	3			диплом I место - 3 шт
Международная занимательная викторина «Сказка о Коньке-Горбунке»	3			диплом лауреата - 3 шт
Международная занимательная викторина «Басни Крылова»	3			диплом лауреата - 3 шт
Международная занимательная викторина “Русские народные сказки” участника	3			диплом лауреата - 3 шт
Международная познавательная викторина “Основы безопасности жизнедеятельности”	3			диплом за I место - 3 шт
Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет лето!»	2			диплом лауреата - 1 шт
II Международный фото - конкурс для детей «Что растет на нашей грядке? »	1			диплом за I место
Международный открытый конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья “Кораблик надежды” (г. Мурманск): номинация “Вокал”	1			диплом лауреата III степени-1шт.

Международный открытый конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Кораблик надежды" (г. Мурманск): номинация "Оригинальный жанр"	3	диплом лауреата I степени - 3 шт
Международный детско-юношеский фестиваль творчества "Созвездие" (г. Мурманск)	3	Диплом 1 место
Международная занимательная викторина «Басни Крылова»	9	1 место- 3 чел.
Международная занимательная викторина «Сказка о Коньке-Горбунке»	9	1 место- 3 чел
Международная познавательная викторина «Россия - Родина моя»	9	1 место- 3 чел
Международный изобразительный он-лайн конкурс «Мой друг Интернешка» От ПАО « Мобильные ТелеСистемы»	7	
Международная занимательная викторина «Основы безопасности жизнедеятельности» (Талант.ру)		1 место
Участие в "Международном творческом конкурсе "Пасхальные традиции"	11	1 место, 2 место, групповое- 1 место
Участие в "Международном творческом конкурсе "Путь к звездам"	11	Без награды
Физкультурно-спортивное направление		
Городской уровень		
Участие в первенстве г.Березовского по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений	8	Грамота
Областной уровень		
Участие в первенстве Свердловской области в рамках специальной олимпиады по лыжным гонкам	4	10 медалей: 1-3 места
Участие в первенстве Свердловской области в рамках специальной олимпиады по бегу на снегоступах	6	8 медалей: 1-3 места
Участие во Втором областном конкурсе чтецов «Человек велик трудом»	1	
Участие во Второй областной конкурс чтецов «Человек велик трудом»	4	2 место-1 чел. 3 место-3 чел
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		

Всероссийский день бега «Кросс нации – 2015» (15 человек)		15	Грамота участника - 15
Участие в соревнованиях «Лыжня России»		10	3 призовых места

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Щербакова Людмила Евгеньевна

Действителен с 21.09.2021 по 21.09.2022